

# Återanvändning av forskningsdata: Skillnader mellan produktions- och användningskontext

Mats Dolatkhah  
Högskolan i Borås

# Inledning

- Samhällsvetenskapligt perspektiv
- Tvärvetenskaplig miljö
  - Datavetenskap
  - Kulturpolitisk forskning
  - Etnografi
  - Bibliometri
  - mm

# Egen forskning

- Biblioteksminnen
- DPA: Didaktisk processanalys
- Skillnader mellan produktionssituation och användningssituation
  - Problem, syfte, frågor
  - Teori/Perspektiv
  - Metodologi
  - Historiskt avstånd

# Forskningsprocessen

- Rationalism och logik (*justification*)
- Fantasi och inspiration (*discovery*)
- Återanvändning av forskningsdata: rationella beslut eller subjektiva intressen?

# Diskussion

- Återanvändning svår att förutsäga
- Jfr t ex textanalys, arkivforskning mm.
- I vilken utsträckning gäller samma principer?

# Tack för er uppmärksamhet!

Mats Dolatkhah, lektor, Bibliotekshögskolan, Högskolan i Borås

Se: <http://www.hb.se/Forskning/Forskare/Dolatkhah-Mats/>

Avhandlingen *Det läsande barnet: Minnen av läspraktiker, 1900–1940* finns i fulltext på <http://bada.hb.se/handle/2320/9306>

Projektet *Läsning, tradition och förhandling (LÄST): Läsaktiviteter i svenska klassrum 1967-1969* genomförs vid Bibliotekshögskolan vid Högskolan i Borås och the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society (LinCS). Det finansieras 2013-2015 av Vetenskapsrådet, diariernr 2012-4140.

Se: <http://www.hb.se/Research/Projects/Reading-traditions-and-negotiations-Reading-activities-in-Swedish-classrooms-1967-1969/>