

# Utbildningsplan för *Datahantering för doktorander*

---

## 1. Utbildningens namn och version av utbildningsplan

Utbildningen heter *Datahantering för doktorander*. Den här versionen av utbildningsplanen fastställdes av SND:s ledning 2016-09-05.

## 2. Målgrupp

Utbildningen riktar sig mot doktorander som i sitt avhandlingsprojekt arbetar med eller kommer att arbeta med ett förhållandevis omfattande kvantitativt eller kvalitativt forskningsmaterial.

## 3. Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning.

## 4. Innehåll

Utbildningen behandlar datahantering inom vetenskaplig forskning. Med datahantering menas hur forskningsmaterialet hanteras, organiseras och struktureras under hela forskningsprocessen, redan från projektplaneringen. Utbildningen introducerar begrepp och metoder som är centrala inom datahantering, såsom datahanteringsplan, mappstruktur, datasäkerhet, dokumentation, juridik och etik, versionering, arkivering och långtidsbevarande, samt tillgängliggörande.

Utbildningen består av följande delar:

- inläsning av litteratur
- två utbildningsdagar om datahantering (dag 1 innefattar centrala aspekter inom datahantering och dag 2 innefattar fördjupande sessioner inom datahantering samt genomgång av juridiska aspekter i forskning)

## 5. Mål

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för datahanteringens olika moment
- förklara betydelsen av välplanerad och strukturerad datahantering
- visa prov på förståelse för hur synen på datahantering varierar inom olika forskningsområden
- ge exempel på etiska, juridiska och forskningspolitiska frågor som påverkar hantering av forskningsdata

### *Färdighet och förmåga*

- formulera praktiska lösningar för datahanteringen inom det egna forskningsprojektet
- skriva en datahanteringsplan utifrån den egna forskningens speciella behov
- diskutera och analysera aspekter av datahantering som är specifika för en viss typ av forskningsdata, exempelvis personuppgifter i kliniska data

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- argumentera för och emot tillämpbarheten hos olika metoder för att hantera olika typer av forskningsdata, såväl de egna som andras
- kritiskt reflektera kring de olika datahanteringsmomentens relevans för olika sorters forskningsmaterial

## **6. Litteratur**

Se bilaga.

## **7. Omfattning och former för bedömning**

SND anordnar inte utbildningar som ger högskolepoäng. Kursdeltagarens universitet får avgöra ifall kursen kan tillgodoräknas i forskarutbildningen och med vilken omfattning. Rekommenderad omfattning i relation till vilken kurslitteratur som studenten tillgodogör sig finns angivet i litteraturlistan. I rekommendationen ingår tid för inläsning, examination och deltagande i de två dagar som utbildningen omfattar.

SND examinerar inte deltagarna på sina utbildningar. Om utbildningen räknas som poänggivande av en handledare är det upp till handledaren att avgöra vilken form av examination som är lämplig, samt att examinera studenten. SND rekommenderar att examinationen inkluderar (men inte begränsas till) en datahanteringsplan för det föreliggande avhandlingsprojektet.

## **8. Utvärdering**

SND:s mål är att systematiskt inhämta deltagarnas synpunkter på utbildningen. Dessa utvärderingar ligger till grund för vidare utveckling och utformning av SND:s datahanteringsutbildningar. Resultatet av utvärderingen förmedlas till de deltagare som genomförde utvärderingen via SND:s webbplats.

## **9. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska. Viss kurslitteratur är på engelska.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.