



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# UGU – Utvärdering Genom Uppföljning

## En nationell forskningsinfrastruktur inom utbildningsområdet

Michael Hansen

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet

<http://ips.gu.se/forskning/forskningsprojekt/ugu>

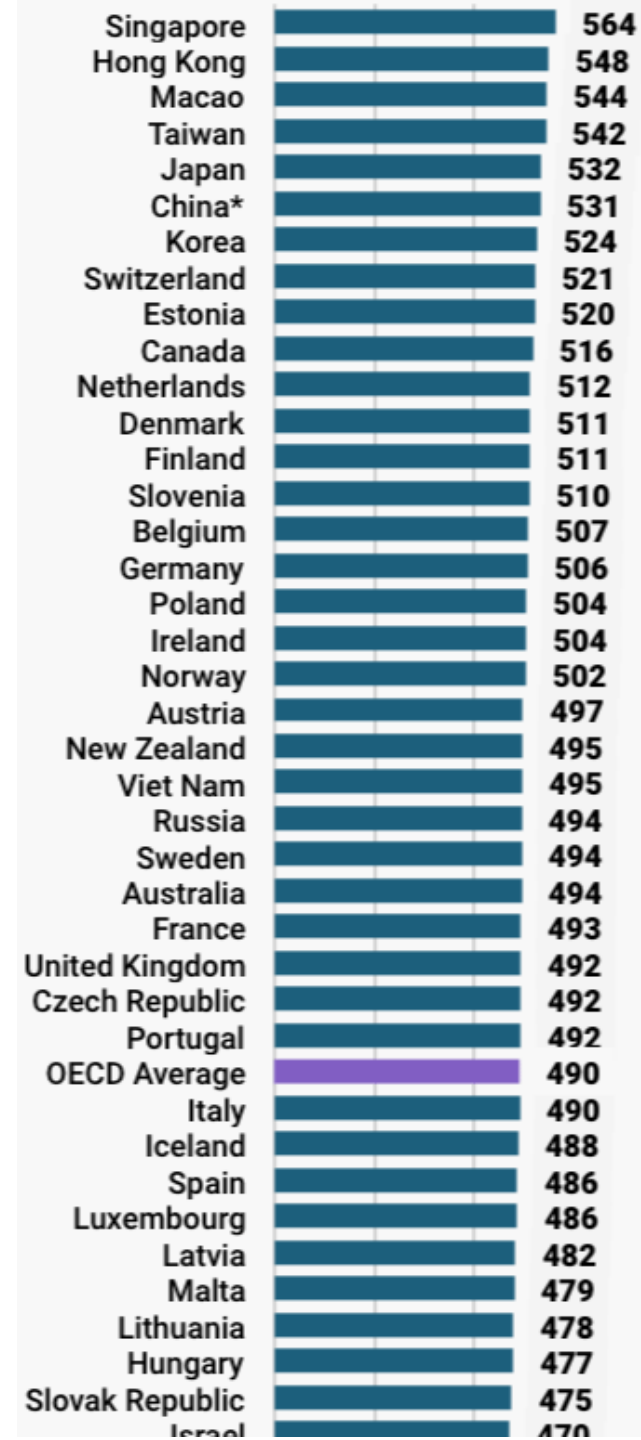


Statistiska centralbyrån  
Statistics Sweden



# Kända forskningsinfrastrukturer inom utbildningsområdet

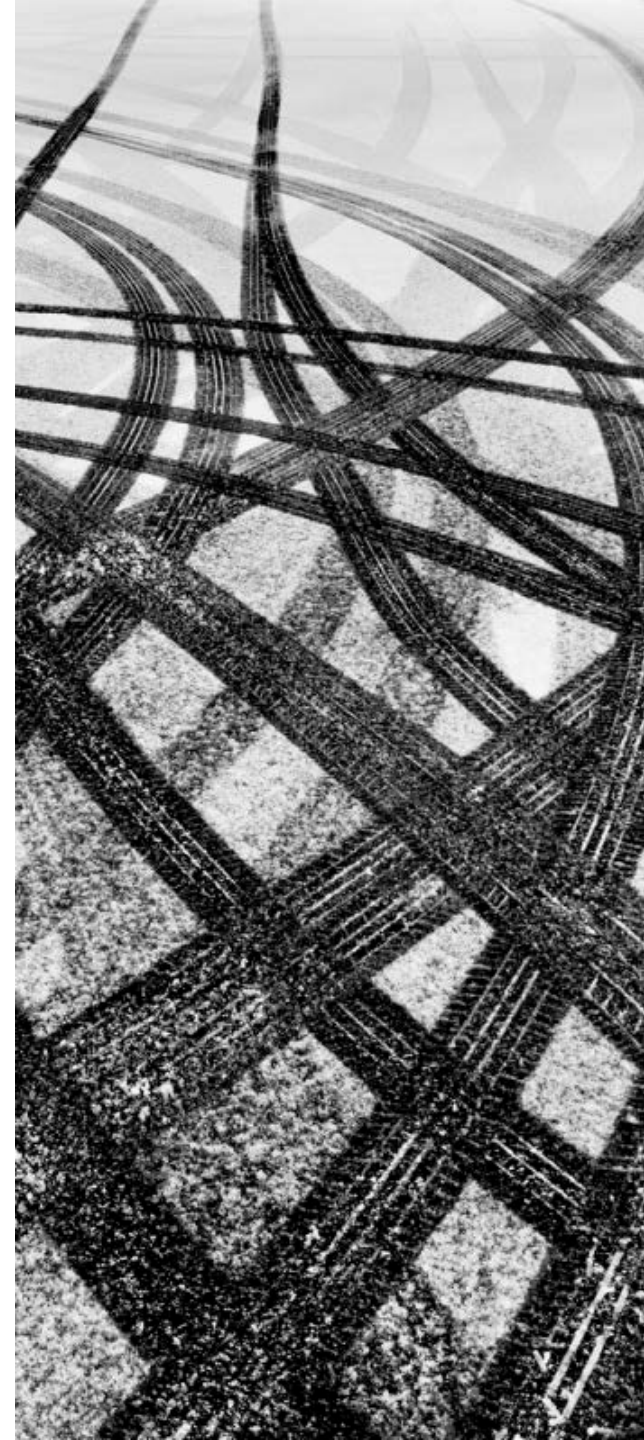
- PISA. The Programme for International Student Assessment
- TIMSS. Trends in International Mathematics and Science Study
- PIRLS. Progress in International Reading Literacy Study
- SiRiS. Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationsSystem
- Alla är tvärsnitt: insamling vid ett tillfälle
- Inga mått på individens förutsättningar





# UGU är longitudinellt!

- Följer enskilda elever från lågstadiet genom gymnasiet och ut i livet
- Test och enkätdata, stödformer, skolresultat, utbildningsval, bakgrundsinformation
- Tio riksrepresentativa paneler, 1948–2004
- Kan jämföra elever som växt upp och gått i skola under olika tidsperioder
- Kan länkas till registerdata
- Pedagogik, sociologi, nationalekonomi, folkhälsovetenskap, socialmedicin



## Kort historik

- 1950-tal: Brist på data inom utbildningsområdet
- Behövdes för planering, uppföljning och utvärdering av reformer
- Successiv uppbyggnad av SCBs utbildningsstatistik
- Diskussioner om longitudinella data för att följa individer över tid för mer ingående studier av:
  - Determinanter av utbildningsval
  - Effekter av utbildning på lång och kort sikt
  - Utbildningssystemets funktionssätt
  - Varför olika individer utvecklas på olika sätt

# Men hur motivera långsiktiga satsningar?

- När aktuella diskussioner rör effekter av gårdagens processer
- När effekterna av dagens utbildning slår igenom efter många år
- Vem vill finansiera data som behövs för framtida diskussioner?
  
- Individens utveckling och karriärval påverkas av många faktorer och går i många riktningar: Svårt att isolera kausala faktorer
- Omfattande selektion och självselektion
- Den individuella variationen är stor
- Det behövs stora urval som följs över lång tid

# Lösning: samarbete i kohortsekventiell design

- Individualstatistikprojektet (UGU-projektet) etablerades i samarbete mellan SCB och Pedagogisk institutionen vid GU (Kjell Härnqvist) under slutet av 1950-talet
- Reguljära administrativa data kopplas till forskardata
- Myndigheter finansierar sin del, forskningsdelen finansieras med projektmedel
- Upprepade, överlappande longitudinella undersökningar
- Ger värdefulla ögonblicksbilder av nuläget
- Ger viktiga kontrollvariabler för senare gruppjämförelser
- Ger möjligheter till jämförelser mellan och inom kohorter



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# UGU i policy och debatt

Underlag till statliga utredningar, framför allt inom utbildningsområdet

Potentiell användning:

Kommunala och regionala utbildningsfrågor

Dock: legala och forskningsetiska restriktioner





GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# Från pedagogik, sociologi och psykologi till...

- Change in the social selection to upper secondary school – primary and secondary effects in Sweden
- Effects of education on cognitive ability
- Predicting psychoses from decline in verbal ability
- The effects of class size
- The effects of grading
- The educational conditions of children placed in society's custody





# Utmaningar där SND kan bistå

- Findable: "Kunna hittas i för ämnesområdet relevanta sökportaler"
- Vilka är portalerna?
- Vi vill gå från passiv till aktiv infrastruktur!
- Idag sprids UGU till stor del genom sociala nätverk och rykten
- Synlighet för andra grupper, nationellt och internationellt
- Road show, bland annat med utbildning om sekundärdata?
- Hur kan vi mäta användningen?

# Accessible: Kräver resurser och kompetens

- Hemsidan ger en ingång till dokumentation, data, tekniska rapporter och vetenskapliga publikationer
- Metadata på engelska i datafiler – men inte enligt standard
- Interaktivt verktyg på svenska/engelska via hemsidan
- Idag: individualiserat stöd till användare
- Imorgon: system för utlämning till examensarbeten
- Restriktioner för utlämning av legala och etiska skäl
- Inget moratorium

## Reusable: Hur kommunicera avvikelser?

- Verktyg för att visualisera jämförbarhet, för UGU + användare?
- Vissa begreppsliga områden behandlas inte alls i vissa enkäter.
- Andra områden mäts med helt olika enkätfrågor i olika kohorter.
- När frågorna är snarlika, kan svarsformaten skilja sig åt.
- Vissa variabler upprepas för samma individer, andra inte.
- Någon insamling har skjutits upp ett år, någon blev inställd.

# Jämförbarhetens gränser

- UGU:s har genomfört insamlingar sedan 1961
- Olika slags Sverige, olika uppväxtvillkor & olika utbildningssystem
- Förändrade forskningsfokus och teoretiska perspektiv
- UGU har försökt fånga dessa förändringar och samtidigt vara trogen varje tid med 500-1 000 variabler per kohort
- Likartade begrepp men olika mått, samma mått men olika innebörd
- Alla områden behandlas inte alla enkäter
- Faderns yrke 1961: "93. Stationskarl, polis"

## Lösningssfrekvens för verbala uppgifter (%)

Nyckelord	1961	2005	Diff
Separera	36	79	+43
Attack	62	88	+26
Rekommendera	68	88	+09
Online			
Småaktig	51	34	-17
Ödmjuk	26	09	-17
Riklig	27	06	-21

Källa: Svensson (2008).

## En av tio kohorter

Kohort	Föddår	Start- år	Start- ålder	Skol-år	Urvals- princip	Ålder 2017
1	1948	1961	13	6	5, 15, 25	69
2	1953	1966	13	6	5, 15, 25	64
3	1967	1980	13	6	Klass åk 6	50
4	1972	1982	10	3	Klass åk 3	45
5	1977	1987	10	3	Klass åk 3	40
6	1982	1992	10	3	Klass åk 3	35
7	1987	1997	10	3	Klass åk 3	30
8	1992	2002	10	3	Klass åk 3	25
9	1998	2008	10	3	Klass åk 3	17
10	2004	2014	10	3	Klass åk 3	13

## UGU-92

- Only school administrative data in Year 3
- Questionnaire and cognitive tests in Year 6 (spring 2005) (80%)
- No achievement test in mathematics in Year 6
- Substantial revision of the student questionnaire
- Minor changes in teacher and parent questionnaire
- Questionnaire in Year 9 (spring 2008) (60%)
- Repeated measurement on questionnaire is possible (Y6-Y9)
- National achievement test in Year 9 (Swe, Ma, Eng)
- Questionnaire one year after leaving Upper secondary (NB!) (20%)



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# UGU – Utvärdering Genom Uppföljning

En nationell forskningsinfrastruktur inom utbildningsområdet

Ladda ned Svensson, A. (Red.). (2011). [Utvärdering genom uppföljning. Longitudinell individforskning under ett halvsekel](https://gupea.ub.gu.se/Longitudinell%20individforskning%20under%20ett%20halvsekel) på <https://gupea.ub.gu.se/>

Besök UGU:s hemsida för enkäter, design, publikationer, rutiner för utlämning

<http://ips.gu.se/forskning/forskningsprojekt/ugu>



Statistiska centralbyrån  
Statistics Sweden

