

# PISA-undersökningen 2012

**SND-ID:** 2020-155-2. **Version:** 1. **DOI:** <https://doi.org/10.5878/nhvj-5w30>

## Tillhörande dokumentation

PISA\_2015\_README.txt (3.64 KB)

## Citering

Oskarsson, M., & Sundgren, M. (2021) PISA-undersökningen 2012 (Version 1) [Dataset]. Mittuniversitetet. Tillgänglig via: <https://doi.org/10.5878/nhvj-5w30>

## Skapare/primärforskare

[Magnus Oskarsson](#) - Mittuniversitetet, Avdelningen för utbildningsvetenskap

[Marcus Sundgren](#) - Mittuniversitetet, Avdelningen för utbildningsvetenskap

## Forskningshuvudman

[Mittuniversitetet](#) - Avdelningen för utbildningsvetenskap

## Diarienummer hos huvudman

MIUN 2013/887

## Beskrivning

Studien undersöker svenska 15 åriga elevers prestation i det digitala OECD-studien Programme for International Student Assessment PISA-provet 2015. Data hos OECD innehåller svenska elevers resultat i PISA-undersökningen på en aggregerad nivå. Det här datasetet innehåller rådata i form av frågetexter för det digitala provet som användes 2012 och 2015 samt svar från alla deltagande elever för 2015. Instruktioner till dataprovet finns med, materialet är osorterat.

Data kan innehålla känsliga personuppgifter och för användandet av sådana krävs ett godkänt etikillstånd från Etikprövningsmyndigheten (EPM).

Frågor angående provsekretessen hänvisas till OECD.

Rådata i form av frågor och svar till PISA 2015, 2012, 2009, 2006 och 2003 finns i pappersformat att tillgå vid lärosätets arkiv.

Rådata i form av frågetexter PISA 2012 från svenska grundskolor. (Computer Based Assessment - CBA)

CBA 2012 (digitalt prov 2012). Frågorna finns att tillgå i digitaliserat format. Övrig data kopplad till frågorna finns i analogt format sparat i universitetets arkiv.

## Data innefattar personuppgifter

Ja

## Typ av personuppgifter

Pseudonymiserade data, eventuella finns indirekta identifierare i fritextsvar exempelvis föräldrars yrke och familjeförhållanden. Eventuella indirekta identifierare kan omfattas av känsliga personuppgifter (vilket behöver utredas vid en förfrågan om data).

## Kodnyckel existerar

Ja

## Data innehåller annan skyddsvärd information

Ja: Provsekretess kopplad till de nationella proven

## Språk

[Engelska](#)

[Svenska](#)

## Analysenhet

[Grupp](#)

[Organisation/institution](#)

## Population

elever födda år 1999 i svenska skolor

## Tidsdimension

[Tvärsnitt](#)

[Tidserie: Diskret](#)

## Urvalsmetod

[Sannolikhetsurval: flerstegsurval](#)

[Sannolikhetsurval: stratifierat: proportionerligt urval](#)

Alla skolor med elever födda 1999 ingår i studien. Skolorna i studien utgjordes av 1791 grundskolor med elever i åk 7, och/eller åk 8, och/eller åk 9, samt alla 1336 gymnasieskolor. Från dessa samplades 197 grundskolor och 29 gymnasieskolor. Sedan uteslöts 20 skolor då de inte hade valbara elever. Totalt samplades 6350 elever.

På skolorna uteslöts en del elever och några var frånvarande av olika skäl. Sammantaget deltog 5440 elever alltså 85,67% av de som valdes ut.

## Tidsperiod(er) som undersökts

2012 - 2012

2015 - 2015

## Dataformat / datastruktur

[Text](#)

## Datainsamling 1

- Insamlingsmetod: Pedagogiska mätningar och tester
- Tidsperiod(er) för datainsamling: 2012-03-15 - 2012-04-15
- Datakälla: Befolkningsgrupp

## Geografisk utbredning

Geografisk plats: [Sverige](#)

## Högsta geografiska enhet

Land

## Ansvarig institution/enhet

Avdelningen för utbildningsvetenskap

## Medverkande

Skolverket

OECD

## Forskningsområde

[Utbildningspolitik](#) (CESSDA Topic Classification)

[Obligatorisk utbildning och förskoleutbildning](#) (CESSDA Topic Classification)

[Utbildningsvetenskap](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

## Nyckelord

[Utbildning](#), [Pisa](#), [Skolverket](#), [Utvärdering](#), [Naturvetenskap](#), [Läsförståelse](#)

## Publikationer

Oskarsson, M., Eliasson, N., Fredriksson, U., Karlsson, K. G., Lundgren, M., Pettersson, A., Rasmusson, M., & Sollerman, S. (2016). PISA 2015 - Bakgrund och metoder med exempel. Skolverket.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:miun:diva-42345>

**URN:** <urn:nbn:se:miun:diva-42345>

**ISBN:** 978-91-7559-261-9

Rasmusson, M., Oskarsson, M., Eliasson, N., Lundgren, M., Karlsson, K. G., Fredriksson, U., Pettersson, A., & Sollerman, S. (2016). PISA 2015 : 15-åringars kunskaper i naturvetenskap, läsförståelse och matematik. Skolverket. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:miun:diva-33688>

**URN:** <urn:nbn:se:miun:diva-33688>

## Länk till publikationslista:

[Skolverkets uppgifter om genomförda PISA-studier](#)

[2015 Technical Report - PISA](#)

Om du publicerat något baserat på det här datamaterialet, [meddela gärna SND](#) en referens till din(a) publikation(er). Är du ansvarig för katalogposten kan du själv uppdatera metadata/databeskrivningen via DORIS.

## Tillgänglighetsnivå

Åtkomst till data via SND

Tillgång till data är begränsad

## Användning av data

[Att tänka på vid användning av data som delas via SND](#)

## Upphovsrätt

© Skolverket

## Versioner

Version 1. 2021-11-30

## Hemsida

[PISA 2015](#)

[Skolverket PISA 2015](#)

## Kontakt för frågor om data

[researchdata@miun.se](mailto:researchdata@miun.se)

## Denna resurs har följande relationer

Är del av <https://www.oecd.org/pisa/>

## Relaterade forskningsdata i SND:s katalog

[PISA-undersökningen 2015](#)

## Ladda ner metadata

[DataCite](#)

[DDI 2.5](#)

[DDI 3.3](#)

[DCAT-AP-SE 2.0](#)

[JSON-LD](#)

[PDF](#)

[Citering \(CLS\)](#)

**Publicerad:** 2021-11-30