

Utbildningsplan för *Datahantering för doktorander*

1. Utbildningens namn och version av utbildningsplan

Utbildningen heter *Datahantering för doktorander*. Den här versionen av utbildningsplanen fastställdes av SND:s ledning 2015-09-25.

2. Målgrupp

Utbildningen riktar sig mot doktorander som befinner sig i tidigare delen av forskarutbildningen, och som i sitt avhandlingsprojekt arbetar med eller kommer att arbeta med ett förhållandevis omfattande kvantitativt eller kvalitativt forskningsmaterial.

3. Förkunskapskrav

Inga särskilda förkunskapskrav är nödvändiga.

4. Innehåll

Utbildningen behandlar datahantering inom vetenskaplig forskning. Med datahantering menas hur forskningsmaterialet hanteras, organiseras och struktureras under hela forskningsprocessen, redan från projektplaneringen. Utbildningen introducerar begrepp och metoder som är centrala inom datahantering, såsom datahanteringsplan, mappstruktur, datasäkerhet, dokumentation, juridik och etik, versionering, arkivering och långtidsbevarande, samt tillgängliggörande.

Utbildningen består av följande delar:

- inläsning av litteratur
- två utbildningsdagar om datahantering (dag 1 innefattar centrala aspekter inom datahantering och dag 2 innefattar fördjupande sessioner inom datahantering samt genomgång av juridiska aspekter i forskning)

5. Mål

Kunskap och förståelse

- redogöra för datahanterings olika moment
- förklara betydelsen av välplanerad och strukturerad datahantering
- visa prov på förståelse för hur synen på datahantering varierar inom olika forskningsområden
- ge exempel på etiska, juridiska och forskningspolitiska frågor som påverkar hantering av forskningsdata

Färdighet och förmåga

- formulera praktiska lösningar för datahanteringen inom det egna forskningsprojektet
- skriva en datahanteringsplan utifrån den egna forskningens speciella behov
- diskutera och analysera aspekter av datahantering som är specifika för en viss typ av forskningsdata, exempelvis personuppgifter i kliniska data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för och emot tillämpbarheten hos olika metoder för att hantera olika typer av forskningsdata, såväl de egna som andras
- kritiskt reflektera kring de olika datahanteringsmomentens relevans för olika sorters forskningsmaterial

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Omfattning och former för bedömning

SND anordnar inte utbildningar som ger högskolepoäng. I den mån SND:s utbildningar utgör en del i en forskarutbildning är det upp till doktorandens handledare att avgöra huruvida utbildningen kan räknas som en poänggivande kurs och i så fall hur många poäng den ska ge. Rekommenderad omfattning i relation till vilken kurslitteratur som studenten tillgodogör sig finns angivet i litteraturlistan. I rekommendationen ingår tid för inläsning, examination och deltagande i de två dagar som utbildningen omfattar.

SND examinerar inte deltagarna på sina utbildningar. Om utbildningen räknas som poänggivande av en handledare är det upp till handledaren att avgöra vilken form av examination som är lämplig, samt att examinera studenten. SND rekommenderar att examinationen inkluderar (men inte begränsas till) en datahanteringsplan för det föreliggande avhandlingsprojektet.

8. Utvärdering

SND:s mål är att systematiskt inhämta deltagarnas synpunkter på utbildningen. Dessa utvärderingar ligger till grund för vidare utveckling och utformning av SND:s datahanteringsutbildningar. Resultatet av utvärderingen förmedlas till de deltagare som genomförde utvärderingen via SND:s webbplats.

9. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska. Viss kurslitteratur är på engelska.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.