

Tabellarisk sammanfattning av 58 pedagogiska utredningar från Sverige och Tyskland

SND-ID: snd1130-1. **Version:** 1.0. **DOI:** <https://doi.org/10.5878/3n2k-fm21>

Citering

Barow, T., & Östlund, D. (2019) Tabellarisk sammanfattning av 58 pedagogiska utredningar från Sverige och Tyskland (Version 1.0) [Dataset]. Göteborgs universitet. Tillgänglig via: <https://doi.org/10.5878/3n2k-fm21>

Skapare/primärforskare

[Thomas Barow](#) - Göteborgs universitet

[Daniel Östlund](#) - Högskolan Kristianstad, Fakulteten för lärarutbildning

Forskningshuvudman

[Göteborgs universitet](#) - Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Beskrivning

Data består av två översiktstabeller med sammanfattande information från pedagogiska utredningar som har genomförts i Sverige och Tyskland. I Sverige genomfördes undersökningen i tre kommuner i Skåne, i Tyskland omfattades fem kommuner i delstaten Nordrhein-Westfalen. Data är avidentifierade.

Sammanfattning av variabler i data: kön, årskurs, initiativtagaren för utredningen, initial problembeskrivning, tidigare insatser, informationskällor, elevens delaktighet, vårdnadshavarens delaktighet, pedagogiska konsekvenser och åtgärder, kommentarer.

Materialet är i stort sett kvalitativt och innehåller sammanfattad information om anonymiserade pedagogiska utredningar i tre kommuner i Skåne och fem kommuner i delstaten Nordrhein-Westfalen, Tyskland.

Sammanfattning av variabler: kön, årskurs, initiativtagaren för utredningen, initial problembeskrivning, tidigare insatser, informationskällor, elevens delaktighet, vårdnadshavarens delaktighet, pedagogiska konsekvenser och åtgärder, kommentarer.

Språk

[Tyska](#)

[Engelska](#)

[Svenska](#)

Analysenhet

[Individ](#)

Population

Elever i behov av särskilt stöd (enligt SFS 2010:800, 3 kap, § 7 resp. enligt AO-SF NRW)

Tidsdimension

[Tvärsnitt](#)

Urvalsmetod

[Övrigt](#)

Forskarna fick tillgång till det anonymiserade materialet via skoladministrationer i Sverige och Tyskland. Filen innehåller dock bara en sammanfattning, INTE själva originalmaterialet (= pedagogiska utredningar).

Tidsperiod(er) som undersökts

2012-01-01 - 2017-12-31

Dataformat / datastruktur

[Text](#)

Geografisk utbredning

Geografisk plats: [Skåne](#), [Tyskland](#)

Geografisk beskrivning: Den tyska data avser delstaten Nordrhein-Westfalen.

Lägsta geografiska enhet

Kommun

Högsta geografiska enhet

Region

Ansvarig institution/enhet

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Forskningsområde

[Utbildning](#) (CESSDA Topic Classification)

[Utbildningspolitik](#) (CESSDA Topic Classification)

[Obligatorisk utbildning och förskoleutbildning](#) (CESSDA Topic Classification)

[Samhällsvetenskap](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

[Utbildningsvetenskap](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

[Pedagogik](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

Nyckelord

[Inkludering](#), [Pedagogiska utredningar](#)

Publikationer

Barow, T. & Östlund, D. (2018). The significance of SEN assessment, diagnoses, and psychometric tests in inclusive education: Studies from Sweden and Germany. Hamre, B., Morin, A. & Ydesen, C. (eds.). Testing and Inclusive Schooling: International challenges and opportunities. London, New York: Routledge, 231-247.

Barow, T. & Östlund, D. (2019). "The system shows us how bad it feels": special educational needs assessment in North Rhine-Westphalia, Germany. European Journal of Special Needs Education 34 (5),

678-691, DOI: 10.1080/08856257.2019.1603595

Om du publicerat något baserat på det här datamaterialet, [meddela gärna SND](#) en referens till din(a) publikation(er). Är du ansvarig för katalogposten kan du själv uppdatera metadata/databeskrivningen via DORIS.

Tillgänglighetsnivå

Åtkomst till data via SND

Data är tillgängliga via beställning

Användning av data

[Att tänka på vid användning av data som delas via SND](#)

Versioner

Version 1.0. 2019-11-27

Ladda ner metadata

[DataCite](#)

[DDI 2.5](#)

[DDI 3.3](#)

[DCAT-AP-SE 2.0](#)

[JSON-LD](#)

[PDF](#)

[Citering \(CLS\)](#)

Publicerad: 2019-11-27

Senast uppdaterad: 2020-01-13