

Variabelnamn infört

FRÅGEFORMULÄR TILL EN UNDERSÖKNING OM SAMHÄLLSBILDER OCH  
VÄRDERINGAR I SAMHÄLLET

ANVISNINGAR:

1. Besvara frågorna i den ordning de kommer och utan att fråga någon annan till råds.
2. Svara
  - a) genom att sätta ett kryss i en ruta .
  - b) genom att sätta ett kryss i någon av de punkter som representerar en skala, ex.vis .X.....
  - c) genom att skriva på prickad rad.
3. Efter ifyllande, kontrollera att Ni besvarat samtliga frågor.
4. Var vänlig återsänd frågeformuläret i bifogade svarskuvert helst inom 10 dagar.

TACK PÅ FÖRHAND OCH LYCKA TILL!

→ VI BÖRJAR HÄR MED NÅGRA BAKGRUNDSDATA

KÖN

- Man  
 Kvinna

CIVILSTÅND

- Gift/Sammanboende  
 Ogift  
 Frånskild  
 Änka/Änkling

FÖDELSEÅR

År .....

SKOLUTBILDNING (ange även eventuell yrkesutbildning om denna omfattat minst 1 års studier på heltid)

.....  
.....  
.....  
.....



4. Det talas i vår tid ibland om olika faktorer som kan HOTA "vår framtid". Nedan finns några sådana faktorer uppräknade. Ange för varje faktor hur pass stort hot mot framtiden Ni tror den utgör.

Liksom på fråga 1 kryssar Ni för någon av punkterna i skalorna nedan. Ju längre till höger desto större hot. Om Ni inte har någon uppfattning ange det som svar.

|               |  | 1 | 3 | 5 | Ingen åsikt              |                      |
|---------------|--|---|---|---|--------------------------|----------------------|
| 33: FATTIRIK  | Skillnader i levnadsstandard mellan fattiga och rika | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 34: MILJØ     | Förstöring av vatten, luft och jord                  | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 35: KØMIDFL   | Kommunismens inflytande i världen                    | . | . | . | <input type="checkbox"/> | 1 = Inget hot alls   |
| 36: KÆRNEKRAF | Utbyggandet av kärnkraften                           | . | . | . | <input type="checkbox"/> | 3 = Ett visst hot    |
| 37: BEFØKN    | Befolkningsökningen                                  | . | . | . | <input type="checkbox"/> | 5 = Mycket stort hot |
| 38: INTFØRET  | De internationella företagens utveckling             | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 39: FØRDELN   | Fördelningen av jordens tillgångar                   | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 40: MEKANIS   | Den ökade mekaniseringen                             | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 41: KAPITAL   | Kapitalismens inflytande i världen                   | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 42: KAPPRUST  | Den militära kapprustningen                          | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 43: SOCIALIS  | Det socialistiska inflyttandet i världen             | . | . | . | <input type="checkbox"/> | ✓                    |
| 44: ENERGI    | Råvaru- och energibrist                              | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 45: STATEN    | Statens växande inflytande över samhällslivet        | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |
| 46: ARBEJDE   | Arbetslösheten i världen                             | . | . | . | <input type="checkbox"/> |                      |

47: TÆNKER 5. Hænder det att Ni tænker over hur utvecklingen i den fættiga delen av værliden kan tænkas bli under de nærmaste ærtiondena?

Ofta 4  
 Ibland 3  
 Sællan 2  
 Aldrig 1  
 Vet ej 0 ✓

48: DISKUTER 6. Hænder det att Ni diskuterer politiken i værliden og fœrhællandena i de fættiga lænderna med ændra mænniskor som familjemedlemmar, ærbeidskæmræter, vænnær o s v?

Ofta 4  
 Ibland 3  
 Sællan 2  
 Aldrig 1 ✓  
 Vet ej 0

49: VÆRITTEL 7. Har Ni nœgon gæng værit med pæ ætt fœredrag, en utstællning, ætt opionionsmœte, en demonstration eller liknænde som rœrt ætt u-land eller u-landsfrægor i ællmænhæt?

Mænga gænger 3  
 Nœgon gæng 2  
 Aldrig 1  
 Minns ej 0 ✓

50: INTERES 8. Om Ni jæmfœr Er med folk i ællmænhæt, tror Ni dæ ætt Ni nær det gæller u-landsfrægor intresserær Er mærr, ungefær lika mycket eller mindre æn folk i ællmænhæt?

Betydligt mærr 5  
 Nœgot mærr 4  
 Ungefær lika mycket 3  
 Nœgot mindre 2  
 Betydligt mindre 1  
 Vet ej 0

9. Hænder det att Ni besœker gudstjænstær eller ændra sæmmankomster med religiøs ænknytning?

51: RELIG

Sællan eller ældrig 1  
 Nœgon ænstaka gæng per ær 2  
 2-3 gænger per ær 3  
 Var tredje eller varænnær mænad 4  
 Oftære æn varænnær mænad 5

10a. År Ni medlem i nœgon fæcklig eller politisk fœrening eller organisation?

Næj 1 Fortsætt med fræga 11  
 Jæ 2

Om JÆ: 10b. Bruekr Ni gæ pæ fœreningssmœten?

52: POLIT

Sællan eller ældrig 1  
 Nœgon ænstaka gæng per ær 2  
 2-3 gænger per ær 3  
 Var tredje eller varænnær mænad 4  
 Oftære æn varænnær mænad 5

2

11. Det finns ju många uppfattningar om ORSAKERNA till att vissa länder är fattiga. Nedan räknas några tänkbara orsaker upp. Ange för var och en av dem hur pass viktig Ni tror den är. Liksom tidigare kryssar Ni för någon av punkterna i skalorna nedan. Ju längre till höger desto viktigare orsak.

|             |   | 1 | 3 | 5 | Ingen åsikt |                          |                           |
|-------------|---|---|---|---|-------------|--------------------------|---------------------------|
| 53: ORSAK1  | Folken i u-länderna är till sin natur inte tillräckligt företagsamma och flitiga                    | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 54: ORSAK2  | <u>U-länderna har för litet kapital och för få industrier för att en utveckling ska komma igång</u> | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 55: ORSAK3  | Världshandlen är så utformad att u-länderna missgynnas  | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> | 1 = Ingen orsak alls      |
| 56: ORSAK4  | Överbefolkningen  | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> | 3 = En orsak av viss vikt |
| 57: ORSAK5  | <u>Utländska storbolag kontrollerar ofta u-ländernas viktigaste råvarutillgångar</u>                | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> | 5 = Mycket viktig orsak   |
| 58: ORSAK6  | Bristen på utbildning   | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 59: ORSAK7  | Många u-länder har tidigare varit kolonier till främst europeiska länder                            | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 60: ORSAK8  | U-länderna har ofta ett ogynnsamt klimat  | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 61: ORSAK9  | Rika människor i u-länderna försöker på olika sätt behålla sin makt och sina privilegier            | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 62: ORSAK10 | <u>Undernäring gör att folk i u-länderna inte kan arbeta så hårt</u>                                | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 63: ORSAK11 | Många u-länder har en religion som bidrar till passivitet   | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |

12. Hjälp till u-länderna kan ju ges i många olika former. Här nedan räknar vi upp några. Ange för var och en hur pass värdefull Ni tror HJÄLPFORMEN ifråga är för u-länderna själva.

Svara genom att kryssa för i skalorna. Ju längre till höger Ni sätter Ert kryss desto mer värdefull anser Ni respektive hjälpform vara.

|             |   | 1 | 3 | 5 | Ingen åsikt |                          |                           |
|-------------|---|---|---|---|-------------|--------------------------|---------------------------|
| 64: HJALPF1 | att lindra omedelbar nöd genom att leverera mat och sjukvårdsmaterial <b>6</b>                                      | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 65: HJALPF2 | <u>att främja utbildningsverksamheten t.ex genom att bygga skolor och utbilda lärare/tekniker i u-land</u> <b>7</b> | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> | 1 = av inget stort värde  |
| 66: HJALPF3 | att utveckla familjeplanering och barnbegränsning <b>8</b>  | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> | 3 = av visst värde        |
| 67: HJALPF4 | att stödja rörelser som genom väpnat uppror vill genomföra sociala förändringar i u-länderna <b>1</b>               | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> | 5 = av mycket stort värde |
| 68: HJALPF5 | att stödja det privata näringslivet och dess investeringar i u-länderna <b>5</b>                                    | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 69: HJALPF6 | att sprida information hemma i Sverige om u-länderna och deras problem <b>9</b>                                     | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 70: HJALPF7 | att stödja missionen <b>4</b>   | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 71: HJALPF8 | att driva en för u-länderna gynnsam handelspolitik <b>2</b>   | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |
| 72: HJALPF9 | <u>att stödja sådana u-länder vars regeringar strävar efter större social utjämning</u> <b>3</b>                    | . | . | . | .           | <input type="checkbox"/> |                           |

SKULLE NI VILJA ANGE FÖLJANDE:

73: YRKE 13. YRKE: .....

74: HEMMAFRU Obs! Om Ni är hemmafru, studerande eller pensionär ange även tidigare yrke. Skriv t ex Hemmafru + sjukvårdsbiträde, sjukpensionär + snickare.

Om Ni är studerande, ange vilken typ av studier, t ex gymnasiestuderande.

75: PENSIONÄR Eventuell maka/makes yrke: .....

14. TV-INNEHAV I BOSTADEN

- 1  Har ej tv i bostaden TV 76:
- 2  Har bara tillgång till TV1
- 3  Har tillgång till både TV1 och TV2

15. Hur pass troligt eller otroligt anser Ni det vara att Ni själv i nedanstående situationer skulle ta till orda och argumentera för en sak Ni tror mycket på?

|     |       | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 0                        |
|-----|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |       | Ytterst otroligt         | Ganska otroligt          | Ganska troligt           | Ytterst troligt          | Vet ej                   |
| 77: | ORDA1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78: | ORDA2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79: | ORDA3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80: | ORDA4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8:  | ORDA5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. Vad anser Ni om våra politiska partier? Försök ange en allmän uppfattning om den politik som vart och ett av de nedan uppräknade partierna för.

|     |          | 7                        | 6                        | 5                              | 4                        | 3                                 | 2                        | 1                        | 0                        |
|-----|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |          | Allti- genom bra         | Till största delen bra   | Det som är bra överväger något | Lika ofta bra som dålig  | Det som är dåligt överväger något | Till största delen dålig | Allti- genom dålig       | Vet ej                   |
| 9:  | SÖCDEM   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10: | FOLKP    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11: | CENTERP  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12: | MÖDERSHP | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13: | KOMMUNIS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

17. Här följer nu några kunskapsfrågor som rör u-land. Somliga av frågorna är ganska lätta, andra ganska svåra. De flesta människor kan inte svara på alla utan bara på några stycken. Ni får gärna gissa och stavfel spelar heller ingen roll. Däremot är det för värdet av undersökningen ytterligt viktigt att Ni försöker svara direkt och utan hjälp i någon form.

|     |          |   | Vet ej                   |
|-----|----------|---|--------------------------|
| 14: | WALONCIM | a. Vad heter FN:s nuvarande generalsekretärare? Han heter . . . . .   | <input type="checkbox"/> |
| 15: | CHILE    | b. Hösten 1973 genomfördes en militärkupp i ett latinamerikanskt land varvid den socialistiske presidenten Allende dödades. I vilket land? Landet heter . . . . .   | <input type="checkbox"/> |
| 16: | SIDA     | c. Hur lyder i förkortning namnet på det ämbetsverk som sköter huvudparten av den svenska u-hjälpen? Namnet är . . . . .  | <input type="checkbox"/> |
| 17: | TANZ     | d. I vilket land är Dar-es-Salaam huvudstad? Landet är . . . . .  | <input type="checkbox"/> |
| 18: | AFRIMO   | e. Hur många är ungefär räknar man med att det tar innan jordens befolkning fördubblats? Ungefär . . . . . år   | <input type="checkbox"/> |
| 19: | NYEROLE  | f. Vad heter presidenten i Tanzania? Han heter . . . . .  | <input type="checkbox"/> |
| 20: | ENHJÄLP  | g. Sverige har som mål att i en nära framtid kunna ge en viss procent av den s k bruttonationalprodukten till u-hjälp. Hur stor procent har man som mål? Målet är . . . . . procent   | <input type="checkbox"/> |
| 21: | PAKIST   | h. Vad heter det land som till för några år sedan kallades Öst-Pakistan? Landet heter . . . . .   | <input type="checkbox"/> |
| 22: | ZEBENGET | i. I Tanzania finns en stor nationalpark, berömd bl a för sitt djurliv. Vad heter den? Den heter . . . . .  | <input type="checkbox"/> |
| 23: | MÖRRETT  | j. I vilket land verkar den afrikanska befrielse-rörelsen FRELIMO? Landet är . . . . .  | <input type="checkbox"/> |
| 24: | PROGROB  | k. Ungefär hur många procent av jordens befolkning bor i vad man brukar kalla u-länder? Ungefär . . . . . procent   | <input type="checkbox"/> |
| 25: | SOC      | l. Man brukar skilja mellan länder med kapitalistisk politik och länder med socialistisk politik. Vad gäller för Tanzania - har det huvudsakligen en kapitalistisk eller en socialistisk inriktning? Tanzania har huvudsakligen en . . . . . inriktning | <input type="checkbox"/> |

16. Nedan följer också ett antal PÅSTÄENDEN som hämtats från tidningar, radio/tv och olika personer som uttalat sig. Meningen är att Ni ska ange hur de stämmer med Er åsikt. Det gör Ni genom att kryssa för i poängskalan till höger om varje påstående. Ett kryss till höger om mittpunkten innebär att Ni mer eller mindre instämmer, ett kryss till vänster att Ni mer eller mindre tar avstånd från påståendet. Ju längre till höger desto mer instämmer Ni. Ju längre till vänster desto mer tar Ni avstånd.

|             |  | 1 | 4 | 7 |                                 |
|-------------|--|---|---|---|---------------------------------|
| 26: PASTA1  | <u>Tidningar och radio/tv behandlar alltför sällan hur folk i u-länderna har det.</u>  | — |   |   | pos.                            |
| 27: PASTA2  | <u>Om man ska få det bra eller dåligt här i livet hänger mest på en själv.</u>   |   |   |   | neg.                            |
| 28: PASTA3  | Vi borde ha avhjälpt bristerna här hemma innan vi satte igång med u-hjälp.   | — |   |   | neg. 1 = instämmer absolut inte |
| 29: PASTA4  | <u>Samarbete mellan rika och fattiga länder är nödvändigt för utvecklingen i de fattiga länderna.</u> ✓                                    |   |   |   | pos. 4 = tveksam                |
| 30: PASTA5  | Det skapar bara oro och bekymmer att hålla på och fundera över hur folk har det i u-länderna.  | — |   |   | neg. 7 = instämmer absolut      |
| 31: PASTA6  | De flesta svenskar skulle säkert acceptera en skattehöjning på 500 kronor om året om man visste att pengarna gick till ökad u-hjälp.       |   |   |   | pos.                            |
| 32: PASTA7  | Tv och radio bör först och främst inrikta sig på sådant som ger en stunds avkoppling från alla bekymmer.                                   |   |   |   | neg.                            |
| 33: PASTA8  | Vårt lands och u-ländernas öden hänger intimt samman.  |   |   |   | pos.                            |
| 34: PASTA9  | Ett litet land som Sverige gör klokast i att sköta sina egna angelägenheter och inte befatta sig med andra problem.                        | — |   |   | neg.                            |
| 35: PASTA10 | <u>U-länderna måste sluta sig samman och kämpa gemensamt för bättre förhållanden.</u> ✓  |   |   |   | pos.                            |
| 36: PASTA11 | Vanligt folk i Sverige kan knappast alls bidra till att folk i fattiga länder får det bättre.  | — |   |   | neg.                            |
| 37: PASTA12 | <u>Världen kan aldrig förändras till det bättre om var och en bara upptas av sig och sitt.</u> ✓   |   |   |   | pos.                            |
| 38: PASTA13 | <u>U-landsproblemen är så stora och svåra att det inte tjänar något till att vanliga människor försöker sätta sig in i dem.</u>            | — |   |   | neg.                            |
| 39: PASTA14 | <u>Nyheter och information om vad som händer i världen borde uppta en mycket större del av utrymmet i radio och tv.</u>                    |   |   |   | pos.                            |
| 40: PASTA15 | Det tjänar inte mycket till att ett litet land som Sverige ger u-hjälp.  | — |   |   | neg.                            |
| 41: PASTA16 | I världens rika länder inser man numera så väl att u-ländernas problem angår oss alla att allt kommer att göras för att hjälpa u-länderna. |   |   |   | pos.                            |
| 42: PASTA17 | Det angelägnaste för varje människa är att skaffa sig själv och sina närmaste en hög levnadsstandard.                                      |   |   |   | neg.                            |
| 43: PASTA18 | <u>Utvecklingen i Sverige är för det mesta beroende av händelser utanför landets gränser.</u> ✓  |   |   |   | pos.                            |

19. Om Ni tänker på en vanlig vecka, hur många dagar händer det att Ni ägnar Er åt nedanstående aktiviteter?

Ingen dag    1-3 dagar    4-6 dagar    6-7 dagar    Mer än en timme per dag    Vet ej

|                  |                            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 44: SETV         | se på tv                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45: RADIO        | lyssna på radio            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46: RIKSTIDNING  | läsa en riks-morgontidning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47: KVÄLLEST     | läsa en kvällstidning      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48: LOKALTIDNING | läsa en lokaltidning       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49: FACKTIDNING  | läsa facktidningar         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50: VECKOTIDNING | läsa veckotidningar        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

51: STUD

VI TACKAR FÖR ER HJÄLP

52-53: ÖRT