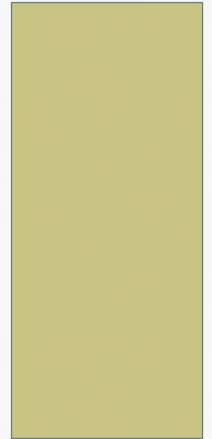




# KVALITATIVT MATERIAL FÖR ARKIVERING?

KATARINA JACOBSSON, SOCIALHÖGSKOLAN, LUNDS  
UNIVERSITET  
SND WORKSHOP 11 NOVEMBER 2014



- Jag heter Stefan Ekman och är forskningssamordnare för samhällsvetenskap på Svensk nationell datatjänst (SND). Jag skriver till dig med anledning av ditt VR-finansierade forskningsprojekt "Jämställdhet och beslutsfattande i medicinsk praktik – exemplet hjärt- kärlsjukdomar". Det verkar på projektbeskrivningen som om projektet samlar in ett unikt forskningsmaterial värt att bevara och göra tillgängligt för forskare även i framtiden. Detta kan vi på SND hjälpa dig med!
- /---/
- Om du har några frågor eller funderingar som du vill diskutera är du hjärtligt välkommen att kontakta mig via e-post eller telefon. Jag hoppas förstås att du hör av dig!

# SKICKLIGA KVALITATIVA FORSKARE...

Howard Becker

Jack Katz

Robert Emerson

Catherine Kohler Riessman

Paul Atkinson

Martyn Hammersley

Carolyn Baker

David Silverman

Cathy Charmaz

Diane Vaughan

Jaber Gubrium

James Holstein

Lindsay Prior

m.fl.

- Forskaren betraktar materialet som "sitt eget"
- Vad är data?
- Hur anonymisera deltagarna?
- Stefans frågor

Forskaren betraktar materialet som "sitt eget"

Vad är data?

# ON SITE-ANTECKNINGAR

~~CKMB och/eller hjärtenzym  
Vid skadan borde även  
CKMB stiga (inte bara troponin)  
men~~

~~Rör sig i en dynamisk  
dänsse men reagera~~

~~hjärtat mer belastat  
om man har lågt  
blodvärde.~~

~~Mari sitter & pratar pipe - det  
i skene. M säger. Säger att det  
later som ngn som ska komma till  
hundraårigen men hon kommer  
& kollar tårn fot. Om fem min.  
(Vi går till medic. vard 2)  
M fångar upp Palle och berättar  
kort om nämnda patient som fått  
bröstsmärtor och att hon tror att  
hon ska ha <sup>för ett hoppans veck.</sup> hit. Palle frågar "hur gammal  
är hon?" "Läste så varst gammal  
(t. 44 i journal)"  
"Hon är från Somalia" Palle säger  
att det finns rom - det hittar på  
farhem. Maria säger att hon~~

# ”FULLSTÄNDIGGÖRANDE”

På väg till medicinavdelning 2 där patienten ligger fångar M upp P i ”buren” och berättar kort om nämnda patient som fått bröstsmärtor och att hon tror att hon ska hit för att kopplas upp.

P: Hur gammal är hon?

M: Inte så värst gammal. Hon är från Somalia.

[I journalen ser jag senare att patienten är född -44 och hon heter xxx]. P tittar på tavlan över rummen och säger att det finns rum.



# ”ANALYTISKT RENODLAT”

[HOME](#)

[ABOUT](#)

[LOG IN](#)

[REGISTER](#)

[SEARCH](#)

[CURRENT](#)

[ARCHIVES](#)

[EVENTS](#)

[Home](#) > [Vol 4, No 3 \(2014\)](#) > [Jacobsson](#)

the actual purposes at hand (Maynard, 1982). For “*patient descriptions*,” the most obvious descriptive element concerns the patient’s diagnostic category. In addition, almost everyone who talks about patients at the clinic establishes the categories age, sex, class, and ethnicity at an early stage. For example, a doctor I shadowed was called to the emergency room to examine a patient. The doctor wanted to admit the patient to the clinic for more thorough tests and on our way back to the ward we ran into the senior physician. The doctor told the senior physician that she needs a bed for a new patient. The following brief exchange occurred:

Doctor: It’s a woman with chest pain.

Senior physician: How old is she?

Doctor: Not that old. She is from Somalia.

Sex, symptom, age, ethnicity are efficiently established in a matter of seconds. It is not immediately clear for what purpose the two doctors collaboratively categorize the patient in this way as neither the patient’s sex nor age, let alone ethnicity, is legitimate grounds for admission to the clinic. It may be fair to suggest that the staff simply want to “get a picture” of who they are dealing with, and for that purpose the most basic and prominent social categories that are applied are age, sex

Hur anonymisera deltagarna?

# STEFANS FRÅGOR

- *Vad krävs av studiedesign och materialinsamling för att generera ett kvalitativt material som går att delas med andra forskare?*

# STEFANS FRÅGOR

- *Vilken typ av forskning skulle bli omöjlig med krav på tillgängliggörande av offentligt finansierat material?*

# FÖR EN MENINGSFULL ARKIVERING...

1. Arkivering ska inte ske först och främst för att man har teknisk möjlighet att göra så.

# FÖR EN MENINGSFULL ARKIVERING...

2. Diskussionen och utvecklingen av arkivering av kvalitativt material bör föras av kvalitativt orienterade forskare. Ska inte överlämnas till tekniker, jurister eller administratörer.

# FÖR EN MENINGSFULL ARKIVERING...

3. Forskningsråden och arkiven måste erkänna variationen i samhällsvetenskaplig kvalitativ forskning

# FÖR EN MENINGSFULL ARKIVERING...

4. Idén om att ALLA ska arkivera ALLT ALLTID hämmar och likriktar kvalitativ forskning