

Utbildningsplan för *Datahantering för doktorander*

1. Utbildningens namn och version av utbildningsplan

Utbildningen heter *Datahantering för doktorander*. Den här versionen av utbildningsplanen fastställdes av SND:s ledning 2014-06-05.

2. Målgrupp

Utbildningsdagen riktar sig mot doktorander som befinner sig i tidigare delen av forskarutbildningen, och som i sitt avhandlingsprojekt arbetar med eller kommer att arbeta med ett förhållandevis omfattande kvantitativt eller kvalitativt forskningsmaterial. Medlemskap i SND:s doktorandnätverk är inget krav.

3. Förkunskapskrav

Inga särskilda förkunskapskrav är nödvändiga.

4. Innehåll

Utbildningen behandlar datahanteringen i vetenskaplig forskning. Datahantering innebär hanteringen av det datamaterial som samlas in inom ett forskningsprojekt och börjar redan i samband med projektplaneringen. Utbildningen introducerar begrepp och metoder för datahanteringen genom projektets hela livscykel, och innefattar moment från databeskrivning- och insamling; juridiska och etiska aspekter; och dokumentation, metadatastandarder och tekniska överväganden till korttidslagring och versionering; informationssäkerhet; och arkivering och tillgängliggörande. Även en kort introduktion till kvalitativa och kvantitativa dokumentationsverktyg ingår.

Utbildningen består av tre delar: inläsning av litteratur, en utbildningsdag om datahanterings centrala moment, och deltagande i SND:s nationella workshop om sekundärforskning och datahanteringsfrågor.

5. Mål

Kunskap och förståelse

- redogöra för datahanterings olika moment
- kritiskt reflektera kring de olika datahanteringsmomentens relevans för olika sorters forskningsmaterial
- visa prov på medvetenhet om betydelsen av välplanerad och strukturerad datahantering
- visa prov på förståelse för hur synen på datahantering varierar inom olika forskningsområden

- visa prov på viss medvetenhet om de etiska, juridiska och forskningspolitiska frågor som påverkar hantering av forskningsdata

Färdighet och förmåga

- skriva en datahanteringsplan utifrån den egna forskningens speciella behov
- diskutera och analysera de problem som kan uppstå vid hantering av vissa typer av forskningsdata, t ex persondata, korpusar med upphovsrättsskyddat material, material som innehåller företagshemligheter
- formulera praktiska lösningar för datahanteringen inom det egna forskningsprojektet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för och emot tillämpbarheten hos olika metoder för att hantera olika typer av forskningsdata, såväl de egna som andras

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Omfattning och former för bedömning

SND anordnar inte utbildningar som ger högskolepoäng. I den mån SND:s utbildningar utgör en del i en forskarutbildning är det upp till doktorandens handledare att avgöra huruvida utbildningen kan räknas som en poänggivande kurs och i så fall hur många poäng den ska ge. Rekommenderad omfattning i relation till vilken kurslitteratur som studenten tillgodogör sig finns angivet i litteraturlistan. I rekommendationen ingår tid för inläsning, examination och deltagande i de två dagar som utbildningen omfattar.

SND examinerar inte deltagarna på sina utbildningar. Om utbildningen räknas som poänggivande av en handledare är det upp till handledaren att avgöra vilken form av examination som är lämplig, samt att examinera studenten. SND rekommenderar att examinationen inkluderar (men inte begränsas till) en datahanteringsplan för det föreliggande avhandlingsprojektet.

8. Utvärdering

SND:s mål är att systematiskt inhämta deltagarnas synpunkter på utbildningen. Dessa utvärderingar ligger till grund för vidare utveckling och utformning av SND:s datahanteringsutbildningar. Resultatet av utvärderingen förmedlas till de deltagare som genomförde utvärderingen via SND:s webbplats.

9. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska. Viss kurslitteratur är på engelska.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskulturellt och socialt hållbar utveckling.