

Verbal aggression och våld i grundskolan 2001 - Elever

SND-ID: snd0845-1. **Version:** 1.0. **DOI:** <https://doi.org/10.5878/002429>

Tillhörande dokumentation

0845qE.pdf (132.21 KB)

0845qL.pdf (36.56 KB)

Citering

Eliasson, M. (2008) Verbal aggression och våld i grundskolan 2001 - Elever (Version 1.0) [Dataset]. Arbetslivsinstitutet. Tillgänglig via: <https://doi.org/10.5878/002429>

Skapare/primärforskare

Miriam Eliasson - Arbetslivsinstitutet, Enheten för arbetshälsa

Forskningshuvudman

[Arbetslivsinstitutet](#) - Enheten för arbetshälsa

Beskrivning

Verbal aggression och fysiskt våld mellan elever undersöktes genom enkäter till samtliga elever i årskurs 6 och 8 och deras klassföreståndare i en medelstor svensk kommun. Samtliga elever i årskurs 6 och 8 samt deras klassföreståndare omfattades av enkätstudien, totalt 1211 elever och 76 lärare. I årskurs 6 var 643 elever uppdelade på 30 klasser. Av dessa var 298 flickor och 345 pojkar. 568 elever i årskurs 8 var uppdelade på 22 klasser, varav 270 flickor och 298 pojkar. Antalet klassföreståndare varierade mellan 1 och 3 lärare för varje klass. Årskurs 6 hade 39 lärare, varav 72% var kvinnor och i årskurs 8 hade 37 lärare varav 70% var kvinnor.

I kommunen finns 16 skolor som har antingen årskurs 6 eller 8, eller båda. De omfattar elva 1-6-skolor, två 1-9-skolor, en 4-9-skola, en 5-9-skola, samt en 7-9-skola. Kommunens skolor är relativt små, i snitt går det ungefär 340 elever på de skolor som har årskurs 6 och runt 490 elever på skolorna som har årskurs 8.

Barn och utbildningsförvaltningen i kommunen stod för det praktiska genomförandet av undersökningen, det vill säga information, distribution och insamling av enkäterna.

Enkätundersökningen genomfördes som en del av kommunens våldsförebyggande arbete i enlighet med de rutiner Barn och utbildning har för enkätundersökningar i sina skolor. Föräldrarna informerades om det våldsförebyggande arbetet och enkätundersökningen som ett led i detta. Deras generella samtycke inhämtades i samband med att information om enkätundersökningen, frivilligt deltagande och anonymitet gavs. Datainsamlingen genomfördes vecka 17 och 18 vårterminen 2001. Lärarna informerade eleverna om undersökningen och delade ut enkäten i klassrummet. Eleverna fyllde i enkäten under lektionstid. Deltagandet var frivilligt och anonymt och konfidentiell hantering av enkäterna garanterades. Enkäterna samlades in, stoppades i kuvert och skickades direkt till ansvariga forskare vid Arbetslivsinstitutet. Lärarna fyllde i sina enkäter vid tillfälle de själva valde och skickade dem separat till Arbetslivsinstitutet. Informationen i enkäterna matades därefter in i en databas. Enkäterna var identifierade med en kod för skola och klass och de svarande kan därför inte identifieras enskilt vare sig i enkäterna eller i databasen.

Elevenkäten besvarades av 1014 elever, varav 466 flickor och 540 pojkar (Tabell 1). Svarsfrekvensen bland flickorna var 82% och bland pojkarna 84%. Därtill kommer 8 (0,8%) elever som inte besvarat frågan om könstillhörighet. Den totala svarsfrekvensen blev 84%.

Data innefattar personuppgifter

Nej

Språk

[Svenska](#)

Analysenhet

[Individ](#)

Population

Elever i årskurserna 6 och 8 och deras klassföreståndare.

Tidsdimension

[Tvärsnitt](#)

Tidsperiod(er) som undersökts

2001-04-23 - 2001-05-04

Variabler

88

Antal individer/objekt

1014

Dataformat / datastruktur

[Numeriska](#)

Datainsamling 1

- Tidsperiod(er) för datainsamling: 2001-04-23 - 2001-05-04
- Datakälla: Befolkningsgrupp

Geografisk utbredning

Geografisk plats: [Sverige](#)

Geografisk beskrivning: Uddevalla

Ansvarig institution/enhet

Enheten för arbetshälsa

Finansiering

- Finansiär: Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap

Forskningsområde

[Kriminalitet och rättstillämpning](#) (CESSDA Topic Classification)

[Ungdomar](#) (CESSDA Topic Classification)

[Samhällsvetenskap](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

[Arbetslivsstudier](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

[Språk och lingvistik](#) (CESSDA Topic Classification)

[Socialt beteende och attityder](#) (CESSDA Topic Classification)

Nyckelord

[Skollärare](#), [Lärare](#), [Skolor](#)

Publikationer

Eliasson M., & Menckel E. (2003) Ord och mening. Könsperspektiv på verbal aggression och fysiskt våld mellan elever i grundskolan. Arbetslivsrapport 2003:8. Stockholm: National Institute for Working Life.

Eliasson, M., Laflamme, L., & Isaksson, K. (2005) Verbal abuse, gender and Well-being at school. International Journal of Adolescent Medicine and Health, 17(4), 367-368.

Om du publicerat något baserat på det här datamaterialet, [meddela gärna SND](#) en referens till din(a) publikation(er). Är du ansvarig för katalogposten kan du själv uppdatera metadata/databeskrivningen via DORIS.

Tillgänglighetsnivå

Åtkomst till data via SND

Tillgång till data är begränsad

Användning av data

[Att tänka på vid användning av data som delas via SND](#)

Versioner

Version 1.0. 2008-11-17

Relaterade forskningsdata i SND:s katalog

[Verbal aggression och våld i grundskolan 2001 - Lärare](#)

Ladda ner metadata

[DataCite](#)

[DDI 2.5](#)

[DDI 3.3](#)

[DCAT-AP-SE 2.0](#)

[JSON-LD](#)

[PDF](#)

[Citering \(CLS\)](#)

Publicerad: 2008-11-17

Senast uppdaterad: 2020-01-22