

Vardagsmiljöer och aktiviteter hos barn och personal i svenska förskolor - Vad barn och lärare gör i förskolan: systematiska observationer av barn och personal på 78 svenska förskoleavdelningar

SND-ID: snd1144-1. **Version:** 1.0. **DOI:** <https://doi.org/10.5878/8rsx-5w70>

Ladda ner data

Data_Child_AGGR_Follow-up.sav (3.78 KB)

Data_Child_AGGR_main.sav (101.72 KB)

Data_Teacher_AGGR_main.sav (61.2 KB)

Tillhörande dokumentation

Definitions_COP-TOP_coding_alternatives.pdf (116.09 KB)

Ladda ner alla filer

snd1144-1-1.0.zip (~282.8 KB)

Citering

Åström, F., & Sjöman, M. (2020) Vardagsmiljöer och aktiviteter hos barn och personal i svenska förskolor - Vad barn och lärare gör i förskolan: systematiska observationer av barn och personal på 78 svenska förskoleavdelningar (Version 1.0) [Dataset]. Jönköping University. Tillgänglig via: <https://doi.org/10.5878/8rsx-5w70>

Skapare/primärforskare

[Frida Åström](#) - Jönköpings universitet, Högskolan för Lärande och kommunikation

[Madeleine Sjöman](#) - Jönköping University, Högskolan för Lärande och kommunikation

Forskningshuvudman

[Jönköping University](#) - Högskolan för Lärande och kommunikation

Diarienummer hos huvudman

2012/23021 samt 2013/361-271

Beskrivning

Hur förskolepersonal och barn tillbringar sin tid i förskolan är viktigt för barns engagemang och lärande. Studie ämnar ge en bred beskrivning av hur ofta barn och personal spenderar tid i olika typer av aktiviteter, interaktioner, och miljöer. Systematiska ögonblicksobservationer av enskilda barn och lärare/barnskötare genomfördes kontinuerligt under en heldag på 78 förskoleavdelningar (främst 3-5 års avd.) under höstterminen. Observationerna resulterade i frekvensdata för olika typer av aktiviteter för barn resp. personal. Frekvensdata summerades på avdelningsnivå, och procentuell fördelning av aktiviteter räknades ut.

Data har samlats in med hjälp av systematiska observationer genom de manualbaserade instrumenten Child Observation in Preschool (COP) och Teacher Observation in Preschool (TOP).

Observationerna innebär att ögonblicksbilder av individuella barn/personal görs under en heldag i förskolan. Flera aspekter av individens aktuella aktivitet kodas. Därefter har individuella data aggregerats till avdelningsnivå och procentuell fördelning av aktiviteter har kalkylerats. Aggregerad frekvensdata och proportionsdata för barn respektive personal återfinns i dataseten samt viss bakgrundsinformation om avdelningarna.

Data innefattar personuppgifter

Nej

Språk

[Engelska](#)

Analysenhet

[Organisation/institution](#)

Population

Svenska förskoleavdelningar

Tidsdimension

[Tvärsnitt](#)

Urvalsmetod

[Icke-sannolikhetsurval](#)

Olika varianter av bekvämlighetsurval användes. Data från 78 förskoleavdelningar från två olika projekt, TUTI (n =39) och PEPI (n= 39) användes i studien.

Tidsperiod(er) som undersökts

2014-09-01 - 2014-12-01

2015-09-01 - 2015-12-01

Variabler

415

Antal individer/objekt

78

Dataformat / datastruktur

[Numeriska](#)

Datainsamling 1

- Insamlingsmetod: Observation
- Tidsperiod(er) för datainsamling: 2014-09 - 2014-12
- Datakälla: Händelser/interaktioner

Datainsamling 2

- Insamlingsmetod: Observation
- Tidsperiod(er) för datainsamling: 2015-09 - 2015-12

- Datakälla: Händelser/interaktioner

Geografisk utbredning

Geografisk plats: [Sverige](#)

Geografisk beskrivning: Syd-östra och centrala östra regionen av Sverige

Lägsta geografiska enhet

Kommun

Högsta geografiska enhet

Land

Ansvarig institution/enhet

Högskolan för Lärande och kommunikation

Etikprövning

Linköping - dnr 2014/479-31

Linköping - dnr 2012/199-31

Forskningsområde

[Utbildning](#) (CESSDA Topic Classification)

[Samhällsvetenskap](#) (Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011)

[Psykologi](#) (CESSDA Topic Classification)

Nyckelord

[Miljö](#), [Förskolor](#), [Observation \(datainsamling\)](#), [Fri lek](#), [Aktivitet](#), [Engagemang](#)

Publikationer

Åström, F., Björck-Åkesson, E., Sjöman, M., & Granlund, M. (2020). Everyday environments and activities of children and teachers in Swedish preschools. Early Child Development and Care. Epub ahead of print. <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1754209>

URN: [urn:nbn:se:hj:diva-48650](#)

DOI: <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1754209>

Granlund, M., Almqvist, L., Gustafsson, P. A., Gustafsson, B. M., Golsäter, M., Prozchowska, M., & Sjöman, M. (2015). Tidig upptäckt - Tidig Insats: slutrapport [Early detection - early intervention: final report]. Retrieved from:

<http://ju.se/download/18.7d241c5015334a41afbaaf9/1456998747634/TUTI+Rapport+till+Socialstyrelsen.pdf>. Jönköping University/CHILD

Om du publicerat något baserat på det här datamaterialet, [meddela gärna SND](#) en referens till din(a) publikation(er). Är du ansvarig för katalogposten kan du själv uppdatera metadata/databeskrivningen via DORIS.

Polygon (Lon/Lat)

10.986722, 69.0625

10.986722, 55.337112

24.163279, 55.337112

24.163279, 69.0625

10.986722, 69.0625

Tillgänglighetsnivå

Åtkomst till data via SND

Data är fritt tillgängliga

Användning av data

[Att tänka på vid användning av data som delas via SND](#)

Versioner

Version 1.0. 2020-02-07

Ladda ner metadata

[DataCite](#)

[DDI 2.5](#)

[DDI 3.3](#)

[DCAT-AP-SE 2.0](#)

[JSON-LD](#)

[PDF](#)

[Citering \(CLS\)](#)

[Filöversikt \(CSV\)](#)

Publicerad: 2020-02-07

Senast uppdaterad: 2022-08-18