



SNAC-K
Phase I

Karolinska Institutet Äldrecentrum

Psykologtest till läkardel

1. Proband nr K **PHP1.0LOPNR**

2. Namn **PHP1.0FNAME, PHP1.0ENAME**

3. Kön 1 Man 2 Kvinna **PHP1.0SEX**

4. Personnummer **PHP1.0PNR**

5. Datum för intervjun **PHP1.0DATE**

6. Plats för intervjun 1 Äldrecentrum **PHP1.0LOC**
 2 Hemma (lägenhet, villa)
 3 Servicehus
 4 Sjukhem, ålderdomshem, gruppboende
 5 Akutsjukhus, korttidsboende
 6 Annat

7. Intervjuare (namn)

 Psykolog **PHP1.07P**

 Läkare **PHP1.07PH**

FRONTAL LOBE FUNCTIONING (FAUX PAS TEST)

Historik:

Anna gav Karin en kristallskål i bröllopspresent. Karin hade ett stort bröllop, och hon fick många presenter att hålla reda på. Ungefär ett år senare var Anna inbjuden till middag hos Karin. Olyckligtvis tappade Anna en flaska vin på just den kristallskål hon givit Karin i bröllopspresent, och skålen krossades.

"Jag är verkligen ledsen, skålen gick sönder", sa Anna.

"Det gör ingenting", svarade Karin, "jag gillade den aldrig i alla fall. Någon gav den till mig i bröllopspresent".

230. Fråga 1: Sade någon någonting hon inte skulle ha sagt?

SVAR **PHP1.0FL230**

231. Fråga 2: Vem sa någonting hon inte skulle ha sagt?

SVAR **PHP1.0FL231**

232. Fråga 3: Varför skulle hon inte ha sagt det?

SVAR **PHP1.0FL232**

233. Fråga 4: Varför sade hon det?

SVAR **PHP1.0FL233**

234. Fråga 5: Vad gav Anna till Karin i bröllopspresent?

SVAR **PHP1.0FL234**

Fråga 1: Denna fråga testar igenkännandet av en faux pas. En person med skador inom orbito-frontala cortex kan vanligtvis inte svara på denna fråga korrekt.

Fråga 2: Denna fråga går ännu djupare - den förutsätter att personen förstår en faux pas.

Fråga 3: För att kunna svara på denna fråga måste man förstå det mentala tillståndet hos den som lyssnar.

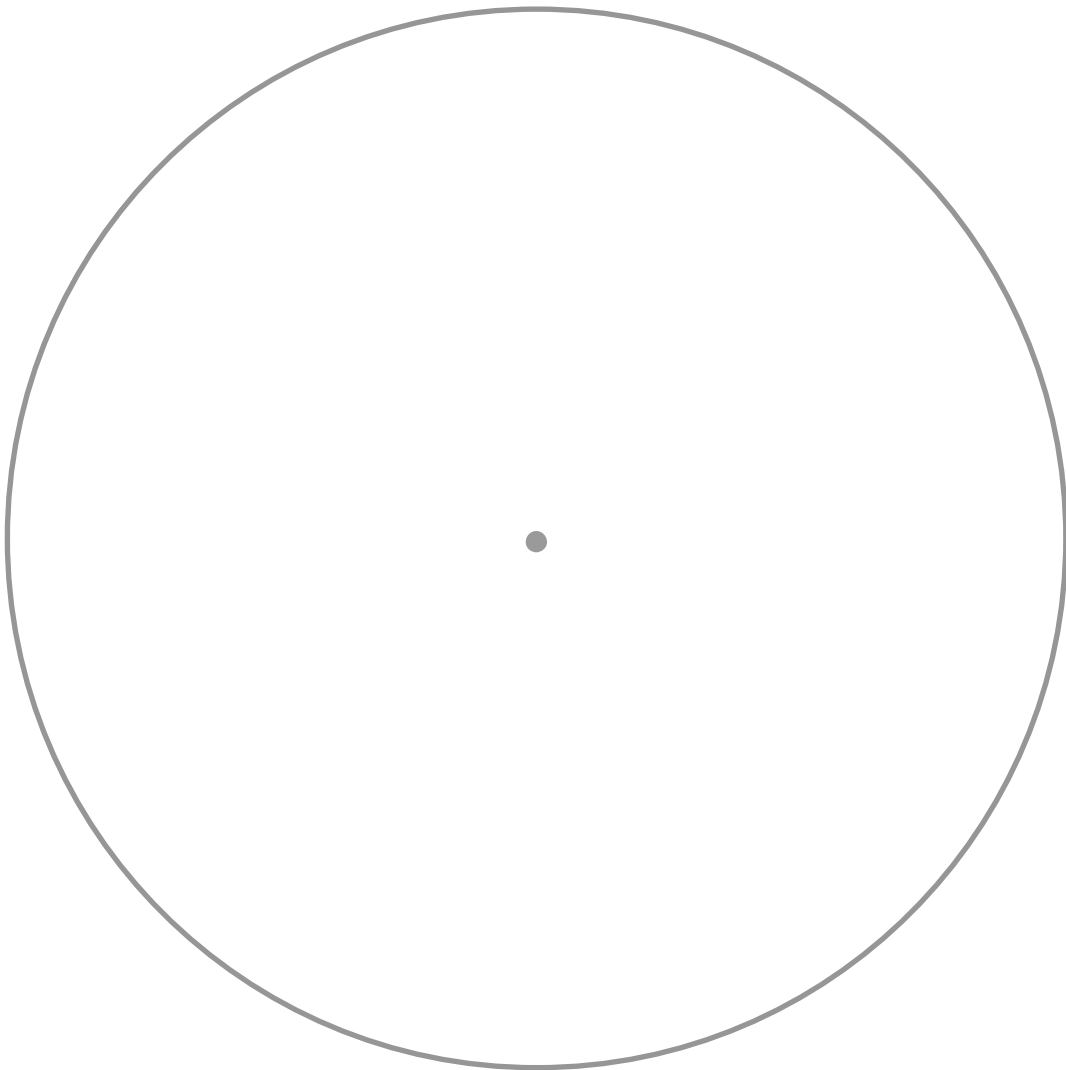
Fråga 4: Denna fråga är en spegelvändning av den föregående - man måste förstå det mentala tillståndet hos den som frågar.

Fråga 5: Detta är en kontrollfråga. En person med orbitofrontal skada kan svara på denna fråga, men de som har skador högre upp i frontalloben kan inte.

Förmågan att förstå en faux pas etableras vanligtvis vid tio års ålder, vilket betonar det faktum, att utvecklingen av frontalloben fortsätter långt efter födelsen.

235. Klocktest

Rita en klocka som visar tio över elva!
Använd urtavlan som Du ser längre ned på sidan!

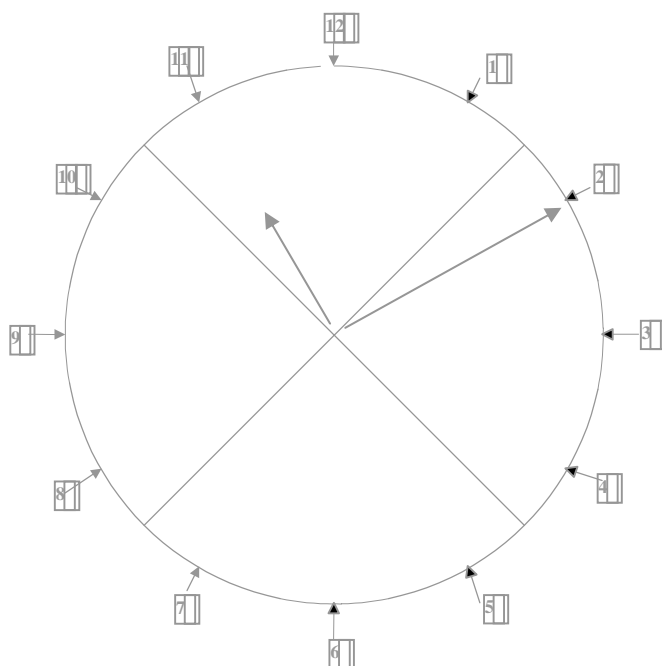


Ge en poäng för var och en av nedanstående siffror som hamnar i korrekt åttondel i förhållande till siffran 12. Använd genomskinlig rätningsmall. Om siffrorna placeras utanför urtavlan poängsätts de genom att man förlänger linjerna genom cirkeln. Markeringar i stället för siffror räknas inte. Max 10 poäng.

| Item | Poäng |
|-------------------------|----------------|
| 1 | PHP1.0KL235_A |
| 2 | PHP1.0KL235_B |
| 4 | PHP1.0KL235_C |
| 5 | PHP1.0KL235_D |
| 7 | PHP1.0KL235_E |
| 8 | PHP1.0KL235_F |
| 10 | PHP1.0KL235_G |
| 11 | PHP1.0KL235_H |
| Kort visare pekar på 11 | PHP1.0KL235_I |
| Lång visare pekar på 2 | PHP1.0KL235_J |
| Summa poäng | PHP1.0KL235_SA |

Timvisare **0** = fel, **1** = rätt **PHP1.0KL235_TIM**

Manos, P. J. and R. Wu (1994). "The ten point clock test: a quick screen and grading method for cognitive impairment in medical and surgical patients." *Int J Psychiatry Med* 24(3): 229-44.



Digit span - SIFFERREPETITION

236. ”Nu skall Du få en uppgift som handlar om att komma ihåg siffror. Jag kommer att läsa upp siffror för Dig och vill att Du repeterar dem i samma ordning som jag säger dem. Jag börjar med att läsa upp tre siffror och sedan lägger jag till ytterligare en siffra allt eftersom, och så ser vi var vi hamnar.”

”Är Du beredd?”

(Läs upp siffrorna med en hastighet av en siffra per sekund. Undvik att rytmisera. Skriv ner svaret. Avbryt när probanden misslyckats med två serier av samma längd)

| Siffror framlänges | Svar | Poäng |
|--------------------|------|---|
| 1-4-2 | | a1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 5-8-6 | | a2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 3-1-9-7 | | b1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 6-1-8-5 | | b2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 2-9-4-7-1 | | c1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 3-5-7-4-6 | | c2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 6-1-7-5-9-4 | | d1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 5-8-2-1-3-7 | | d2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 2-1-8-4-3-9-6 | | e1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 4-1-3-5-8-2-7 | | e2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 4-5-2-8-1-9-7-3 | | f1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 7-9-3-8-5-1-6-8 | | f2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 3-8-6-2-9-4-7-5-1 | | g1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 1-6-9-7-5-2-8-7-4 | | g2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| | | h. Σ rätt: PHP1.0DG236 |

Efter sifferrepetition framlänges kommer repetition baklänges. Säg:

237. ”Jag kommer nu att läsa upp siffror för dig igen, men denna gång vill jag att Du repeterar dem baklänges. När jag säger 1 – 2 – 3, skall Du svara med 3 – 2 – 1. Denna gång börjar jag med två siffror.”

| Siffror baklänges | Svar | Poäng |
|-------------------------------|------|---|
| 3 – 7 | | a1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 8 – 6 | | a2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 6 – 1 – 5 | | b1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 8 – 9 – 2 | | b2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 4 – 8 – 5 – 1 | | c1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 8 – 3 – 9 – 6 | | c2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 2 – 9 – 3 – 5 – 8 | | d1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 1 – 5 – 2 – 9 – 6 | | d2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 7 – 5 – 8 – 6 – 1 – 3 | | e1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 9 – 5 – 3 – 4 – 8 – 1 | | e2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 1 – 3 – 6 – 2 – 9 – 5 – 7 | | f1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 8 – 5 – 2 – 9 – 3 – 1 – 6 | | f2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 7 – 2 – 6 – 9 – 3 – 5 – 8 – 1 | | g1 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |
| 9 – 7 – 2 – 1 – 6 – 3 – 5 – 8 | | g2 <input type="checkbox"/> Rätt <input type="checkbox"/> Fel |

h. Σ rätt:
PHP1.0DG237

238. Totalt antal rätt: **PHP1.0DG238**

239. Sifferspännvidd framlänges: **PHP1.0DG239**

240. Sifferspännvidd baklänges: **PHP1.0DG240**

FEMSAKSPROV

Material: Fem föremål som inte har någon inbördes relation, och som inte är visuellt iögonfallande, t.ex. knapp, frimärke, gem, mynt, skruv.

Instruktion: Rada upp föremålen framför probanden och be han/henne att peka ut och benämna sakerna. Om probanden har svårt att med en gång benämna föremålen, kommer med omskrivningar eller börjar tala om funktion i stället, notera det i protokollet. Täck därefter över föremålen och be probanden räkna upp sakerna ur minnet. Om det inte går att räkna upp alla fem, visa igen och be probanden att åter benämna föremålen, täck sedan över och be probanden upprepa. Om det inte blir alla rätt den här gången heller, försök igen upp till fem gånger.

241. Benämningantal korrekt **PHP1.0FE241_A**antal omskrivningar **PHP1.0FE241_B**svarslatens **0** = nej, **1** = ja **PHP1.0FE241_C****242. Omedelbar återgivning**antal korrekt **PHP1.0FE242_A**antal repetitioner **PHP1.0FE242_B**svarslatens **0** = nej, **1** = ja **PHP1.0FE242_C**

Fortsätt med undersökningen (utan att nämna att du kommer att fråga efter föremålen senare) under 10 – 15 minuter, och fråga sedan efter föremålen igen.

243. Fördröjd återgivningantal korrekt **PHP1.0FE243_A**svarslatens **0** = nej, **1** = ja **PHP1.0FE243_B**Kommentarer **PHP1.0FE_ANT**