

Verbal abuse and violence in compulsory school 2001 - Students

SND-ID: snd0845-1. **Version:** 1.0. **DOI:** <https://doi.org/10.5878/002429>

Associated documentation

0845qE.pdf (132.21 KB)

0845qL.pdf (36.56 KB)

Citation

Eliasson, M. (2008) Verbal abuse and violence in compulsory school 2001 - Students (Version 1.0) [Data set]. Arbetslivsinstitutet. Available at: <https://doi.org/10.5878/002429>

Creator/Principal investigator(s)

Miriam Eliasson - National Institute for Working Life, Work and Health

Research principal

[Arbetslivsinstitutet](#) - Work and Health

Description

Verbal aggression och fysiskt våld mellan elever undersöktes genom enkäter till samtliga elever i årskurs 6 och 8 och deras klassföreståndare i en medelstor svensk kommun. Samtliga elever i årskurs 6 och 8 samt deras klassföreståndare omfattades av enkätstudien, totalt 1211 elever och 76 lärare. I årskurs 6 var 643 elever uppdelade på 30 klasser. Av dessa var 298 flickor och 345 pojkar. 568 elever i årskurs 8 var uppdelade på 22 klasser, varav 270 flickor och 298 pojkar. Antalet klassföreståndare varierade mellan 1 och 3 lärare för varje klass. Årskurs 6 hade 39 lärare, varav 72% var kvinnor och i årskurs 8 hade 37 lärare varav 70% var kvinnor.

I kommunen finns 16 skolor som har antingen årskurs 6 eller 8, eller båda. De omfattar elva 1-6-skolor, två 1-9-skolor, en 4-9-skola, en 5-9-skola, samt en 7-9-skola. Kommunens skolor är relativt små, i snitt går det ungefär 340 elever på de skolor som har årskurs 6 och runt 490 elever på skolorna som har årskurs 8.

Barn och utbildningsförvaltningen i kommunen stod för det praktiska genomförandet av undersökningen, det vill säga information, distribution och insamling av enkäterna.

Enkätundersökningen genomfördes som en del av kommunens våldsförebyggande arbete i enlighet med de rutiner Barn och utbildning har för enkätundersökningar i sina skolor. Föräldrarna informerades om det våldsförebyggande arbetet och enkätundersökningen som ett led i detta. Deras generella samtycke inhämtades i samband med att information om enkätundersökningen, frivilligt deltagande och anonymitet gavs. Datainsamlingen genomfördes vecka 17 och 18 vårterminen 2001. Lärarna informerade eleverna om undersökningen och delade ut enkäten i klassrummet. Eleverna fyllde i enkäten under lektionstid. Deltagandet var frivilligt och anonymt och konfidentiell hantering av enkäterna garanterades. Enkäterna samlades in, stoppades i kuvert och skickades direkt till ansvariga forskare vid Arbetslivsinstitutet. Lärarna fyllde i sina enkäter vid tillfälle de själva valde och skickade dem separat till Arbetslivsinstitutet. Informationen i enkäterna matades därefter in i en databas. Enkäterna var identifierade med en kod för skola och klass och de svarande kan därför inte identifieras enskilt vare sig i enkäterna eller i databasen.

Elevenkäten besvarades av 1014 elever, varav 466 flickor och 540 pojkar (Tabell 1). Svarsfrekvensen

bland flickorna var 82% och bland pojkarna 84%. Därtill kommer 8 (0,8%) elever som inte besvarat frågan om könstillhörighet. Den totala svarsfrekvensen blev 84%.

Data contains personal data

No

Language

[Swedish](#)

Unit of analysis

[Individual](#)

Population

Pupils in grade 6 and 8 and their home-room teachers.

Time Method

[Cross-section](#)

Time period(s) investigated

2001-04-23 - 2001-05-04

Variables

88

Number of individuals/objects

1014

Data format / data structure

[Numeric](#)

Data collection 1

- Time period(s) for data collection: 2001-04-23 - 2001-05-04
- Source of the data: Population group

Geographic spread

Geographic location: [Sweden](#)

Geographic description: Uddevalla

Responsible department/unit

Work and Health

Funding

- Funding agency: Swedish Council for Working Life and Social Research

Research area

[Crime and law enforcement](#) (CESSDA Topic Classification)

[Youth](#) (CESSDA Topic Classification)

[Social sciences](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

[Work sciences](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

[Language and linguistics](#) (CESSDA Topic Classification)

[Social behaviour and attitudes](#) (CESSDA Topic Classification)

Keywords

[Schoolteachers](#), [Teachers](#), [Schools](#)

Publications

Eliasson M., & Menckel E. (2003) Ord och mening. Könsperspektiv på verbal aggression och fysiskt våld mellan elever i grundskolan. Arbetslivsrapport 2003:8. Stockholm: National Institute for Working Life.

Eliasson, M., Laflamme, L., & Isaksson, K. (2005) Verbal abuse, gender and Well-being at school. International Journal of Adolescent Medicine and Health, 17(4), 367-368.

If you have published anything based on these data, [please notify us](#) with a reference to your publication(s). If you are responsible for the catalogue entry, you can update the metadata/data description in DORIS.

Accessibility level

Access to data through SND

Access to data is restricted

Use of data

[Things to consider when using data shared through SND](#)

Versions

Version 1.0. 2008-11-17

Related research data in SND's catalogue

[Verbal abuse and violence in compulsory school 2001 - Teachers](#)

Download metadata

[DataCite](#)

[DDI 2.5](#)

[DDI 3.3](#)

[DCAT-AP-SE 2.0](#)

[JSON-LD](#)

[PDF](#)

[Citation \(CLS\)](#)

Published: 2008-11-17

Last updated: 2020-01-22