

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Insamlingsår: 78/79

Kohort: V63-9

ELEVENKÄT

| | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| 1. Bakgrund | 3 | 3.1.2 Aktivitet med föräldrar | 11 |
| 1.1 Egen | 3 | <i>Indexkonstruktion</i> | 12 |
| 1.2 Familjen & syskonen | 3 | 3.2 Kamrater | 12 |
| | | 3.2.1 Vänner & umgänge | 12 |
| | | 3.2.2 Aktivitet med kompis | 12 |
| | | <i>Indexkonstruktion</i> | 13 |
| | | 3.3 Fritidsaktiviteter | 14 |
| | | <i>Indexkonstruktion</i> | 14 |
| | | 3.4 Familj kontra kamrater | 14 |
| 2. Medier | 4 | 5. Attityder | 15 |
| 2.1 TV | 4 | 5.2 Människosyn | 15 |
| 2.1.5 Konsumtion i tid - Barnet | 4 | 8. Värderingar | 16 |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 4 | 8.3 Könsroll | 16 |
| 2.1.7 Innehåll - Barnet | 5 | 9. Framtid | 17 |
| 2.1.9 Motiv | 5 | 9.1 Yrke | 17 |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 6 | 9.2 Utbildning | 17 |
| 2.1.10 Involvering | 7 | | |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 8 | 10. Kommentrar till frågeformulär | 19 |
| 2.1.11 TV-beroende | 8 | 11. Reliabilitetstest | 19 |
| 2.3 Musik | 9 | | |
| 2.3.1 Mängd | 9 | | |
| 2.4 Radio | 9 | | |
| 2.4.1 Mängd | 9 | | |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 9 | | |
| 2.5 Bio | 9 | | |
| 2.5.1 Mängd | 9 | | |
| 2.6 Böcker | 9 | | |
| 2.6.1 Mängd | 9 | | |
| 2.7 Dagstidningar | 10 | | |
| 2.7.1 Mängd | 10 | | |
| 2.7.2 Innehåll | 10 | | |
| 2.8 Tidskrift | 10 | | |
| 2.8.1 Mängd | 10 | | |
| 2.9 Serier | 10 | | |
| 2.9.1 Mängd | 10 | | |
| 3. Sociala relationer & aktiviteter | 11 | | |
| 3.1 Föräldrar & familj | 11 | | |
| 3.1.1 Syskon | 11 | | |

FÖRÄLDRAENKÄT

| | |
|--|-----------|
| 1. Bakgrund | 21 |
| 1.1 Egen | 21 |
| 1.2 Familjen & syskonen | 23 |
| 1.2.1 Familjekommunikation | 23 |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 23 |
| 2. Medier | 25 |
| 2.1 TV | 30 |
| 2.1.4 Konsumtion i tid – Föräldrarna | 25 |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 25 |
| 2.1.5 Konsumtion i tid – Barnet | 26 |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 26 |
| 2.1.6 Innehåll – Föräldrarna | 26 |
| 2.1.7 Innehåll – Barnet | 27 |
| 2.1.11 TV- beroende | 27 |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 28 |
| 3. Sociala relationer & aktiviteter | 30 |
| 3.1 Föräldrar & familj | 30 |
| 3.1.3 Aktivitet med barn | 30 |
| <i>Indexkonstruktion</i> | 30 |
| 10. Kommentar till frågeformulär | 32 |

Bilaga 1 – Kodning av yrkesval

Bilaga 2 – Exempel på yrkeskoder till bilaga 1

Bilaga 3 – Kodning av yrkesvalsmotivering

Bilaga 4 – Kodinstruktion , barn, våg II

Bilaga 5 – Kodinstruktion, föräldrarna, våg II

ELEVENKÄTEN

V63-9

Växjö födda 1963 årskurs 9

IDNR

Kodning Identitetsnummer för respondenten

V108

V63-9: BORTFALL

Kodning

| | |
|---|-------------------------------|
| 0 | Svarat |
| 1 | Sjuk, frånvarande |
| 2 | Klinik |
| 3 | Vägrar |
| 4 | Språksvårigheter |
| 5 | Flyttat utom Växjö, ej svarat |
| 6 | Flyttat inom Växjö, ej svarat |
| 7 | Slutat skolan, befriad |

1. BAKGRUND

1.1 EGEN

VKON

V63-9: KÖN

Kodning

| | |
|---|--------|
| 1 | Pojke |
| 2 | Flicka |

V110

V63-9: KLASS

Kodning

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Femte klass (262 st, indnr 2001–2263) |
| 2 | Sjunde klass (509 st, indnr 500–1013) |
| 3 | Nionde klass (250 st, indnr 248–498) |

V380

V63-9: URSPRUNGSKLASS

Kodning

Kodning av om eleven flyttat, bytt klass etc.

| | |
|---|----------------------------|
| 0 | Kvar i ursprungsklassen |
| 1 | Ursprungsklassen splittrad |
| 2 | Flyttat inom Växjö |
| 3 | Flyttat utom Växjö |
| 4 | Nytilkomna |

V111

V63-9: SKOLA

Kodning

| | |
|---|------------|
| 0 | Araby |
| 1 | Norregård |
| 2 | Bokelund |
| 3 | Teleborg |
| 4 | Fagrabäck |
| 5 | Ljungfälle |
| 6 | |
| 7 | Pilbäck |
| 8 | Ringsberg |
| 9 | Utom Växjö |

1.2 FAMILJEN & SYSKONEN

V114

V63-9: ANTAL SYSKON

Fråga 1 Har du några syskon som bor hemma (där du bor)? (Räkna ej med dej själv)

Kodning

| | |
|---|---------------------|
| 0 | Inget syskon |
| 1 | 1 syskon |
| 2 | 2 syskon |
| 3 | 3 syskon |
| 4 | 4 syskon eller fler |

V115

V63-9: ÄLDRE ELLER YNGRE SYSKON

Fråga 2 Är dina syskon äldre eller yngre än du?

Kodning

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 1 | De är äldre än jag |
| 2 | De yngre än jag |
| 3 | Jag har både äldre och yngre syskon |
| 9 | Ska ej svara (har ej syskon) |
| blank | Okodat, ej svar |

2. MEDIER

2.1 TV

2.1.5 KONSUMTION I TID - BARNET

V154 **V63-9: BARN TVKONS ANT VARD**
Fråga 20 Hur ofta brukar du se på TV under skolveckan, alltså måndag till fredag?

| | |
|---------|----------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Aldrig eller nästan aldrig |
| 1 | 1 dag |
| 2 | 2 dagar |
| 3 | 3 dagar |
| 4 | 4 dagar |
| 5 | 5 dagar |
| 9 | Ska ej svara (har ej TV) |
| blank | Okodat, ej svar |

V155 **V63-9: BARN TVKONS TIM PÅ VARD**
Fråga 21 När du tittar på TV under skolveckan – hur många timmar varje dag brukar det bli då?

| | |
|---------|--------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ska ej svara (har ej TV) |
| 1 | Mindre än 1 tim/vecka |
| 2 | 1 tim/dag |
| 3 | 1,5 tim/dag |
| 4 | 2 tim/dag |
| 6 | 3 tim/dag |
| 8 | Mer än 3 tim/dag |
| blank | Okodat, ej svar |

V156 **V63-9: BARN TV ANT LÖRD**
Fråga 22a Hur många lördagar i månaden brukar du se på TV? (Skriv om du ser 0, 1, 2, 3 eller 4 lördagar och söndagar i månaden.)

| | |
|---------|--------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ser ej TV på lördagar |
| 1 | Ser 1 lördag |
| 2 | Ser 2 lördagar |
| 3 | Ser 3 lördagar |
| 4 | Ser 4 lördagar (alla) |
| 9 | Ska ej svara (har ej TV) |
| blank | Okodat, ej svar |

V157 **V63-9: BARN TV ANT SÖND**
Fråga 22b Hur många söndagar i månaden brukar du se på TV? (Skriv om du ser 0, 1, 2, 3 eller 4 lördagar och söndagar i månaden.)

| | |
|---------|--------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ser ej TV på söndagar |
| 1 | Ser 1 söndag |
| 2 | Ser 2 söndagar |
| 3 | Ser 3 söndagar |
| 4 | Ser 4 söndagar (alla) |
| 9 | Ska ej svara (har ej TV) |
| blank | Okodat, ej svar |

V158 **V63-9: BARN TVKONS TIM PER LÖRD**
Fråga 23 När du tittar på TV under lördagen – hur många timmar brukar du titta då?

| | |
|---------|-------------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ska ej svara (ser ej TV på L) |
| 1 | Mindre än 1 tim per lördag |
| 2 | 1 tim/lördag |
| 3 | 1,5 tim/lördag |
| 4 | 2 tim/lördag |
| 6 | 3 tim/lördag |
| 8 | Mer än 3 tim/lördag |
| blank | Okodat, ej svar |

V159 **V63-9: BARN TVKONS TIM PER SÖND**
Fråga 24 När du tittar på TV under söndagen – hur många timmar brukar du titta då?

| | |
|---------|-------------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ska ej svara (ser ej TV på S) |
| 1 | Mindre än 1 tim per söndag |
| 2 | 1 tim/söndag |
| 3 | 1,5 tim/söndag |
| 4 | 2 tim/söndag |
| 6 | 3 tim/söndag |
| 8 | Mer än 3 tim/söndag |
| blank | Okodat, ej svar |

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-KONSUMTION - BARNET

TVB9 **V63-9: TV-KON BARN - T/V 0-56**

Kodning Index över TV-kons/vecka ger en skala mellan 0–56 halvtimmar per vecka

Formel $F20 \cdot F21 + (F22a \cdot F23)/4 + (F22b \cdot F24)/4$

| | |
|--------------|--|
| TVB93 | V63-9: TV-KONS VECKA BARN OMK 1-3 |
| Omkodning | Omkodat TVB9 genom trikotomisering vid 31 och 67 procent |
| 1 | Låg (0-17,50) |
| 2 | Medel (18-29) |
| 3 | Hög (30-56) |
| -1 | Okodat, ej svar |

| | |
|--------------|---|
| TVB90 | V63-9: TV-KONS VECKA B ENL VÅG 1 OMK 1-3 |
| Omkodning | Omkodat TVB9 genom trikotomisering enl. våg 1 vid 37 och 70 procent |
| 1 | Låg (0-19,50) |
| 2 | Medel (20-31) |
| 3 | Hög (32-56) |
| -1 | Missing |

2.1.7 INNEHÅLL - BARNET

| | |
|-----------------|--|
| V161-174 | V63-9: B SER HELST... |
| Fråga 25 | Vad ser du helst på TV? (Sätt X för högst tre saker.) |
| Kodning | V161=underhållning, V162=frågesport, V163=naturprogram, V164=samhällsreportage och liknande, V165=nyhetsprogram, V166=debatt- och intervjuprogram, V167=deckare, V168=TV-teater, V169=långfilm, V170=TV-serier (utom deckare), V171=musikprogram, V172=sportprogram, V173=ungdomsprogram, V174=barnprogram |
| 0 | Ser inte på detta program |
| 1 | Ser helst på detta program |
| 9 | Ska ej svara (ser ej TV) |
| blank | Okodat, ej svar |

| | |
|-----------------|--|
| UNDHB9 | V63-9: TV-PREF BARN: UNDERHÅLLNING 0-4 |
| Fråga 12 | |
| Omkodning | Endast kodning av svaren till underhållning, frågesport, naturprogram, musikprogram. |
| 0 | Ser inget av dessa program |
| 1 | Ser 1 av dessa program |
| 2 | Ser 2 av dessa program |
| 3 | Ser 3 av dessa rprogram |
| 4 | Ser 4 (alla) |
| -1 | Missing |

| | |
|-----------------|---|
| FIKTB9 | V63-9: TV-PREF BARN: FIKTION 0-4 |
| Fråga 12 | |

| | |
|-----------|---|
| Omkodning | Endast kodning av svaren till deckare, TV-teater, långfilm, TV-serier (utom deckare). |
| 0 | Ser inget av dessa program |
| 1 | Ser 1 av dessa program |
| 2 | Ser 2 av dessa program |
| 3 | Ser 3 av dessa rprogram |
| 4 | Ser 4 (alla) |
| -1 | Missing |

| | |
|-----------------|---|
| INFB9 | V63-9: TV-PREF BARN: INFORMATION 0-3 |
| Fråga 12 | |

| | |
|-----------|---|
| Omkodning | Endast kodning av svaren till samhällsreportage, nyhetsprogram, debatt- och intervju. |
| 0 | Ser inget av dessa program |
| 1 | Ser 1 av dessa program |
| 2 | Ser 2 av dessa program |
| 3 | Ser 3 av dessa rprogram |
| -1 | Missing |

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| SPORTB9 | V63-9: TV-PREF BARN: SPORT 0-1 |
| Fråga 12 | |

| | |
|-----------|--|
| Omkodning | Endast kodning av svaren till sportprogram |
| 0 | Ser ej detta |
| 1 | Ser detta |
| -1 | Missing |

| | |
|-----------------|---|
| UNGDB9 | V63-9: TV-PREF BARN: UNGDOMSPROG 0-1 |
| Fråga 12 | |

| | |
|-----------|---|
| Omkodning | Endast kodning av svaren till ungdomsprogram. |
| 0 | Ser ej detta |
| 1 | Ser detta |
| -1 | Missing |

2.1.9 MOTIV

| | |
|-----------------|--|
| V209 | V63-9: GREENB AVKOPPLING |
| | <i>Bakgrundstext till frågorna 26 till 44:</i> Man kan se på TV av många olika anledningar. Här nedan är några av dem uppräknade. Markera med ett kryss hur varje påstående stämmer in på dej. |
| Fråga 26 | Jag ser på TV därför att det är en bra avkoppling |
| Kodning | |
| 0 | Stämmer inte alls |
| 1 | Stämmer inte särskilt bra |
| 2 | Stämmer ganska bra |
| 3 | Stämmer absolut |
| 9 | Ska ej svara (ser ej TV) |
| blank | Okodat, ej svar |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| V210 | V63-9: GREENB VÄRLDEN UTANFÖR SVERIGE | | |
| Fråga | 27 | Jag ser på TV därför att man får se hur världen är även utanför Sverige | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V211 | V63-9: GREENB INGEN ATT PRATA MED | | |
| Fråga | 28 | Jag ser på TV därför att det just då inte finns någon att prata eller vara tillsammans med | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V212 | V63-9: GREENB VANA | | |
| Fråga | 29 | Jag ser på TV därför att det har blivit en vana | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V213 | V63-9: GREENB GLÖMMA SKOLAN | | |
| Fråga | 30 | Jag ser på TV därför att jag då kan glömma skola och hemarbete | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V214 | V63-9: GREENB NÅGOT ATT PRATA OM | | |
| Fråga | 31 | Jag ser på TV därför att det ger mig någonting att prata om med mina kompisar | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V215 | V63-9: GREENB JAG HAR TRÅKIGT | | |
| Fråga | 32 | Jag ser på TV därför att jag för tillfället har tråkigt | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V216 | V63-9: GREENB SPÄNNANDE | | |
| Fråga | 33 | Jag ser på TV därför att det ofta är spännande att titta på TV | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V217 | V63-9: GREENB SE HUR ANDRA LÖSER PROBLEM | | |
| Fråga | 34 | Jag ser på TV därför att jag får se hur andra ungdomar löser sina problem | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V218 | V63-9: GREENB BRA NÄR MAN VILL VILA | | |
| Fråga | 35 | Jag ser på TV därför det är bra när man vill vila | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V219 | V63-9: GREENB KOMMA IFRÅN FAMILJEN | | |
| Fråga | 36 | Jag ser på TV därför att jag vill komma ifrån resten av familjen | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V220 | V63-9: GREENB GILLAR ATT TITTA PÅ TV | | |
| Fråga | 37 | Jag ser på TV därför att jag helt enkelt gillar att titta på TV | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V221 | V63-9: GREENB HÄNGA MED | | |
| Fråga | 38 | Jag ser på TV därför att jag ska kunna hänga med när andra talar om TV-programmen | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V222 | V63-9: GREENB KÄNNA MIG MINDRE ENSAM | | |
| Fråga | 39 | Jag ser på TV därför att det får mej att känna mej mindre ensam | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V223 | V63-9: GREENB VAD SOM HÄNDER I VÄRLDEN | | |
| Fråga | 40 | Jag ser på TV därför att man får reda på vad som händer i världen | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V224 | V63-9: GREENB INGET BÄTTRE ATT GÖRA | | |
| Fråga | 41 | Jag ser på TV därför att jag inte har något bättre att göra | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V225 | V63-9: GREENB LÄRA SAKER OM MIG SJÄLV | | |
| Fråga | 42 | Jag ser på TV därför att det hjälper mej att lära mej saker om mej själv | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V226 | V63-9: GREENB FÅR TIDEN ATT GÅ | | |
| Fråga | 43 | Jag ser på TV därför att det får tiden att gå | |
| Kodning | | Se ovan | |
| V227 | V63-9: GREENB KOMMA IFRÅN GÖROMÅL | | |
| Fråga | 44 | Jag ser på TV därför att jag då kan komma ifrån något jag inte gillar att göra | |
| Kodning | | Se ovan | |
| INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-MOTIV | | | |
| SAMTAL9 | V63-9: TV-MOTIV GREENBERG B: SAMTAL 0-6 | | |
| | | Index av variablerna V214,V221, skala 0-6. | |

| | | | |
|-----------------|--|---------------------------|--|
| AVKOPP9 | V63-9: TV-MOTIV GREENBERG B: AVKOPP 0-6 Index av variablerna V209,V218, skala 0-6. I skalan ingår 19 item vid faktoranalys bildades 6 faktorer. | VANA93 | V63-9:TV-MOTIV GREENBERG B: VANA OMK 1-3 Omkodning av Vana9 genom trikotomisering vid 33 och 73 procent |
| KUNSK12 | V63-9: TV-MOTIV GREENBERG B: 0-6 Index av variablerna V210, V217, V223, V225, skala 0-6. | Omkodning | |
| INTRES9 | V63-9:INTRESSE B IDROTT+HOBB+FÖREN 0-12 Fråga 5,6,7 Index, skala 0-12. | 1 | LÅG (0-1,50) |
| FLYKT9 | V63-9: TV-MOTIV GREENBERG B: FLYKT 0-9 Index av variablerna V213, V219, V227, skala 0-9. | 2 | MEDEL (1,67-2) |
| TIDSF9 | V63-9: TV-MOTIV GREENB B: TIDSFÖRDR 0-15 Index av variablerna V211, V216, V220, skala 0-9. | 3 | HÖG (2,33-3) |
| VANA9 | V63-9: TV-MOTIV GREENBERG B: VANA 0-9 Index av variablerna V212, V216, V220, skala 0-9. | FLYKT93 | V63-9:TV-MOTIV GREENB B: FLYKT OMK 1-3 Omkodning av Fakt9 genom trikotomisering vid 37 och 72 procent |
| AVKOPP93 | V63-9:TV-MOTIV GREENB B: AVKOPP OMK 1-3 Omkodning av Avkopp9 genom trikotomisering vid 42 och 69 procent | Omkodning | |
| Omkodning | | 1 | LÅG (0-1) |
| 1 | LÅG (0-2) | 2 | MEDEL (2-3) |
| 2 | MEDEL (3) | 3 | HÖG (4-9) |
| 3 | HÖG (4-6) | TIDSF93 | V63-9:TV-MOT GREENB B: TIDSFÖRDR OMK 1-3 Omkodning av TidsF9 geom trikotomisering vid 33 och 68 procent |
| KUNSK93 | V63-9:TV-MOTIV GREENB B: KUNSKAP OMK 1-3 Omkodning av Kuns9 genom trikotomisering vid 39 och 71 procent | Omkodning | |
| Omkodning | | 1 | LÅG (0-0,80) |
| 1 | LÅG (0-1,25) | 2 | MEDEL (1-1,50) |
| 2 | MEDEL (1,33-1,75) | 3 | HÖG (1,60-3) |
| 3 | HÖG (2-3) | KUNSK9 | V63-9: TV-MOTIV GREENBERG: KUNSKAP 0-12 Indexering av variablerna V210,V217, V223, V225, skala 0-12. |
| SAMTAL93 | V63-9:TV-MOTIV GREENB B: SAMTAL OMK 1-3 Omkodning av Samtal9 genom trikotomisering vid 37 och 64 procent | 2.1.10 INVOLVERING | |
| Omkodning | | V229 | V63-9: CAPTURE 1 <i>Bakgrundstext till frågorna 45 till 54:</i> När man ser något spännande eller intressant på TV kan det hända att man blir fångad av det man ser. Man liksom tycker att man själv är med i handlingen och upplever de olika händelserna. Händer det dej någon gång? Fråga 45 När jag tittar på ett TV-program som jag gillar önskar jag ibland att jag själv var med i handlingen |
| 1 | LÅG (0-1) | Kodning | |
| 2 | MEDEL (2) | 0 | Stämmer inte alls |
| 3 | HÖG (3-6) | 1 | Stämmer inte särskilt bra |
| | | 2 | Stämmer ganska bra |
| | | 3 | Stämmer absolut |
| | | 9 | Ska ej svara |
| | | blank | Okodat, ej svar |

| | |
|-------------------------|---|
| V230 Fråga 46 | V63-9: IDENT 1 Ofta när jag sett ett TV-program tänker jag länge på det efteråt |
| Kodning | Se ovan |
| V231 Fråga 47 | V63-9: CAPTURE 2 När jag ser något spännande på TV tycker jag nästan att jag är med i handlingen |
| Kodning | Se ovan |
| V232 Fråga 48 | V63-9: UTFYLLNAD Ibland när jag ser något hemskt på TV vågar jag inte sitta kvar framför TV:n |
| Kodning | Se ovan |
| V233 Fråga 49 | V63-9: IDENT 2 Till och med långt efter det att jag sett ett TV-program kan jag tänka mig in i hur det skulle vara om jag var en av personerna i handlingen |
| Kodning | Se ovan |
| V234 Fråga 50 | V63-9: INLEVELSE När jag ser på TV blir jag så fångad av det jag ser att jag inte är intresserad av någonting annat |
| Kodning | Se ovan |
| V235 Fråga 51 | V63-9: CAPTURE 3 När jag ser en del TV-program känner jag det nästan som om jag själv var en av de medverkande |
| Kodning | Se ovan |
| V236 Fråga 52 | V63-9: UTFYLLNAD Ibland tycker jag att de visar alldeles för mycket slagsmål på TV |
| Kodning | Se ovan |
| V237 Fråga 53 | V63-9: IDENT 3 Jag skulle väldigt gärna vilja vara sådan som personerna i en del TV-program är |
| Kodning | Se ovan |
| V238 Fråga 54 | V63-9: CAPTURE 4 Ibland när jag ser ett TV-program som är väldigt spännande så tycker jag att jag verkligen är en av personerna i handlingen |
| Kodning | Se ovan |

INDEXKONSTRUKTION FÖR INVOLVERING

| | |
|---------------------------|---|
| CAPTUR9 | V63-9: B TV-REL CAPTURE 0-12 Index av variablerna V229,V231,V235,V238, skala 0-12. 10 item ingår som mått på TV-relation som bildar tre faktorer capture, långtidsidentifikation, och parasocialinteraktion. |
| LIDENT9 | V63-9: B TV-REL LÅNGTIDSIDENTIFIKAT 0-9 Index av variablerna V230, V233, V237, skala 0-9. |
| CAPTUR93 | V63-9:TV-REL CAPTURE BARN OMK 1-3 Omkodning av Captur9 genom trikotomisering vid 39 och 73 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-4) |
| 2 | MEDEL (5-7) |
| 3 | HÖG (8-12) |
| LIDENT93 | V63-9:TV-REL LÅNGTIDSIDENT BARN OMK 1-3 |
| Omkodning | Omkodning av Lident9 genom trikotomisering vid 36 och 74 procent |
| 1 | LÅG (0-3) |
| 2 | MEDEL (4-5) |
| 3 | HÖG (6-9) |
| 2.1.11 TV-BEROENDE | |
| V153 Fråga 19 | V63-9: BARN SAKNAR TV Om du plötsligt av någon anledning skulle tvingas vara utan TV, skulle du sakna TV:n? |
| Kodning | |
| 1 | Inte alls |
| 2 | Lite grann |
| 3 | Ganska mycket |
| 4 | Väldigt mycket |
| 9 | Ska ej svara |
| blank | Okodat, ej svar |

2.3 MUSIK

2.3.1 MÄNGD

V243 **V63-9: LYSSNAR PÅ POP**
Fråga 57 **Brukar du lyssna på popmusik? (räkna både radio, skivor och band)**

Kodning

| | |
|-------|-------------------------|
| 0 | Lyssnar aldrig |
| 1 | Någon gång i veckan |
| 3 | Ett par gånger i veckan |
| 5 | Flera gånger i veckan |
| 7 | Varje dag |
| blank | Okodat, ej svar |

2.4 RADIO

V244 **V63-9: HAR EGEN RADIO ELLER STEREO**
Fråga 58 **Har du egen radio eller stereoanläggning? (Skivspelare eller kassett)**

Kodning

| | |
|-------|--|
| 0 | Nej, jag har varken egen radio eller egen stereo |
| 1 | Ja, jag har egen radio |
| 2 | Ja, jag har egen stereo |
| 3 | Ja, jag har både egen radio och egen stereo |
| blank | Okodat, ej svar |

2.4.1 MÄNGD

V240 **V63-9: RADIOLYSSN DAGAR PER VECKA**
Fråga 55 **Brukar du lyssna på radio?**

Kodning

| | |
|-------|---------------------------|
| 0 | Lyssnar aldrig |
| 1 | Någon gång/vecka |
| 3 | Ett par, tre gånger/vecka |
| 5 | Flera gånger/vecka |
| 7 | Varje dag |
| blank | Okodat, ej svar |

V242 **V63-9: RADIOLYSSN TIM PER DAG**
Fråga 56 **När du lyssnar på radio – hur många timmar brukar det ungefär bli per dag?**

Kodning

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 0 | Ska ej svara (lyssnar aldrig) |
| 1 | Mindre än 1 timme (räkna 1/2 timme) |
| 2 | 1 timme |
| 4 | 2 timmar |
| 6 | 3 timmar |
| 8 | 4 timmar |
| 10 | 5 timmar |
| 12 | 6 timmar |
| 14 | Mer än 6 timmar |
| blank | Okodat, ej svar |

INDEXKONSTRUKTION FÖR RADIO KONSUMTION

RADIOB9 **V63-9: RADIOKONSUMTION BARN - T/V 0-98**
Index över radiokonsumtion, 0-98 halvtimmar/vecka.

Formel: (V240xV242)

RADIOB93 **V63-9: RADIOKONS VECKA BARN OMK 1-3**

Omkodning Omkodning av RadioB9 genom trikotomisering vid 30 och 70 procent

| | |
|---|-------------|
| 1 | LÅG (0-1) |
| 2 | MEDEL (2-6) |
| 3 | HÖG (7-98) |

2.5 BIO

2.5.1 MÄNGD

V245 **V63-9: GÅR PÅ BIO**
Fråga 59 **Brukat du gå på bio?**

Kodning

| | |
|-------|---|
| 0 | Nej, jag brukar aldrig gå på bio |
| 1 | Ja, jag går någon gång om året |
| 2 | Ja, jag går högst en gång i månaden |
| 4 | Ja, jag går ett par gånger i månaden |
| 8 | Ja, jag går någon gång i veckan eller mer |
| blank | Okodat, ej svar |

2.6 BÖCKER

2.6.1 MÄNGD

V259 **V63-9: ANTAL LÄSTA BÖCKER**
Fråga 62 **Har du läst några böcker under de senaste tre veckorna? (Räkna inte skolböcker eller serieböcker av typ Lucky Luke, Asterix, Tintin)**

Kodning

| | |
|-------|---|
| 0 | Nej, jag har inte läst några böcker utom skolböcker |
| 1 | Ja, jag har läst 1 bok |
| 2 | Ja, jag har läst 2 böcker |
| 3 | Ja, jag har läst 3 böcker |
| 4 | Ja, jag har läst 4 böcker eller fler |
| blank | Okodat, ej svar |

2.7 DAGSTIDNINGAR

2.7.1 MÄNGD

V246 **V63-9: LÄSER DAGSTIDNINGAR**
Fråga 60 **Brukar du läsa några dagstidningar? (Räkna både morgon- och kvällstidningar)**

Kodning

0 Nej, jag brukar inte läsa några dagstidningar
 1 Ja, jag brukar läsa 1 dagstidning
 2 Ja, jag brukar läsa 2 dagstidningar
 3 Ja, jag brukar läsa 3 dagstidningar eller fler
 blank Okodat, ej svar

2.7.2 INNEHÅLL

V248 –257 **V63-9: B LÄSER HELST...**
Fråga 61 **Om du läser dagstidningar – vad läser du *helst* i tidningen? (Sätt X för högst tre saker.)**

Kodning

V248=utlandsnyheter, V249=svenska nyheter,
 V250=politik, V251=olyckor och brott,
 V252=sporten, V253=annonser, V254=nöjessidan,
 V255=familjesidan, V256=serier,
 V257=TV- och radioprogram

0 Läser inte detta
 1 Läser helst detta
 9 Ska ej svara (läser ej dagstidning)
 blank Okodat, ej svar

2.8 TIDSKRIFT

2.8.1 MÄNGD

V261 **V63-9: LÄSER HELST VECKOTIDNINGAR**
Fråga 64 **Brukar du läsa någon veckotidning?**

Kodning

0 Inga veckotidningar
 1 Ett par i månaden
 2 En i veckan
 3 Flera i veckan
 blank Okodat, ej svar

2.9 SERIER

2.9.1 MÄNGD

V260 **V63-9: LÄSER HELST SERIETIDNINGAR**
Fråga 63 **Brukar du läsa någon serietidning eller seriebok? (Räkna både köpta och lånade.)**

Kodning

0 Inga serietidningar
 1 Ett par i månaden
 2 En i veckan
 3 Flera i veckan
 blank Okodat, ej svar

3. SOCIALA RELATIONER & AKTIVITETER

3.1 FÖRÄLDRAR & FAMILJ

3.1.1 SYSKON

V116 **V63-9: AKTIVITET SYSKON**
Fråga 3 Har du gjort något av det här tillsammans med dina syskon under den senaste veckan? (Sätt X för allt som ni gjorde tillsammans)

Kodning

| | |
|-------|--------------------------|
| 0 | Ingen aktivitet |
| 1 | 1 aktivitet |
| 2 | 2 aktiviteter |
| 3 | 3 aktiviteter |
| 4 | 4 aktiviteter |
| 5 | 5 aktiviteter |
| 6 | 6 aktiviteter |
| 7 | 7 aktiviteter |
| 8 | 8 aktiviteter eller fler |
| 9 | Ska ej svara |
| blank | Okodat, ej svar |

3.1.2 AKTIVITET MED FÖRÄLDRAR

V333 **V63-9: FAKT 1: SE PÅ TV**
Bakgrundstext till frågorna 76 till 89: Här är några exempel på vad föräldrar och barn kan göra tillsammans. Sätt som förut ett kryss för att visa hur ofta ni gör de olika sakerna tillsammans.
Fråga 76 Mina föräldrar och jag brukar se på TV tillsammans

Kodning

| | |
|-------|------------------------------|
| 0 | Aldrig |
| 1 | Någon gång i månaden |
| 4 | Någon gång i veckan |
| 12 | Ett par, tre gånger i veckan |
| 25 | Varje eller nästan varje dag |
| blank | Okodat, ej svar |

V335 **V63-9: FAKT 2: PRATA OM SKOLAN**
Fråga 77 Mina föräldrar och jag brukar prata om det som hänt i skolan

Kodning

Se ovan

V337 **V63-9: FAKT 3: PRATA OM TV**
Fråga 78 Mina föräldrar och jag brukar prata om något vi sett på TV
Kodning Se ovan

V339 **V63-9: FAKT 4: IDROTTA**
Fråga 79 Mina föräldrar och jag brukar idrotta tillsammans
Kodning Se ovan

V341 **V63-9: FAKT 5: SPELA NÅGOT SPEL**
Fråga 80 Mina föräldrar och jag brukar tillsammans spela något slags spel
Kodning Se ovan

V343 **V63-9: FAKT 6: LYSSNA PÅ SKIVOR**
Fråga 81 Mina föräldrar och jag brukar lyssna på skivor tillsammans
Kodning Se ovan

V345 **V63-9: FAKT 7: SYSSLA MED HOBBY**
Fråga 82 Mina föräldrar och jag brukar tillsammans syssla med någon hobby
Kodning Se ovan

V347 **V63-9: FAKT 8: GÖRA LÄXOR**
Fråga 83 Mina föräldrar och jag brukar tillsammans göra läxor eller skoluppgifter
Kodning Se ovan

V349 **V63-9: FAKT 9: GÅ PÅ FOTBOLL / SPORT**
Fråga 84 Mina föräldrar och jag brukar tillsammans gå och se på fotboll eller annan sport
Kodning Se ovan

V351 **V63-9: FAKT 10: PRATA /DISKUTERA**
Fråga 85 Mina föräldrar och jag brukar prata och diskutera
Kodning Se ovan

V353 **V63-9: FAKT 11: HEM / HUSHÅLLSARBETE**
Fråga 86 Mina föräldrar och jag brukar göra något hem- eller hushållsarbete tillsammans
Kodning Se ovan

V355 **V63-9: FAKT 12: PROMENERA / UTFLYKTER**
Fråga 87 Mina föräldrar och jag brukar vara ute, promenera, göra utflykter
Kodning Se ovan

| | |
|-------------|--|
| V357 | V63-9: FAKT 13: GÅ PÅ BIO, TEATER ETC. |
| Fråga 88 | Mina föräldrar och jag brukar gå på bio, teater och liknande tillsammans |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-------------|---|
| V359 | V63-9: FAKT 14: HEMMA / MYSKVÄLLAR |
| Fråga 89 | Mina föräldrar och jag brukar ha hemmakvällar, myskvällar |
| Kodning | Se ovan |

INDEXKONSTRUKTION FÖR AKTIVITET MED FÖRÄLDRAR

| | |
|---------------|--|
| FAKT90 | V63-9: AKT MED FÖR TOTALT ENL VÅG 1 |
| | Omkodning av Fakt9 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |

| | |
|-----------|-------------------|
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-3,31) |
| 2 | MEDEL (3,29-5,85) |
| 3 | HÖG (5,86-23) |

| | |
|-----------------|--|
| SUMFAK93 | V63-9: B SUMMA AKT MED FÖRÄLDRAR OMK 1-3 |
| | Omkodning av V333-V359 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |

| | |
|-----------|-------------------|
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-3,31) |
| 2 | MEDEL (3,29-5,85) |
| 3 | HÖG (5,86-23) |

| | |
|-----------------|--|
| SUMFAK90 | V63-9: B SUM AKT FÖR OMK 1-3 ENL VÅG 1 |
| Omkodning | Omkodning av V333-V359 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |
| 1 | LÅG (0-4,23) |
| 2 | MEDEL (4,29-7,21) |
| 3 | HÖG (7,29-23) |

| | |
|-----------------|---|
| ANTFAK93 | V63-9: B ANTAL AKT MED FÖRÄLDRAR OMK 1-3 |
| | Omkodning av V333-V359 genom klassificering vid 13, 32 och 67 procent |

| | |
|---------|-----------|
| Kodning | |
| 1 | 0-6 AKT |
| 2 | 7-8 AKT |
| 3 | 9-11 AKT |
| 4 | 12-14 AKT |

| | |
|--------------|---|
| FAKT9 | V63-9: B AKTIVITETER MED FÖRÄLDRAR 0-350 |
| | Index över aktiviteterna med föräldrar. Summan av alla aktivitetspoäng blir mellan 0-350 poäng. |
| | För V333,V335,V337,V339,V341,V343,V345,V347,V349,V351,V353,V355,V357,V359 |

| | |
|---------------|--|
| FAKT93 | V63-9: AKTIVITETER MED FÖRÄLDRAR TOTALT |
| | Omkodning av Fakt9 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |

| | |
|-----------|-------------------|
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-3,31) |
| 2 | MEDEL (3,29-5,85) |
| 3 | HÖG (5,86-23) |

3.2 KAMRATER 3.2.1 VÄNNER & UMGÄNGE

| | |
|-------------|---|
| V117 | V63-9: ANTAL VÄNNER |
| Fråga 4 | Ungefär hur många vänner har du? (Räkna endast nära vänner) |

| | |
|---------|-------------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Inga vänner |
| 1 | 1 vän |
| 2 | 2 vänner |
| 3 | 3 vänner |
| 4 | 4 vänner |
| 5 | 5-10 vänner |
| 6 | 11-20 vänner |
| 7 | 21-50 vänner |
| 8 | 51- vänner och däröver |
| 9 | Flera, många massor av vänner |
| blank | Okodat, ej svar |

3.2.2 AKTIVITET MED KOMPIS

| | |
|-------------|---|
| V310 | V63-9: KAKT 1: IDROTTA |
| | <i>Bakgrundstext till frågorna 65 till 75:</i> Nu kommer några frågor om vad du brukar göra tillsammans med dina kompisar. Markera med ett kryss för att visa hur ofta du och dina kompisar brukar göra de olika sakerna. |
| Fråga 65 | Tillsammans med mina kompisar brukar jag idrotta |

| | |
|---------|------------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Aldrig |
| 1 | Någon gång i månaden |
| 4 | Någon gång i veckan |
| 12 | Ett par, tre gånger i veckan |
| 25 | Varje eller nästan varje dag |
| blank | Okodat, ej svar |

| | |
|-------------------------|--|
| V312 Fråga 66 | V63-9: KAKT 2: SPELA NÅGOT SPEL Tillsammans med mina kompisar brukar jag spela något slags spel |
| Kodning | Se ovan |
| V314 Fråga 67 | V63-9: KAKT 3: PRATA OM TV Tillsammans med mina kompisar brukar jag prata om något vi sett på TV |
| Kodning | Se ovan |
| V316 Fråga 68 | V63-9: KAKT4: LYSSNA PÅ MUSIK Tillsammans med mina kompisar brukar jag lyssna på pop eller annan musik |
| Kodning | Se ovan |
| V318 Fråga 69 | V63-9: KAKT 5: SYSSLA MED HOBBY Tillsammans med mina kompisar brukar jag syssla med någon hobby |
| Kodning | Se ovan |
| V320 Fråga 70 | V63-9: KAKT 6: GÖRA LÄXOR Tillsammans med mina kompisar brukar jag göra läxor eller skoluppgifter efter skolan |
| Kodning | Se ovan |
| V322 Fråga 71 | V63-9: KAKT 7: GÅ PÅ BIO Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå på bio |
| Kodning | Se ovan |
| V324 Fråga 72 | V63-9: KAKT 8: KLUBB / FRITIDSGÅRD Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå till en klubb eller fritidsgård |
| Kodning | Se ovan |
| V326 Fråga 73 | V63-9: KAKT 9: SITTA OCH PRATA Tillsammans med mina kompisar brukar jag sitta och prata |
| Kodning | Se ovan |
| V328 Fråga 74 | V63-9: KAKT 10: GÅ OCH DANSA Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå och dansa |
| Kodning | Se ovan |
| V330 Fråga 75 | V63-9: KAKT 11: GÅ PÅ STAN Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå på stan |
| Kodning | Se ovan |

INDEXKONSTRUKTION FÖR AKTIVITET MED KOMPIS

| | |
|-----------------|--|
| SUMKAK93 | V63-9: B SUMMA AKT KOMPIS OMK 1-3 Omkodat V310-V330 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |
| Kodning | |
| 1 | LÅG (0-4,40) |
| 2 | MEDEL (4,45-7,45) |
| 3 | HÖG (7,50-22) |
| SUMKAK90 | V63-9: B SUM AKT KOMP OMK 1-3 ENL VÅG 1 Omkodning av V310-V330 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-5,45) |
| 2 | MEDEL (5,46-8,45) |
| 3 | HÖG (8,50-22) |
| ANTKAK93 | V63-9: B ANTAL AKT MED KOMPIS OMK 1-3 Omkodning av V310-V330 genom trikotomisering vid 16 och 62 procent |
| Omkodning | |
| 1 | 0-6 AKT |
| 2 | 7-9 AKT |
| 3 | 10-11 AKT |
| KAKT9 | V63-9: B AKTIVITETER MED KAMRATER 0-275 Index över aktiviteterna med kompisar. Summan av alla aktivitetspoäng blir mellan 0-275 poäng. För V310,V312,V314,V316,V318,V320,V322,V324,V326,V328,V330 |
| KAKT93 | V63-9: AKTIVITETER MED KAMRATER TOTALT Omkodning av Kakt9 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-4,40) |
| 2 | MEDEL (4,45-7,45) |
| 3 | HÖG (7,50-22) |
| KAKT90 | V63-9: AKT MED KAMRATER TOTALT ENL VÅG 1 Omkodning av Kakt9 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-5,45) |
| 2 | MEDEL (5,46-8,45) |
| 3 | HÖG (8,50-22) |

3.3 FRITIIDS AKTIVITETER

V118 **V63-9: IDROTT**
Fråga 5 **Brukar du syssla med någon idrott minst en gång i veckan?**

Kodning

| | |
|-------|-----------------------------------|
| 0 | Sysslar <i>ej</i> med idrott |
| 2 | Sysslar med 1 idrott |
| 4 | Sysslar med 2 eller fler idrotter |
| blank | Okodat, ej svar |

V119 **V63-9: HOBBY**
Fråga 6 **Har du någon hobby eller något fritidsintresse som du ofta sysslar med?**

Kodning

| | |
|-------|--------------------------|
| 0 | Har ingen hobby |
| 2 | Har 1 hobby |
| 4 | Har 2 hobbies eller fler |
| blank | Okodat, ej svar |

V120 **V63-9: FÖRENING**
Fråga 7 **Är du med i någon förening, klubb eller liknande?**

Kodning

| | |
|-------|--|
| 0 | Ej med i någon förening |
| 1 | Med i en förening, vilken har ett samband med ovan nämnd idrott eller hobby |
| 2 | Med i en förening, ej i samband med nämnd idrott eller hobby, <i>eller</i> med i två föreningar, vilka båda har samband med ovan nämnda idrott eller hobby |
| 3 | Med i två föreningar, varav en har samband med ovan nämnda idrott eller hobby, andra ej samband med nämnd idrott eller hobby |
| 4 | Med i två föreningar, varav ingen har samband med ovan nämnda idrott eller hobby |
| blank | Okodat, ej svar |

INDEXKONSTRUKTION FÖR FRITIDS AKTIVITET

INTRES93 **V63-9:INTRESSE B IDR+HOBB+FÖREN OMK 1-3**

Omkodning av Intres9 genom trikotomisering vid 35 och 66 procent

Omkodning

| | |
|---|-------------------|
| 1 | LÅG (0-1) |
| 2 | MEDEL (1,33-1,67) |
| 3 | HÖG (2-4) |

3.4 FAMILJ KONTRA KAMRATER

V361-364 **V63-9: BOWERMAN/KINCH ...ORIENTERAD**
Bakgrundstext till frågorna 90 till 96: Många gånger är det viktigt både vad kompisarna och föräldrarna tycker. Men ibland kan kompisarna vara viktigast, ibland föräldrarna. Här kommer några frågor om detta. Sätt för varje fråga ett kryss för att markera vad du tycker.

- Fråga 90** **Vem tycker du brukar förstå dig bäst – dina föräldrar eller dina kompisar?**
- Fråga 91** **Skulle du helst vilja bli som dina föräldrar eller som dina kompisar när du blir vuxen?**
- Fråga 92** **Vem vill du helst göra något roligt med – dina föräldrar eller dina kompisar?**
- Fråga 93** **Om dina föräldrar vill att du ska göra en sak och dina kompisar vill att du ska göra en annan – vem skulle du då rätta dig efter?**
- Fråga 94** **Om dina föräldrar och dina kompisar tycker olika om något i skolan – vem tror du att du då skulle hålla med?**
- Fråga 95** **Vilka vill du helst vara tillsammans med på kvällar och helger?**
- Fråga 96** **Vem tycker du bäst vet vad som är rätt eller orätt – dina föräldrar eller dina kompisar?**

Kodning Räkna antalet X för svarsalternativen: mina föräldrar, mina kompisar, båda lika mycket och ingen av dem.

Kodning V361 Kodning: antal X på frågorna 90-96 (mellan 0-7 st) för föräldrarna = föräldraorienterad

Kodning V362 Kodning: antal X på frågorna 90-96 (mellan 0-7 st) för kompisarna = kompisorienterad

Kodning V363 Kodning: antal X på frågorna 90-96 (mellan 0-7 st) för båda = bådaorienterad

Kodning V364 Kodning: antal X på frågorna 90-96 (mellan 0-7 st) för ingen = ingenorienterad

5. ATTITYDER

5.2 MÄNNISKOSYN

| | |
|-------------|--|
| V138 | V63-9: GÖRA MED DEM SOM RÅNAR EN BANK |
| Fråga 11 | Vad tycker du att man ska göra med människor som rånar en bank? |
| Kodning | Enda svar skrivs två gånger (1 = 11), två svar, kommer efter varandra (1 och 3 = 13), om tre svar = blank, okodat |
| 1 | De skall få hjälp och vård |
| 2 | De skall få böter |
| 3 | De skall få ett kort fängelsestraff (några månader) |
| 4 | De skall få ett långt fängelsestraff (flera år) |
| 5 | De skall få ett dödsstraff |
| -1 | Okodat, ej svar |
| V140 | V63-9: GÖRA MED DEM SOM STJÄL BILAR |
| Fråga 12 | Vad tycker du att man ska göra med människor som stjälar bilar? |
| Kodning | Se ovan |
| V142 | V63-9: MED DEM SOM LURAR TILL PENGAR |
| Fråga 13 | Vad tycker du att man ska göra med människor som lurar till sig en stor summa pengar från post eller bank (checkbedrägeri eller liknande)? |
| Kodning | Se ovan. |
| V144 | V63-9: GÖRA MED DEM SOM SNATTAR |
| Fråga 14 | Vad tycker du att man ska göra med människor som snattar kläder, miniräknare osv. i varuhus? |
| Kodning | Se ovan. |
| V146 | V63-9: GÖRA MED DEM SOM SÄLJER NARKOTIKA |
| Fråga 15 | Vad tycker du att man ska göra med människor som säljer narkotika till andra? |
| Kodning | Se ovan. |
| V148 | V63-9: GÖRA MED DEM SOM KÖR BIL FULLA |
| Fråga 16 | Vad tycker du att man ska göra med människor som kör bil när de är fulla? |
| Kodning | Se ovan. |
| V150 | V63-9: GÖRA MED DEM SOM BEGÅR MORD |
| Fråga 17 | Vad tycker du att man ska göra med människor som begår mord? |
| Kodning | Se ovan. |

| | |
|-------------|--|
| V152 | V63-9: FÅR POLIS SKJUTA MOT BROTTSLINGAR |
| Fråga 18 | Tycker du att poliser ska ha rätt att skjuta mot grova brottslingar? |
| Kodning | |
| 0 | Nej, absolut inte |
| 1 | Ja, men endast för att rädda människoliv |
| 2 | Ja, om det behövs för att få dem fast |
| blank | Okodat, ej svar |

8. VÄRDERINGAR

8.3 KÖNSROLL

| | |
|------------------|---|
| V124 –135 | V63-9: PASSAR BÄST ... <i>Bakgrundstext fråga 10:</i> På de här frågorna ska du svara vilka saker du tycker passar bäst för pojkar, vilka saker som passar bäst för flickor och vilka saker du tycker passar lika bra för både pojkar och flickor. ...att jobba på bygge? |
| Fråga 10a | |
| Kodning | |
| 0 | Vet inte |
| 1 | Passar lika bra för båda |
| 2 | Passar bäst för flickor |
| 3 | Passar bäst för pojkar |
| blank | Okodat, ej svar |
| V125 | V63-9: PASSAR BÄST ATT SKÖTA HEM |
| Fråga 10b | ...att sköta hemmet? |
| Kodning | Se ovan. |
| V126 | V63-9: PASSAR BÄST ATT KÖRA LASTBIL |
| Fråga 10c | ...att köra lastbil? |
| Kodning | Se ovan. |
| V127 | V63-9: PASSAR BÄST FÖR SYSLÖJD |
| Fråga 10d | ...att ha sysslöjd? |
| Kodning | Se ovan. |
| V128 | V63-9: PASSAR BÄST ATT UPPFINNA SAKER |
| Fråga 10e | ...att uppfinna saker? |
| Kodning | Se ovan. |
| V129 | V63-9: BÄST BESTÄMMA OM KRIG O FRED |
| Fråga 10f | ...att bestämma om krig och fred i världen? |
| Kodning | Se ovan. |
| V130 | V63-9: PASSAR BÄST FÖR ATT VÅRDA GAMLA |
| Fråga 10g | ...att sköta om gamla? |
| Kodning | Se ovan. |
| V131 | V63-9: PASSAR BÄST FÖR ATT DANS ABALETT |
| Fråga 10h | ...att dansa balett? |
| Kodning | Se ovan. |
| V132 | V63-9: PASSAR BÄST FÖR ATT STÄDA |
| Fråga 10i | ...att städa sitt eget rum? |
| Kodning | Se ovan. |

| | |
|------------------|--|
| V133 | V63-9: PASSAR BÄST FÖR ATT IDROTTA |
| Fråga 10j | ...att idrotta? |
| Kodning | Se ovan. |
| V134 | V63-9: PASSAR BÄST SE SPÄNNANDE FILM |
| Fråga 10k | ...att se spännande filmer? |
| Kodning | Se ovan. |
| V135 | V63-9: PASSAR BÄST FÖR ATT PASSA SYSKON |
| Fråga 10l | ...att passa småsyskon? |
| Kodning | Se ovan. |

9. FRAMTID

V366 **V63-9: GÖRA EFTER 9:E KLASS**
Fråga 97 Vad tänker du göra efter 9:an?

Kodning

| | |
|-------|------------------|
| 1 | Fortsätta |
| 2 | Börja arbeta |
| 3 | Annat: sabbatsår |
| 4 | Annat: övrigt |
| 5 | Vet ej |
| 6 | Skall ej svara |
| blank | Okodat, ej svar |

9.1 YRKE

V122 **V63-9: VILKET JOBB SOM VUXEN**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Kodning Se kodschema bilaga 1 och 2

V122S **V63-9: YRKE SOM VUXEN SOCIALGRUPPSIND**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Kodning av yrke efter socialgrupp. Omkodning av V122.

| | |
|----|---|
| 1 | Fantasi (=11,21,31,41,51,61,71,81) |
| 2 | Socialgrupp 1 (=12,22,32,42,52,62,72,82) |
| 3 | Socialgrupp 2a (=13,23,33,43,53,63,73,83) |
| 4 | Socialgrupp 2b (=14,24,34,44,54,64,74,84) |
| 5 | Socialgrupp 3 (=15,25,35,45,55,65,75,85) |
| 6 | Svärklassificerade (=16,26,36,46,56,66,76,86) |
| -1 | Okodat, ej svar |

V122OM **V63-9: YRKE SOM VUXEN OMRÅDE**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Föräldrarnas yrken och barnens dröm- och verklighetsyrken kodad efter två dimensioner. Socialgruppindelning, värden 1 till 6, och områdeinriktning värden 1 till 8. Tillsammans 48 värden.

Kodning av yrke efter område. Omkodning av V122.

| | |
|----|--------------------------------|
| 1 | Rörlighet (=11-16,21-26,31-36) |
| 2 | Produktion (=41-46,51-56) |
| 3 | Relation (=61-66,71-76) |
| 4 | Övrigt (=81-86) |
| -1 | Okodat, ej svar |

V122I **V63-9: YRKE SOM VUXEN INRIKTNING**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Kodning av yrke efter inriktning (seV122OM).

| | |
|----|-----------------|
| 1 | Fantasi, flykt |
| 2 | Verklighetsdröm |
| 3 | Naturdröm |
| 4 | Övrigt |
| -1 | Okodat, ej svar |

V371 **V63-9: VARFÖR DETTA VUXENJOBB**
Fråga 9 Varför skulle du vilja ha det jobbet?

Kodning Se kodschema bilaga 3

V371R **V63-9: B VARFÖR DETTA YRKE OMK 1-5**
Fråga 9 Varför skulle du vilja ha det jobbet?

Omkodning

| | |
|----|--------------------|
| 1 | Rörligt, spännande |
| 2 | Status, lön m.m. |
| 3 | Kontakt, relation |
| 4 | Erfarenhet |
| 5 | Roligt, intresse |
| -1 | Okodat, ej svar |

9.2 UTBILDNING

V367 **V63-9: LÄSA ANT ÅR I GYMNASIESKOLAN**
Fråga 98 Om du funderar på gymnasieskola nu eller senare, tänker du då välja en 1-, 2-, 3- eller 4-årig linje?

Kodning

| | |
|-------|----------------------|
| 0 | Skall ej läsa vidare |
| 1 | 1 år |
| 2 | 2 år |
| 3 | 3 år |
| 4 | 4 år |
| 5 | Vet ej |
| 6 | Skall ej svara |
| blank | Okodat, ej svar |

V369 **V63-9: LINJEVAL I GYMNASIESKOLAN**
Fråga 99 **Vilken linje funderar du då på i första hand?**

Kodning

| | |
|-------|---|
| 00 | Skall ej läsa vidare |
| 01 | Hemteknisk kurs, 1 år |
| 02 | Plastvaruindustri, 1 år |
| 03 | Jordbruk, 1 år |
| 04 | 2-årig jordbrukslinje |
| 05 | Jordbruk, övrigt: |
| 06 | Undersköterska/-are, 1 år |
| 07 | Skötare i psykiatrisk vård, 3 terminer |
| 08 | 2-årig vårdlinje |
| 09 | Vård, övrigt: |
| 10 | Bilskadereparationer, 2 år |
| 11 | Verkstadsmekaniker, 2 år |
| 12 | Apotekstekniker, 2 år |
| 13 | Bagare och konditor, 2 år |
| 14 | Frisör, dam eller herr, 3 år |
| 15 | 2-årig beklädnadsteknisk linje |
| 16 | 2-årig verkstadsteknisk linje |
| 17 | 2-årig fordonsteknisk linje |
| 18 | 2-årig träteknisk linje |
| 19 | 2-årig bygg- och anläggningsteknisk linje |
| 20 | 2-årig el- teleteknisk linje |
| 21 | 2-årig konsumtionslinje |
| 22 | 2-årig distributions- och kontorslinje |
| 23 | 2-årig teknisk linje |
| 24 | 4-årig teknisk linje |
| 25 | 2-årig ekonomisk linje |
| 26 | 3-årig ekonomisk linje |
| 27 | 2-årig social linje |
| 28 | 3-årig humanistisk linje |
| 29 | 3-årig samhällsvetenskaplig linje |
| 30 | 3-årig naturvetenskaplig linje |
| 31 | Annan linje |
| 32 | Vet ej |
| 99 | Skall ej svara |
| blank | Okodat, ej svar |

10. KOMMENTAR TILL FRÅGEFORMULÄR

| V372 Fråga | V63-9: BARNENS KOMMENTARER Om du har något att säga om de olika frågorna eller frågeformulären, så kan du skriva det här: |
|---------------|---|
| Kodning | |
| 1 | <i>Dåligt</i> def., alltför kategoriska, generella, ofullständiga, skeva, onyanserade, irrelevanta, täcker ej upp hela området, upprepningar, tjatiga, onödiga, krystade, larviga, dumt, konstiga, dåliga, löjliga, skräp, meningslösa |
| 2 | <i>Svåra</i> , arbetsamma, för många, för få svarsalternativ, saknar något alt., TV-kons. varierar med dag och årstid, svårt att vara exakt, flera svarsalternativ kan vara riktiga, svårt att få med nyanser, svårt att ge ett tydligt svar, svaren blir lätt ytliga, varit lättare om frågorna formulerats annorlunda |
| 3 | <i>Intrång</i> i privatlivet, misstänksamma mot data, namnuppgiften, anonymiteten – kodnr istället för namn |
| 4 | <i>Vinklade</i> (forskarnas åsikter speglas i frågorna), kommunistinspirerade – TV:n ej ett problem, istället ett komplement – Det står klart hur man ska svara för att uppfattas som "god förälder" – TV-vanor tagits upp för mycket, finns annat som är viktigt – Man kan se nyheter utan att vara TV-biten, nyhetsintresse, blir skevt |
| 5 | <i>Ifrågasätter</i> nyttan med undersökningen, kunde använt pengarna på bättre sätt |
| 6 | <i>Både</i> positivt och negativt, t.ex. både bra och dåliga, svårt men trevligt |
| 7 | <i>Bra</i> , trevliga frågor, klart formulerade, intressanta, relevanta |
| 8 | <i>Lärde</i> om sig själv, fick tänka efter, reflektera, gav upphov till diskussion, |
| 9 | <i>Roligt</i> att få vara med, delta, göra nytta |
| 0 | <i>Övrigt</i> (vill veta resultatet, ta del av materialet) kommenterat sina krav, kommer med förslag |
| blankt | Okodat, ej svar |

11. RELIABILITETSTEST

| V373 –379 | V63-9: SKOJ FRÅGA 1-9 |
|---------------|--|
| Kodning | Kodning av om "skoj" förekommer i svaren till dessa variabler. V373=fråga 1–9 V374=fråga 10–18 V375=fråga 19–25 V376=fråga 26–54 V377=fråga 55–64 V378=fråga 65–96 V379=fråga 97–99 |
| 1 | Skoj förekommer här |
| blankt el. -1 | Skoj förekommer ej i detta avsnitt |

FÖRÄLDREARENKÄTEN V63-9

V407 V63-9: VEMS FORMULÄR

| | |
|---------|---------------------|
| Kodning | |
| 1 | Barnets formulär |
| 2 | Förälderns formulär |

V408 V63-9: VEM HAR SVARAT

| | |
|---------|-----------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ej uppgift, vet ej |
| 1 | Modern besvarat enkäten |
| 2 | Fadern besvarat enkäten |
| 3 | Båda besvarat enkäten |
| blank | Föräld. ej besvarat enkäten |

V409 V63-9: BORTFALL F

| | |
|---------|-----------|
| Kodning | |
| 0 | Svarat |
| 1 | Ej svarat |
| 2 | Vägrat |

1. BAKGRUND

1.1 EGEN

V555 V63-9: F IP FÖDELSEORT Fråga 68 Var är Ni född?

| | |
|---------|------------------------------|
| Kodning | |
| 0 | På landsbygden i Sverige |
| 1 | I tätortsområde i Sverige |
| 2 | På landsbygden utom Sverige |
| 3 | I tätortsområde utom Sverige |
| blank | Okodat, ej svar |

V557 V63-9: F IP FÖDELSEÅR Fråga 69 Vilket är ert födelseår?

| | |
|---------|--------------------------------|
| Kodning | |
| blank | Två sista numren i födelseåret |
| | Okodat, ej svar |

V558 V63-9: F IP CIVILSTÅND Fråga 70 Vilket är ert nuvarande civilstånd?

| | |
|---------|-------------------|
| Kodning | |
| 1 | Ogift |
| 2 | Gift/sammanboende |
| 3 | Änka/änkling |
| 4 | Frånskild |
| blank | Okodat, ej svar |

V560 V63-9: F IP YRKE Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

| | |
|---------|------------------------------|
| Kodning | |
| blank | Se kodschema, bilaga 1 och 2 |
| | Okodat, ej svar |

V560S V63-9: FÖRÄLDERS YRKE SOCIALGRUPPSIND

Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

| | |
|---------|--|
| Kodning | |
| | Förälderns yrke, socialgruppsindelning. Omkodning av V560. |
| 0 | Ej yrkesarbete |
| 2 | Socialgrupp 1 (=12,22,32,42,52,62,72,82) |
| 3 | Socialgrupp 2a (=13,23,33,43,53,63,73,83) |
| 4 | Socialgrupp 2b (=14,24,34,44,54,64,74,84) |
| 5 | Socialgrupp 3 (=15,25,35,45,55,65,75,85) |
| 6 | Svårklassificerade (=16,26,36,46,56,66,76,86) |
| -1 | Okodat, ej svar |

V560OM V63-9: FÖRÄLDERS YRKE OMRÅDE Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

| | |
|---------|--|
| Kodning | |
| | Förälderns yrke, område. Omkodning av V560S. |
| 0 | Ej yrkesarbete |
| 1 | Rörligh. (=11-16,21-26,31-36) |
| 2 | Produkt. (=41-46,51-56) |
| 3 | Relation (=61-66,71-76) |
| 4 | Övrigt (=81-86) |
| -1 | Okodat, ej svar |

V560I V63-9: FÖRÄLDERS YRKE INRIKTNING Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

| | |
|---------|---|
| Kodning | |
| | Förälderns yrke, inriktning. Se V560OM. |
| 0 | Ej yrkesarbete |
| 1 | Fantasi, flykt |
| 2 | Verklighetsdröm |
| 4 | Övrigt |
| -1 | Okodat, ej svar |

V562 V63-9: F IP HELTIDS ELLER DELTIDSARB Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

| | |
|---------|---------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ej arb., ej stud. |
| 1 | Stud. deltid |
| 2 | Stud. heltid |
| 10 | Arb. deltid |
| 11 | Arb. + stud. deltid |
| 12 | Arb. deltid, stud. heltid |
| 20 | Arb. heltid |
| 21 | Arb. heltid, stud. deltid |
| 22 | Arb. + stud. heltid |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| V563 Fråga 71 | V63-9: F IP HUSHÅLLSARBETE Vad sysslar ni med för närvarande? | V571OM Fråga 76 | V63-9: MAKES YRKE OMRÅDE Vad sysslar er make/maka med för närvarande? |
| Kodning | | Kodning | Föräldrarnas yrken och barnens dröm- och verklighetsyrken kodas efter två dimensioner. Socialgruppsindelning, värden 1 till 6, och områdeinriktning värden 1 till 8. Tillsammans 48 värden. |
| 0 | Ej hushållsarbete | 0 | Förälderns yrke, område. Omkodning av V571. |
| 1 | Ja, hushållsarbete | 1 | Ej yrkesarbete |
| V564 Fråga 72 | V63-9: F IP SKOLUTBILDNING Vad har Ni för skolutbildning? (Ange den högsta utbildning Ni har) | 2 | Rörligh. (=11-16,21-26,31-36) |
| Kodning | | 3 | Produkt. (=41-46,51-56) |
| 1 | Folkskola | 4 | Relation (=61-66,71-76) |
| 2 | Grundskola eller realskola | -1 | Övrigt (=81-86) |
| 3 | Folkhögskola, fackskola | | Okodat, ej svar |
| 4 | Gymnasieskola eller studentex. | V5711 Fråga 76 | V63-9: MAKES YRKE INRIKTNING Vad sysslar er make/maka med för närvarande? |
| 5 | Universitets- eller högskolestudier/examen | Kodning | Förälderns yrke, inriktning. Se V571OM. |
| 6 | Annat | 0 | Ej yrkesarbete |
| blank | Okodat, ej svar | 1 | Fantasi, flykt |
| V565 Fråga 73 | V63-9: F IP YRKESUTBILDNING Har Ni någon yrkesutbildning? (T.ex. yrkesskolor, kurser, lärlingstid etc.) | 2 | Verklighetsdröm |
| Kodning | | 4 | Övrigt |
| 0 | Nej, ingen yrkesutbildning | -1 | Okodat, ej svar |
| 1 | Ja, yrkesutbildning | V573 Fråga 76 | V63-9: F MAKE HELTIDS ELLER DELTIDSARB Vad sysslar Er make/maka med för närvarande? |
| V567 Fråga 74 | V63-9: F MAKE FÖDELSEORT Var är Er make/maka född? | Kodning | Kodas som fråga 71, V562 |
| Kodning | Kodas som fråga 68 Om ej gift/sb kodas 9 = ska ej svara | V574 Fråga 76 | V63-9: F MAKE HUSHÅLLSARBETE Vad sysslar Er make/maka med för närvarande? |
| V569 Fråga 75 | V63-9: F MAKE FÖDELSEÅR Vilket är Er makes/makas födelseår? | Kodning | Kodas som fråga 71, V563 |
| Kodning | Kodas som fråga 69 | V575 Fråga 77 | V63-9: F MAKE SKOLUTBILDNING Vad har Er make/maka för skolutbildning? (Ange den högsta utbildning han/hon har) |
| V571 Fråga 76 | V63-9: F MAKE YRKE Vad sysslar er make/maka med för närvarande? | Kodning | Kodas som fråga 72 |
| Kodning | Se kodschema, bilaga 1 och 2 | V576 Fråga 78 | V63-9: F MAKE YRKESUTBILDN Har Er make/maka någon yrkesutbildning? (T.ex. yrkesskolor, kurser, lärlingstid etc.) |
| blank | Okodat, ej svar | Kodning | Kodas som fråga 73 |
| V571S Fråga 76 | V63-9: MAKES YRKE SOCIALGRUPPSIND Vad sysslar er make/maka med för närvarande? | SOCIND9 Frågorna | V63-9: FÖRÄLDRARS YRKESINDEX 1-5 71 & 76 |
| Kodning | Förälderns yrke, socialgruppsindelning. Omkodning av V571. | Kodning | Index över föräldrarnas sammanlagda socialgruppsstillhörighet. |
| 0 | Ej yrkesarbete | 1 | Socialgrupp 1+1, 1+2a |
| 2 | Socialgrupp 1 (=12,22,32,42,52,62,72,82) | 2 | Socialgrupp 2a+2a, 1+2b |
| 3 | Socialgrupp 2a (=13,23,33,43,53,63,73,83) | 3 | Socialgrupp 2a+2b, 1+3 |
| 4 | Socialgrupp 2b (=14,24,34,44,54,64,74,84) | 4 | Socialgrupp 2b+2b, 2a+3 |
| 5 | Socialgrupp 3 (=15,25,35,45,55,65,75,85) | 5 | Socialgrupp 3+3, 2b+3 |
| 6 | Svårklassificerade (=16,26,36,46,56,66,76,86) | -1 | Bortfall (t.ex. svårklassificerade om båda) |
| -1 | Okodat, ej svar | | |

1.1 FAMILJEN & SYSKONEN

1.2.1 FAMILJEKOMMUNIKATION

| | |
|-------------|--|
| V542 | V63-9:FAM KOM CHAFFEE FOB: INTE ENVISA S <i>Bakgrundstext till frågorna 56 till 67:</i> I umgänget med sina barn brukar man framhålla vissa saker mer än andra. Vad man väljer att lägga vikt vid kan vara olika i olika familjer. Här följer några frågor om detta. Markera hur bra de olika sakerna stämmer in på er familj. Fråga 56 Vi säger till barnen att de inte ska vara alltför envisa i diskussioner med dem som är äldre och mer erfarna |
| Kodning | |
| 0 | Stämmer inte alls |
| 1 | Stämmer inte särskilt bra |
| 2 | Stämmer ganska bra |
| 3 | Stämmer väldigt bra |
| blank | Okodat, ej svar |
| V543 | V63-9:FAM KOM CHAF FOB: VAD B TYCKER C Fråga 57 När vi diskuterar något inom vår familj frågar vi även efter vad barnen tycker |
| Kodning | Se ovan |
| V544 | V63-9:FAM KOM CHAF FOB: INTE BLI OVÄN S Fråga 58 Vi brukar säga till barnen att det är bättre att ge efter i en diskussion än att riskera att bli ovän med någon |
| Kodning | Se ovan |
| V545 | V63-9:FAM KOM CHAF FOB: LYSSNA PÅ ANDRA C Fråga 59 Vi brukar säga till barnen att man måste kunna lyssna på andras åsikter även om de går rakt emot ens egna |
| Kodning | Se ovan |
| V546 | V63-9:FAM KOM CHAF FOB: INTE BLI ARG S Fråga 60 Vi försöker lära barnen att man inte får bli arg när man umgås med andra |
| Kodning | Se ovan |
| V547 | V63-9:FAM KOM CHAF FOB: RÄTT KRITISERA C Fråga 61 För oss är det självklart att barnen alltid ska ha rätt att kritisera och diskutera våra idéer och åsikter |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|---|---|
| V548 | V63-9:FAM KOM CHAF: DISK TREVLIIG TON S Fråga 62 Vi brukar säga till våra barn kan man inte hålla en diskussion i en trevlig och angenäm ton, så kan man lika bra låta bli att diskutera |
| Kodning | Se ovan |
| V549 | V63-9:FAM KOM CHAF: SÄGA VAD DE TYCKER C Fråga 63 Vi säger till barnen att det är viktigt att de säger vad de tycker, även om andra inte gillar det |
| Kodning | Se ovan |
| V550 | V63-9:FAM KOM CHAF FOB: INTE SÄGA EMOT S Fråga 64 Vi tycker inte det är trevligt när barn och ungdomar säger emot sina föräldrar |
| Kodning | Se ovan |
| V551 | V63-9:FAM KOM CHAF FOB: OLIKA ÅSIKTER C Fråga 65 Även om vi inom familjen skulle ha olika åsikter om t.ex. politik och religion så hindrar det inte att vi diskuterar detta |
| Kodning | Se ovan |
| V552 | V63-9:FAM KOM CHAF: INTE RÅKA I BRÅK S Fråga 66 Vi brukar säga till våra barn att det ofta är bättre att ge efter än att råka i bråk |
| Kodning | Se ovan |
| V553 | V63-9:FAM KOM CHAF: FÖRSTÅ NÄR VUXNA S Fråga 67 När det är svårt att förklara någonting för barnen brukar vi säga att de kommer att förstå när de blivit vuxna |
| Kodning | Se ovan |
| INDEXKONSTRUKTION FÖR FAMILJEKOMMUNIKATION | |
| SOCIO9F3 | V63-9: FAM KOM CHAFFEE: SOCIO OMK 1-3 Omkodning av Socio9 genom trikotomisering vid 35 och 67 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-8) |
| 2 | MEDEL (9-12) |
| 3 | HÖG (13-21) |
| CONCE9F3 | V63-9: FAM KOM CHAFFEE: CONCEPT OMK 1-3 Omkodning av Conce9 genom trikotomisering vid 31 och 62 procent |
| Kodning | |
| 1 | LÅG (0-10) |
| 2 | MEDEL (11-12) |
| 3 | HÖG (13-15) |

TYPO9F **V63-9: FAM KOM CHAFFEE: TYPOLOGI 1-4**

Typologi för Caffees familjekommunikation.

Kodning

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | LAISSEZ (=låg socio, låg concept) |
| 2 | PROTECT (=hög socio, låg concept) |
| 3 | PLURAL (=låg socio, hög concept) |
| 4 | CONSENS (=hög socio, hög concept) |

2. MEDIER

2.1 TV

2.1.4 KONSUMTION I TID - FÖRÄLDRARNA

V432 **V63-9: F TVKONS ANT VARD**
Fråga 7 Hur ofta brukar ni själv se på TV på vardagarna, måndag till fredag?

| | |
|---------|----------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Aldrig eller nästan aldrig |
| 1 | 1 vardag |
| 2 | 2 vardagar |
| 3 | 3 vardagar |
| 4 | 4 vardagar |
| 5 | 5 vardagar |
| blank | Okodat, ej svar |

V433 **V63-9: F TVKONS TIM PÅ VARD**
Fråga 8 När ni tittar på TV på vardagarna – hur många timmar per dag brukar det bli då?

| | |
|---------|--------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ska ej svara (har ej TV) |
| 1 | Mindre än 1 tim/vecka |
| 2 | 1 tim/dag |
| 3 | 1,5 tim/dag |
| 4 | 2 tim/dag |
| 6 | 3 tim/dag |
| 8 | Mer än 3 timmar/dag |
| blank | Okodat, ej svar |

V434 **V63-9: F TV ANT LÖRD**
Fråga 9a Hur många lördagar i månaden brukar ni se på TV?

| | |
|---------|-----------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ser ej TV på lördagar |
| 1 | Ser 1 lördag |
| 2 | Ser 2 lördagar |
| 3 | Ser 3 lördagar |
| 4 | Ser 4 lördagar (alla) |
| blank | Okodat, ej svar |

V435 **V63-9: F TV ANT SÖND**
Fråga 9b Hur många söndagar i månaden brukar ni se på TV?

| | |
|---------|-----------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ser ej TV på söndagar |
| 1 | Ser 1 söndag |
| 2 | Ser 2 söndagar |
| 3 | Ser 3 söndagar |
| 4 | Ser 4 söndagar (alla) |
| blank | Okodat, ej svar |

V436 **V63-9: F TVKONS TIM LÖRD**
Fråga 10 Om ni ser på TV under lördagen – hur många timmar brukar det bli då?

| | |
|---------|-------------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ska ej svara (ser ej TV på L) |
| 1 | Mindre än 1 tim per lördag |
| 2 | 1 tim/lördag |
| 3 | 1,5 tim/lördag |
| 4 | 2 tim/lördag |
| 6 | 3 tim/lördag |
| 8 | Mer än 3 tim/lördag |
| blank | Okodat, ej svar |

V437 **V63-9: F TVKONS TIM SÖND**
Fråga 11 Om ni ser på TV under söndagen – hur många timmar brukar det bli då?

| | |
|---------|-------------------------------|
| Kodning | |
| 0 | Ska ej svara (ser ej TV på S) |
| 1 | Mindre än 1 tim per söndag |
| 2 | 1 tim/söndag |
| 3 | 1,5 tim/söndag |
| 4 | 2 tim/söndag |
| 6 | 3 tim/söndag |
| 8 | Mer än 3 tim/söndag |
| blank | Okodat, ej svar |

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-KONSUMTION - FÖRÄLDRARNA

TVF9 **V63-9: TV-KON FÖRÄLD - TV 0-56**
Index över TV-kons/vecka ger en skala mellan 0-56 halvtimmar per vecka.

Formel: $(V432 \times V433 + (V434 \times V436) / 4 + (435 + 437) / 4)$

TVF93 **V63-9: TV-KONS VECKA FÖRÄLDER OMK 1-3**

Omkodning av V432-V437 genom trikotomisering vid 32 och 67 procent

| | |
|-----------|------------------|
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0,50-12,75) |
| 2 | MEDEL (13-20) |
| 3 | HÖG (21-56) |

2.1.5 KONSUMTION I TID - BARNET

V411 **V63-9: FOB TVKONS ANT VARD**
Fråga 1 Hur ofta brukar ert barn se på TV under skolveckan, måndag till fredag?

Kodning

| | |
|-------|----------------------------|
| 0 | Aldrig eller nästan aldrig |
| 1 | 1 dag |
| 2 | 2 dagar |
| 3 | 3 dagar |
| 4 | 4 dagar |
| 5 | 5 dagar |
| blank | Okodat, ej svar |

V412 **V63-9: FOB TVKONS TIM PÅ VARD**
Fråga 2 De dagar ert barn ser på TV under skolveckan – hur många timmar per dag brukar det bli då?

Kodning

| | |
|-------|--------------------------|
| 0 | Ska ej svara (har ej TV) |
| 1 | Mindre än 1 tim/vecka |
| 2 | 1 tim/dag |
| 3 | 1,5 tim/dag |
| 4 | 2 tim/dag |
| 6 | 3 tim/dag |
| 8 | Mer än 3 tim/dag |
| blank | Okodat, ej svar |

V413 **V63-9: FOB TV ANT LÖRD**
Fråga 3a Hur många lördagar i månaden brukar ert barn se på TV nu under terminen?

Kodning

| | |
|-------|-----------------------|
| 0 | Ser ej TV på lördagar |
| 1 | Ser 1 lördag |
| 2 | Ser 2 lördagar |
| 3 | Ser 3 lördagar |
| 4 | Ser 4 lördagar (alla) |
| blank | Okodat, ej svar |

V414 **V63-9: FOB TV ANT SÖND**
Fråga 3b Hur många söndagar i månaden brukar ert barn se på TV nu under terminen?

Kodning

| | |
|-------|-----------------------|
| 0 | Ser ej TV på söndagar |
| 1 | Ser 1 söndag |
| 2 | Ser 2 söndagar |
| 3 | Ser 3 söndagar |
| 4 | Ser 4 söndagar (alla) |
| blank | Okodat, ej svar |

V415 **V63-9: FOB TVKONS TIM LÖRD**
Fråga 4 När ert barn ser på TV under lördagen – hur många timmar brukar det bli då?

Kodning

| | |
|-------|-------------------------------|
| 0 | Ska ej svara (ser ej TV på L) |
| 1 | Mindre än 1 tim per lördag |
| 2 | 1 tim/lördag |
| 3 | 1,5 tim/lördag |
| 4 | 2 tim/lördag |
| 6 | 3 tim/lördag |
| 8 | Mer än 3 tim/lördag |
| blank | Okodat, ej svar |

V416 **V63-9: FOB TVKONS TIM SÖND**
Fråga 5 När ert barn ser på TV under söndagen – hur många timmar brukar det bli då?

Kodning

| | |
|-------|-------------------------------|
| 0 | Ska ej svara (ser ej TV på S) |
| 1 | Mindre än 1 tim per söndag |
| 2 | 1 tim/söndag |
| 3 | 1,5 tim/söndag |
| 4 | 2 tim/söndag |
| 6 | 3 tim/söndag |
| 8 | Mer än 3 tim/söndag |
| blank | Okodat, ej svar |

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-KONSUMTION - BARNET

TVB9F3 **V63-9: TV-KONS VECKA FOB OMK 1-3**
Omkodning av V411-V416 genom trikotomisering vid 33 och 65 procent

Omkodning

| | |
|---|---------------------|
| 1 | LÅG (1-15) |
| 2 | MEDEL (15,50-23,25) |
| 3 | HÖG (24-56) |

2.1.6 INNEHÅLL - FÖRÄLDRARNA

V439-451 **V63-9: F SER HELST...**
Fråga 12 Vad ser ni *helst* på TV? (sätt X för högst tre saker.)

Kodning

| | |
|-------|--|
| | V439=underhållning, V440=frågesport, V441=naturprogram, V442=samhällsreportage och liknande, V443=nyhetsprogram, V444=debatt- och intervjuprogram, V445=deckare, V446=TV-teater, V447=långfilm, V448=TV-serier (utom deckare), V449=musikprogram, V450=sportprogram, V451=ungdomsprogram |
| 0 | Ser inte på detta program |
| 1 | Ser helst på detta program |
| 9 | Ska ej svara (ser ej TV) |
| blank | Okodat, ej svar |

2.1.7 INNEHÅLL - BARNET

| | |
|------------------|--|
| V418 –430 | V63-9: FOB SER HELST... |
| Fråga 6 | Vad ser ert barn <i>helst</i> på TV? (Sätt X för högst tre saker.) |
| Kodning | V418=underhållning, V419=frågesport, V420=naturprogram, V421=samhällsreportage och liknande, V422=nyhetsprogram, V423=debatt- och intervjuprogram, V424=deckare, V425=TV-teater, V426=långfilm, V427=TV-serier (utom deckare), V428=musikprogram, V429=sportprogram, V430=ungdomsprogram |
| 0 | Ser inte på detta program |
| 1 | Ser helst på detta program |
| 9 | Ska ej svara (ser ej TV) |
| blank | Okodat, ej svar |

2.1.11 TV-BEROENDE

| | |
|-----------------|--|
| V453 | V63-9: F SAKNA TV |
| Fråga 13 | Om ni plötsligt av någon anledning skulle tvingas vara utan TV, skulle ni då sakna TV:n? |
| Kodning | |
| 1 | Inte alls |
| 2 | Lite grann |
| 3 | Ganska mycket |
| 4 | Väldigt mycket |
| 9 | Ska ej svara |
| blank | Okodat, ej svar |

| | |
|-----------------|---|
| V455 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: BÄST FAM UND |
| | <i>Bakgrundstext till frågorna 14 till 41:</i> Här nedan följer ett antal påståenden om barn och TV i allmänhet. Markera vad ni tycker genom att sätta ett kryss tvärs över cirkeln för det svar som närmast motsvarar er egen inställning. Det finns inga "rätta" svar. Markera <i>er egen</i> inställning utan att fundera över vad andra människor tycker. |
| Fråga 14 | TV är den bästa familjeunderhållningen |
| Kodning | |
| 1 | Ja, håller helt med |
| 2 | Ja, håller delvis med |
| 3 | Tveksam |
| 4 | Nej, håller inte riktigt med |
| 5 | Nej, håller inte alls med |
| blank | Okodat, ej svar |

| | |
|-----------------|---|
| V456 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: INTE SE SKRÄM TV |
| Fråga 15 | Barn bör inte se TV-program som kan skrämra dem |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|---|
| V457 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TV FÖR STOR ROLL |
| Fråga 16 | TV spelar alltför stor roll för barnen |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|--|
| V458 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: FÖR MYCKET VÅLD |
| Fråga 17 | Dagens TV innehåller för mycket våld |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|--|
| V459 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TV BLIR OVANA |
| Fråga 18 | Att titta på TV blir lätt en ovana hos barn |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|--|
| V460 | V63-9:TV-ATT BR FOB: F KÄNNER VILKA PROG |
| Fråga 19 | Föräldrar känner i regel till vilka program deras barn tycker om |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|---|
| V461 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: LÅTA BARNEN SE |
| Fråga 20 | Man ska låta sina barn se vad de själva vill |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|--|
| V462 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TV BÄST AVKOPPL |
| Fråga 21 | Att titta på TV är för barnens del den bästa formen för avkoppling |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|---|
| V463 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: OM OLÄMPL FÖRKL |
| Fråga 22 | Om man anser att ett program är olämpligt bör man förklara detta för barnen |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|--|
| V464 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: BARN LÄR SIG B/D |
| Fråga 23 | Barn som får se allt vad de önskar, lär sig iverhand vad som är ett bra eller dåligt program |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|---|
| V465 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TV NÖDV VARDAG |
| Fråga 24 | TV är en nödvändig del av barnens vardag |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|---|
| V466 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: FÖR MYCKET SEX |
| Fråga 25 | Dagens TV innehåller för mycket sex |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|---|
| V467 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TILLÅTA SE |
| Fråga 26 | Om ett barn verkligen vill se ett program, då skall man tillåta det |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-------------|---|
| V468 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: HJÄLPER FUNDERA |
| Fråga 27 | TV hjälper verkligen barnen att fundera över saker och ting |
| Kodning | Se ovan |
| V469 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: FÖR MYCKET TID |
| Fråga 28 | TV tar för mycket av barnens tid |
| Kodning | Se ovan |
| V470 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: BÄST M BARNPROG |
| Fråga 29 | Det är bäst för barnen om de i första hand ser barnprogram |
| Kodning | Se ovan |
| V471 | V63-9:TV-ATT BR FOB: B VET INTE SYSSLA M |
| Fråga 30 | Barn vet inte vad de skall syssla med när det inte finns något på TV |
| Kodning | Se ovan |
| V472 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: UPPRÖR LÅTA B SE |
| Fråga 31 | Det är upprörande när föräldrar låter barn se TV-program utan att först ta reda på vad det handlar om |
| Kodning | Se ovan |
| V473 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: GÖR BARN MEDVET |
| Fråga 32 | TV är bra för barnen därför att den gör dem medvetna om livets mindre behagliga sidor |
| Kodning | Se ovan |
| V474 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: MYCKET LITE TV |
| Fråga 33 | Barn bör bara få se mycket lite TV |
| Kodning | Se ovan |
| V475 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TV HJÄLPER SKOL |
| Fråga 34 | TV hjälper barnen i skolarbetet |
| Kodning | Se ovan |
| V476 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TÄNKA SJÄLVSTÄND |
| Fråga 35 | TV lär barnen att tänka självständigt |
| Kodning | Se ovan |
| V477 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: ENDAST FÖRE 21 |
| Fråga 36 | Föräldrarna borde se till att barn endast såg TV-program som sänds före kl. 21.00 |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-------------|---|
| V478 | V63-9:TV-ATT BR FOB: B SJÄLV ALLTID TV |
| Fråga 37 | Om barn fick bestämma själva skulle de alltid hänga framför TV:n. |
| Kodning | Se ovan |
| V479 | V63-9:TV-ATT BR FOB: TV FARL OM INTE FÖR |
| Fråga 38 | TV är farligt om föräldrarna inte förklarar innehållet för barnen |
| Kodning | Se ovan |
| V509 | V63-9:TV-ATT BR FOB: ALLT BARA F ÄR MED |
| Fråga 39 | Barn kan se alla sorters TV-program bara föräldrarna är med |
| Kodning | Se ovan |
| V510 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: TV-PROD VET BÄST |
| Fråga 40 | TV-producenterna vet vad som är bäst för barnen |
| Kodning | Se ovan |
| V511 | V63-9:TV-ATT BROWN FOB: INTE NYHETSROG |
| Fråga 41 | Barn bör inte få se nyhetsprogram |
| Kodning | Se ovan |

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-BEROENDE

| | |
|-----------------|---|
| GRUND9F3 | V63-9: TV-ATT BROWN: GRUNDATT OMK 1-3 |
| | Skalan innehöll 25 item, 4 faktorer bildades. Omkodning av Grund 9F genom trikotomisering vid 32 och 69 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-13) |
| 2 | MEDEL (14-17) |
| 3 | HÖG (18-20) |
| BERO9F3 | V63-9: TV-ATT BROWN: BEROENDE OMK 1-3 |
| | Omkodning av Bero9F genom trikotomisering vid 37 och 65 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-12) |
| 2 | MEDEL (13-16) |
| 3 | HÖG (17-25) |
| STIM9F3 | V63-9: TV-ATT BROWN: STIMULANS OMK 1-3 |
| | Omkodning av Stim9F genom trikotomisering vid 27 och 67 procent |
| Omkodning | |
| 1 | LÅG (0-8) |
| 2 | MEDEL (9-11) |
| 3 | HÖG (12-20) |

LATGA9F3 V63-9: TV-ATT BROWN: LÅT GÅ OMK 1-3

Omkodning av Latga9F genom trikotomisering vid 32 och 68 procent

Kodning

- | | |
|---|---------------|
| 1 | LÅG (0-10) |
| 2 | MEDEL (11-14) |
| 3 | HÖG (15-20) |

3. SOCIALA RELATIONER & AKTIVITETER

3.1 FÖRÄLDRAR & FAMILJ

3.1.3 AKTIVITET MED BARN

| | |
|-----------------|--|
| V514 | V63-9:F AKT M BARN: SE PÅ TV <i>Bakgrundstext till frågorna 42 till 55:</i> Nu kommer några frågor om vad ni brukar göra tillsammans med ert barn. Nedan finns några exempel på vad föräldrar kan göra tillsammans med sitt barn på lediga stunder. Kanske gör ni någon eller några av dessa saker tillsammans med ert barn. Markera med ett kryss hur ofta ni brukar göra nedanstående saker <i>tillsammans</i> . |
| Fråga 42 | Tillsammans med vårt barn brukar vi se på TV |
| Kodning | |
| 00 | Aldrig |
| 01 | Någon gång i månaden |
| 04 | Någon gång i veckan |
| 12 | Ett par, tre gånger i veckan |
| 25 | Varje eller nästan varje dag |
| blank | Okodat, ej svar |
| V516 | V63-9:F AKT M BARN: PRATA OM SKOLAN |
| Fråga 43 | Tillsammans med vårt barn brukar vi prata om det som hänt i skolan |
| Kodning | Se ovan |
| V518 | V63-9:F AKT M BARN: PRATA OM TV |
| Fråga 44 | Tillsammans med vårt barn brukar vi prata om något vi sett på TV |
| Kodning | Se ovan |
| V520 | V63-9:F AKT M BARN: IDROTTA |
| Fråga 45 | Tillsammans med vårt barn brukar vi idrotta |
| Kodning | Se ovan |
| V522 | V63-9:F AKT M BARN: SPELA NÅGOT SPEL |
| Fråga 46 | Tillsammans med vårt barn brukar vi spela något slags spel |
| Kodning | Se ovan |
| V524 | V63-9:F AKT M BARN: LYSSNA PÅ SKIVOR |
| Fråga 47 | Tillsammans med vårt barn brukar vi lyssna på skivor |
| Kodning | Se ovan |
| V526 | V63-9:F AKT M BARN: SYSSLA MED HOBBY |
| Fråga 48 | Tillsammans med vårt barn brukar vi syssla med någon hobby |
| Kodning | Se ovan |

| | |
|-----------------|---|
| V528 | V63-9:F AKT M BARN: GÖRA LÄXOR |
| Fråga 49 | Tillsammans med vårt barn brukar vi göra läxor eller skoluppgifter |
| Kodning | Se ovan |
| V530 | V63-9:F AKT M BARN: SE FOTBOLL / SPORT |
| Fråga 50 | Tillsammans med vårt barn brukar vi gå på fotboll eller annan sport |
| Kodning | Se ovan |
| V532 | V63-9:F AKT M BARN: PRATA / DISKUTERA |
| Fråga 51 | Tillsammans med vårt barn brukar vi prata och diskutera |
| Kodning | Se ovan |
| V534 | V63-9:F AKT M BARN: HEM / HUSHÅLLSARBETE |
| Fråga 52 | Tillsammans med vårt barn brukar vi göra något hem- eller hushållsarbete |
| Kodning | Se ovan |
| V536 | V63-9:F AKT M BARN: PROMENERA / UTFLYKT |
| Fråga 53 | Tillsammans med vårt barn brukar vi vara ute, promenera, göra utflykter |
| Kodning | Se ovan |
| V538 | V63-9:F AKT M BARN: GÅ PÅ BIO, TEATER |
| Fråga 54 | Tillsammans med vårt barn brukar vi gå på bio, teater och liknande |
| Kodning | Se ovan |
| V540 | V63-9:F AKT M BARN: HEMMA / MYSKVÄLLAR |
| Fråga 55 | Tillsammans med vårt barn brukar vi ha hemmakvällar, myskvällar |
| Kodning | Se ovan |

INDEXKONSTRUKTION FÖR AKTIVITET MED BARN

| | |
|---------------|---|
| BAKT9 | V63-9: F AKTIVITETER MED BARN 0-350 Index över föräldrarnas aktiviteter med barn. Summan av alla aktivitetspoäng blir mellan 0-350 poäng. För V514, V516, V518, V520, V522, V524, V526, V528, V530, V532, V534, V536, V538, V540 |
| BAKT93 | V63-9: AKTIVITETER MED BARN TOTALT Omkodning av Bakt9 gneom trikotomisering vid 33 och 67 procent |
| Kodning | |
| 1 | LÅG (0-6,64) |
| 2 | MEDEL (6,69-9) |
| 3 | HÖG (9,07-21) |

BAKT90 V63-9: AKT MED BARN TOTALT ENL VÅG 1

Omkodning av Bakt9 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Kodning

- | | |
|---|----------------|
| 1 | LÅG (0-6,64) |
| 2 | MEDEL (6,69-9) |
| 3 | HÖG (9,07-21) |
-

SUMBAK93 V63-9: F SUMMA AKT MED BARN OMK 1-3

Omkodning av V514-V540 genom rrikotomisering vid 33 och 66 procent

Omkodning

- | | |
|---|----------------|
| 1 | LÅG (0-6,64) |
| 2 | MEDEL (6,69-9) |
| 3 | HÖG (9,07-21) |
-

ANTBAK93 V63-9: F ANTAL AKT MED BARN OMK 1-3

Omkodning av V514-V540 genom trikotomisering vid 12 och 52 procent

Omkodning

- | | |
|---|-----------|
| 1 | 0-10 AKT |
| 2 | 11-12 AKT |
| 3 | 13-14 AKT |
-

10. KOMMENTAR TILL FRÅGEFORMULÄR

| | |
|--------------|---|
| V577 | V63-9: F KOMMENTARER |
| Fråga | Om ni har några synpunkter på de enskilda frågorna eller på formuläret i sin helhet, kan ni skriva det här: |
| Kodning | |
| 1 | <i>Dåligt</i> def., alltför kategoriska, generella, ofullständiga, skeva, onyanserade, irrelevanta, täcker ej upp hela området, upprepningar, tjatiga, onödiga, krystade, larviga, dumt, konstiga, dåliga, löjliga, skräp, meningslösa |
| 2 | <i>Svåra</i> , arbetsamma, för många, för få svarsalternativ, saknar något alt., TV-kons. varierar med dag och årstid, svårt att vara exakt, flera svarsalternativ kan vara riktiga, svårt att få med nyanser, svårt att ge ett tydligt svar, svaren blir lätt ytliga, varit lättare om frågorna formulerats annorlunda |
| 3 | <i>Intrång</i> i privatlivet, misstänksamma mot data, namnuppgiften, anonymiteten – kodnr istället för namn |
| 4 | <i>Vinklade</i> (forskarnas åsikter speglas i frågorna), kommunistinspirerade – TV:n ej ett problem, istället ett komplement – Det står klart hur man ska svara för att uppfattas som "god förälder" – TV-vanor tagits upp för mycket, finns annat som är viktigt – Man kan se nyheter utan att vara TV-biten, nyhetsintresse, blir skevt |
| 5 | <i>Ifrågasätter</i> nyttan med undersökningen, kunde använt pengarna på bättre sätt |
| 6 | <i>Både</i> positivt och negativt, t.ex. både bra och dåliga, svårt men trevligt |
| 7 | <i>Bra</i> , trevliga frågor, klart formulerade, intressanta, relevanta |
| 8 | <i>Lärde</i> om sig själv, fick tänka efter, reflektera, gav upphov till diskussion, |
| 9 | <i>Roligt</i> att få vara med, delta, göra nytta |
| 0 | <i>Övrigt</i> (vill veta resultatet, ta del av materialet) kommenterat sina krav, kommer med förslag |
| blankt | Okodat, ej svar |

Bilaga 1 Kodning av yrkesval

| YRKETS KARAKTÄR, OMRÅDE | | "Fantasi" EGEN DI- MENSION | SOCIALGRUPP | | | | SVÅR- KLASS. | |
|--|------------------|---|-------------|-----|-----|-----|-----------------|----|
| | | | I | IIA | IIB | III | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| FLYKT, OVERKLIGHET, FANTASI "Rörlighetsdrömmen" | aktivitet | FYSIK SPORT VÅLD ÄVENTYR | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | GLAMOUR MEDIA | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | | RESOR TRANSPORT | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| VERKLIGHETSDRÖMMEN "Produktionsdrömmen" | reififikation | TEKNIK NATURVET. PRODUKTION FORSKNING | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 |
| | manipulation | HANDEL EKONOMI FÖRSÄLJNING JURIDIK (kommun, landst., adm.) | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| | | MÄNNISKOR BARN VÅRD SERVICE UTBILDNING | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| NATUR- DRÖMMEN "Relationsdrömmen" | levande varelser | DJUR NATUR | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 |
| | | KULTUR ÖVRIGT | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |

Bilaga 2

Exempel på yrkeskoder till bilaga 1

| | | | |
|----|---|----|---|
| 11 | Brandman i New York, astronaut, pilot, konstflygare, proffs, detektiv, racerförare, idrottsman, tävlingsryttare, stuntman | 65 | Sjukvårdare, sjukvårdsbiträde, hemsamarit, dagmamma, skolvård, praktikant, kock, servitör, ekonomibiträde, skolmåltidsbiträde |
| 12 | Officer, flygkapten, gymnastikdirektör | 66 | Studerande, hemmafru, ngt inom sjukvården, något med barn |
| 13 | Rymdfartsingenjör, gymnastikledare, kriminalare, kriminalassistent | 71 | Elefantskötare på cirkus, självhushållare |
| 14 | Brandman, dykare | 72 | Jägmästare, kennelägare, veterinär, zoolog, hästuppfödare, konsulent |
| 15 | Polis, säpoarbetare | 73 | Ridlärare, jakt- och viltvårdare, skogmästare |
| 16 | Militär | 74 | Lantbrukare, jordbrukare, skogvaktare, trädgårdsmästare, fiskodlare |
| 21 | Kung, grevinna, popstjärna, skådespelare, sångartist, fotomodell, frilansare, författare, konstnär, kommentator, miljonär | 75 | Djurskötare, hundtrimmare, skogsarbetare, fiskare |
| 22 | Reklamchef, redaktör | 76 | |
| 23 | Mannekäng, filmfotograf, journalist, designer, modetecknare | 81 | Musiker, träskulptör, statsminister, städerska på lyxhotell |
| 24 | Kosmetolog, fotograf, faktor | 82 | Arkeolog |
| 25 | Typograf, litograf, pertorattris | 83 | Musikledare, skrothandlare |
| 26 | | 84 | Konservator, provsmakare |
| 31 | Hotellägare i Spanien, kringresande i hela världen | 85 | Sotare, städerska, gatsoppare, sophämtare, vaktmästare |
| 32 | Hotellägare, resebyråchef, åkeriägare | 86 | Beredskapsarbete |
| 33 | Sjökapten | | |
| 34 | Flygvärdinna, reseledare, bilskoleägare, lokförare | | |
| 35 | Chaufför (buss-, taxi-, lastbil-, långtradar-), ambulansförare, sjöman | | |
| 36 | | | |
| 41 | Uppfinnare | | |
| 42 | Kemist, civilingenjör, naturvetare, forskare, matematiker, arkitekt | | |
| 43 | Ingenjör, systemchef ADB, byggmästare, guld- och silversmed (egen verkstad) | | |
| 44 | Tekniker, hantverkare, programmerare, vägmästare, kontrollant, verkmästare, förman, lab.ass., laborant, konditor | | |
| 45 | Mekaniker, elektriker, rörmokare, snickare, grävmaskinist, arbetare, bagerska, sömmerska, maskinist | | |
| 46 | Något inom el. | | |
| 51 | Direktör för världsföretag, advokat i USA, utbildad i Oxford | | |
| 52 | Chef, direktör, industriledare, bankdirektör, företagsekonom, utredningsassistent (socioonom), jurist, advokat, revisor, affärsman/-kvinna | | |
| 53 | Egen företagare, mindre företagare, kioskägare, sporthandlare, köpman, försäljningschef, personalman, ekonom, mäklare, kamrer | | |
| 54 | Affärsföreståndare, affärsbiträde, kassörska, försäljare (+rese-), sekreterare, kontorist, banktjänsteman, posttjänsteman, försäkringstjänsteman, telefonist, telegrafist | | |
| 55 | Lagerarbetare, brevbärare, kioskbiträde | | |
| 56 | | | |
| 61 | | | |
| 62 | Läkare, tandläkare, psykolog, socioonom, kurator, sjukgymnast, farmaceut, U-hjälpschef, rektor, adjunkt, konsulent | | |
| 63 | Lärare (alla, även yrkes-, ämnes-), förskollärare, fritidsledare, fritidspedagog, sjuksköterska, barnmorska, arbetsterapeut, receptarie | | |
| 64 | Barnsköterska, undersköterska, mottagningssköterska, terapiassistent, tandsköterska, tandtekniker, RK-arbetare, pastor, frisör, hårfrisörska, ekonomiföreståndare, tolk | | |

Bilaga 3

Kodning av yrkesvalsmotivering

| | 1. Jobbet är, innebär, ger | 2. IP vill ha, vill, bli, vara | 3. IP kan erbjuda, ge, är beredd skaffa sig, har | 4. Övrigt |
|--|----------------------------|--------------------------------|--|-----------|
| 1. Spännande, tufft | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2. Rörligt, omväxlande, ej fasta tider, resa, alltid att göra | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 3. Status, position, berömmelse, outhärlig | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 4. Lön, pengar, fint jobb, (status) en bra utbildning | 41 | 42 | 43 | 44 |
| 5. Relation till natur och djur | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 6. Kontakt med människor, träffa många, tycker om barn | 61 | 62 | 63 | 64 |
| 7. Hjälpa människor | 71 | 72 | 73 | 74 |
| 8. Trygghet, lätt jobb, lite att göra | 81 | 82 | 83 | 84 |
| 9. Själv prövat på, egen erfarenhet, läser ämnet, linjen, utbildar sig | 91 | 92 | 93 | 94 |
| 0. Övrigt positivt (roligt, intressant, kul) | 01 | 02 | 03 | 04 |

Bilaga 4

Kodinstruktion, barn, våg II

Fråga

- 1
- Satt X för "1 syskon" men ej besvarat fråga 2 och 3 = kodas F1 = 1, F2, 3 = blankt
 - Satt X för "ej syskon", men besvarat fråga 2 och 3 = kodas F1 = 0, F2, 3 = 9.
 - *Annot:* Det här skrivna kan dels vara en aktivitet i sig som inte har kommit med bland de uppräknade fasta alternativen, dels kan det vara en förklaring till ett ovanstående alternativ.
- Kodning: om det är en aktivitet i sig ska det kodas som en särskild aktivitet, om det är en förklaring ska det inte kodas en gång till.
- Exempel: Satt X för "lekte eller spelade" samför "annat: spelade kort". Annat får då betraktas som en förklaring till "lekte och spelade" och kodas alltså inte särskilt = 1 aktivitet kodas.
- Satt X för "såg på TV" samt för "annat: ute och cyklade". Här kan "annat" ej vara en förklaring utan är en egen aktivitet = 2 aktiviteter kodas.
- *Annot:* slogs, bråkade, retades osv. = räknas och kodas som 1 aktivitet.
- *Annot:* endast satt X i rutan för "annat" men ej angett vad detta var = detta annat räknas *ej* som någon aktivitet.

4

 - 3–4 vänner = kod 4
 - 4–5 vänner = kod 4
 - 9–12 vänner = kod 5
 - 40–60 vänner = kod 7
 - 50–60 vänner = kod 8
 - 10 000 vänner = blankt
 - "Flera vänner" kodas som "många, massor" = kod 9.

5–7

 - Koda fråga 5–7 som *en enhet*. Titta på alla tre frågorna innan kodningen börjar. Det innebär att om IP t.ex. har råkat skriva en hobby på fråga 5 om idrott, så kan hobbyn kodas där och behöver inte flyttas ner.

Endast om IP nämnt två idrotter och en hobby på F5 flyttas hobbyn till F6 för att kunna kodas (eftersom högst två idrotter eller hobbyn kodas).

 - Varje *idrott* kodas med 2. Högst två idrotter kodas.
 - Varje *hobby* kodas med 2. Högst två hobbies kodas.
 - *Förening* eller klubb kodas med antingen 1 eller 2 (se kodlistan). Högst två föreningar kodas. (Något undantag har gjorts: när IP med i 1 fristående förening + 2–3 st föreningar som hör samman med idrott eller hobby = 2 + 1 + 1 = 4)
 - Till idrotter räknas även triohockey, kanotpaddling, cykling, judo, olika friidrotter, skytte etc.
 - *Samma* idrott eller hobby nämnd två gånger, både på fråga 5 och 6 = kodas på ett ställe *en* gång.
 - *Olika* idrotter eller hobbies nämnda, en på F5 och en på F6 = koda båda två.
 - Satt X för "ja" på idrott, men ej angett någon = kodas blankt.
 - Svarat "en massa idrotter" = kodas som en idrott = 2.
 - Svarat "simning och dykning" = kodas som två idrotter = 4.
 - "Idrott i skolan" räknas ej (om ej skolans idrottsförening särskilt nämnts, då kodas som en idrott) = kod 0.
 - "Lite allt möjligt" = kod = 0.

6

- Till hobbies räknas även hundar, hästar, dans, musik, lyssna på pop, läsa, brevskrivning, virka, sticka, sy, baka etc.
 - Idrotter kodas som hobby om de nämnts på fråga 6. Men den får inte ha nämnts på både 5 och 6, då kodas den bara på ett ställe.
Fotboll, ishockey, sport, idrott, tennis och badminton = kodas som en hobby var = 2.
 - Nämnt två saker, kodas som två hobbies:
Elorgel och kören = 2 + 2
Orgel och musikskola = 2 + 2
Blåsinstrument och orkester = 2 + 2
 - Nämnt två saker, kodas som en hobby:
Samlar fjärilar och fiskar = kod 2
Spelar piano och dans = kod 2
Musik och sång = kod 2
Orgel och piano = kod 2
Hästar och hundar = kod 2
Reklammarken och ölburkar = kod 2
Frimärken och klistermarken = kod 2
Båtar och teknik = kod 2
Ridning och hästar = kod 2
 - Jordbruk, bilar, kemi, småslöjd = var och en kodas som en aktivitet
 - Elektricitet, fritidsgården, husvagnar, passa barn, kort = kod 0
 - Som *föreningar* räknas bl. a. scouterna, 4H, Vi Unga, Unga Örnar, Ponnyklubben, Min hästklubb, Däckarklubben, Ridklubb, Brukhundsklubb, Tarzanklubb, Frimärksklubb, Miniforskarna, Musikskolan, Kören, Gitarrkurs.
 - Scouterna räknas bara som förening, ej som intresse.
 - En förening som inte har samband med en ovan nämnd idrott eller hobby kodas med 2:a. (Se kodlistan)
 - En förening där en ovan nämnd idrott eller hobby utövas, kodas med 1:a. (se kodlistan)
- Exempel:
- | | |
|---------------------------------|---------|
| Idrott + idrottsförening | = 2 + 1 |
| Handboll + handbollsförening | = 2 + 1 |
| Elorgelspel + musikskola | = 2 + 1 |
| Volleyboll + volleybollklubb | = 2 + 1 |
| Gymnastik + Smäelit | = 2 + 1 |
| Simning + Växjö simsällskap | = 2 + 1 |
| Orientering + orienteringsklubb | = 2 + 1 |
| Tennis + Växjö tennissällskap | = 2 + 1 |
| Bordtennis + bordtennisklubb | = 2 + 1 |
| Ridning + hästklubb | = 2 + 1 |
| Keramik + keramik kurs | = 2 + 1 |
| Spela instrument + kören | = 2 + 1 |
- Kodningen beror på att man kan utöva en idrott eller en hobby utan att vara med i en förening eller klubb, spela utan att vara med i orkester eller skola. Därför ger medlemskap ett extra plus, dvs. hälften mot idrott eller hobby = 1:a.
- Exempel på föreningar: (kodas med 1 eller 2)
SMU – Missionsförbundet
SMU, Musikskolan
SMU, scouterna
NSF – Nykterhetens scoutförbund
NSF – Scouterna
KFUM:s – KFUM scouter?
UNF – Ungdomens Nykterhetsförbund
SKS – kyrkligt
IOGT-NTO – nykterhet

| | | |
|--|--|--|
| <p>Ansgarsjuniorerna – kyrklig Skolidrottsförening VNIF – Växjö norra IF SBK-U – Svenska Bollklubben, ungdom Däckarklubben – ridklubb Blänket – fiskeklubb Min hästklubb – ridklubb 4 H – ungdomsorganisation, mest på landet Miniforskarna Växjö RC-klubb – radiostyrda båtmodeller? Tallgårdens Förening – ungdomsgård <i>Vad är:</i> GK – VSGK – VSKG – FG-PG – MPS –</p> | <p>90–96</p> <p><i>Skojet</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Satt X mittemellan alternativen ”aldrig” och ”1 gg/mån” eller bifogat kommentar till något av dessa alternativ: ”går på bio 5–6 ggr om året” – kodas ”1 gg/mån” = 01 ”går på bio ibland” – kodas ”1 gg/mån” = 01 ”fotboll 3–4 ggr om året” – kodas 1 gg/mån” = 01 (skall vara så generös som möjligt) • Satt X på både föräldrar och kompisar på samma fråga = kodas till alt. ”båda lika mycket”. • Som ovan men tillagt ”vet ej vilket” = krona och klave eller blankt. • Det är ibland svårt att avgöra när medvetet skoj förekommer. Det ankommer här på kodaren att göra en rimlig bedömning. Någon gång har orimliga svar i stället bedömts som okodifierbara, då de inte ens gått att koda. Skillnaden mellan skoj och okodifierbart i dessa fall är att skoj markeras när svaren ändå kan vara användbara och värda att ha, men med en maning till försiktighet (kan sorteras bort). Okodifierbart har markerats när svaren är uppenbart orimliga och ej användbara, eller när ett enstaka orimligt (skojigt) svar i ett avsnitt kunde tvingat oss att sortera bort hela avsnittet. <p>Exempel: Drömyrke: kung – kodas på fantasi, skoj markeras. Alkoholist – markeras som okodifierbart. Aktiviteter: går på bio varje dag – markeras som okodifierbart i stället för skoj (omöjligt att gå på bio varje dag i Växjö, men om skoj markeras, måste eventuellt hela avsnittet sorteras bort). Skalor etc.: Prydliga mönster över svarsalternativen – okodifierbart, då sådana svar inte ens bör övervägas att komma till användning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markera ej skoj för en fråga när denna samtidigt kodas blank (kodats blankt när svaren är rent horribla). • När alla frågor i en skala markerats med antingen 0, 1, 2 eller 3 betraktas det ej som skoj (vid endast 3:or kodades blankt). |
| <p>11–17</p> <p>19</p> <p>20,21</p> <p>22, 23</p> <p>22</p> <p>25</p> <p>26–44</p> <p>45–54</p> <p>60–61</p> <p>61</p> <p>63–64</p> <p>55, 56</p> <p>65–89</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Följande räknas <i>ej</i> som föreningar (kodas 0) Wahlströms ponnyklubb Frimärkstjänst Dennis och Lilla Fridolf Fanklubbar Busterklubben Dante Secret Club • Satt X för ”annat” = om inte svarets innebörd kan hänföras till något av de ovanstående fasta svarsalternativen koda med -1, okodifierbart. • Satt två X: om intill varandra = krona och klave, annars = koda blankt. • Se kodinstruktion för föräldrarna, fråga 7,8. • Satt flera X för dagar och/eller timmar = om 3 X intill varandra koda mitt emellan eller enligt ovan; i övriga fall koda blankt. • Se föräldrarna, F9. • På antal lördagar och söndagar svarat ”7–7”, ”7–5” = blankt. 30 lördagar och 30 söndagar = alla, dvs. kod 4 (förväxlat antal veckor med antal dagar). • ”Nästan alla” lördagar och söndagar = kod 3. • Har <i>ej</i> TV, ser <i>aldrig</i> på TV, ser mindre än 1 timme, men svarat på föredrar program, Greenberg, skalorna = ska ej svara, kod 9, på F20–54. • 1–6 st X-markeringar = kodas. 7–13 st X-markeringar = kodas blankt. • Endast ett X på varje fråga kodas. Om två X markerats: Om X:en ligger på alternativ <i>intill</i> varandra så kasta krona och klave om vilket av dem som ska kodas in eller avgör av eventuella kommentarer till frågan. Om X:en intill varandra = koda blankt. • Endast ett X på varje fråga kodas. Om två X markerats: se F26–44. • Läser <i>ej</i> dagstidning, men ändå svarat på F61 om läser helst = F60 = kod 0, F61 = kod 9 (10st). • 1–5 st X-markeringar = kod 1. 6–10 st X-markeringar = koda blankt. • Ett X kodas. Om två X: X:en står <i>intill</i> varandra = krona och klave om vilket; X:en står <i>ej</i> intill varandra = koda blankt. • Lyssnar <i>aldrig</i> på radio, men svarat ett antal timmar = F55 = kod 0, F56 = kod 00 (ska ej svara). • Endast ett X på varje fråga kodas. Om två X markerats: se instruktion till föräldrarna fråga 14–38. Se även instruktion till föräldrarna fråga 42–55. | |

Bilaga 5

Kodinstruktion, föräldrarna, våg II

Fråga

- 1,2 • Se F7, 8
- 3 • Se F9
- 3, 4 • Se F9, 10
- 7,8,9 • F12
- 7, 8, 9, 10 • IP har satt X för *två alternativ* intill varandra eller satt X mittemellan två alternativ på antingen den ena eller båda frågorna = försök att balansera antalet dagar mot antalet timmar så att produkten kommer inåt mittenvärdet i stället för extremvärden (för individen).
- Exempel:
 1–2 dagar, 1 tim = 2 dagar
 1–2 dagar, mer än 3 tim = 1 dag
 2–3 dagar, 1 tim = 3 dagar
 2–3 dagar, 3 tim = 2 dagar
 4–5 dagar, 1 tim = 5 dagar
 4–5 dagar, 3 tim = 4 dagar
 2–3 dagar, 1,5–2 tim = 2 dagar + 2 tim *eller* 3 dagar + 1,5 tim
- 7,8 • IP ej svarat på antal dagar, endast på antal tim = dag = blankt, tim = kudas antal
- 7, 8 • På F7 svarat alt. "0. aldrig eller nästan aldrig" och på F8 svarat alt. "1. mindre än 1 tim" eller "2. 1 tim/dag" = svaret tyder på nästan aldrig så på F7 blir koden = 0 och på F8 koden = antalet tim.
- 9, 10 • Skrivit "0" lördagar eller söndagar i mån, men sedan svarat på F5 om antalet timmar = kod 0 både på F4 och F5 (om man inte ser någon lördag kan man inte heller se ett antal tim den dagen).
- 9 • 3–4 lördagar, 3–4 söndagar = 3 + 4 (eller 4 + 3)
 3–4 lördagar, 1–2 söndagar = 3 + 2
 1–2 lördagar, 3–4 söndagar = 2 + 3
 1–4 lördagar, 1–4 söndagar = 2 + 3 (eller 3 + 2)
- "Nästan alla" lördagar och söndagar = 3 L och/el. S.
- "Varierar" = kudas *blankt*.
- 12 • 1–6 st. X-markeringar = kudas.
- 7–13 st. X-markeringar = blankt. (Om först t.ex. 3 st. X och sedan ytterligare ett par, tre inom parentes = koda bara de tre klart markerade och ej de inom parentes.)
- 14–38 • Endast ett X på varje fråga kudas. (Om två X markerats: Om X:en ligger på alternativ *intill* varandra så kasta krona och klave om vilket av dem som ska kudas in, eller om X:en *inte* ligger intill varandra = blankt.
- 42–55 • Kudas som ovan.
- Ibland kan det finnas två X på en rad och inget på den efterföljande. IP har då antagligen råkat markera snett. Antingen får man då göra som ovan enl. F14–F38, på den första frågan och koda den andra blank, *eller ibland* är det möjligt att föra ned det ena X:et till nästa (blanka) fråga, genom att dra slutsatser om aktiviteterna eller genom att jämföra med andra aktiviteter. Men denna möjlighet bör användas endast när det är klart att en snedmarkering antagligen har skett och kan försvaras med att det är summan av aktiviteterna som vi räknar.
- T.ex. "vara ute och promenera" har två X, för "ett par, tre ggr/veckan" samt "någon gång i månaden" medan "gå på bio, teater" inte har något X.
- Då det inte är troligt att man går på bio flera gånger i veckan hör detta X snarare till alt. "vara ute". Dessutom borde markeringen med två X inte bero på

56–67

70

72–73

svårighet att välja alternativ, eftersom det finns ett alternativ mellan de båda X:en. Därför förs X för någon gång i mån. till "bio, teater".

- Kudas som F14–F38.
- Om två X markerats, dels för "sammanboende" dels för "fränskild", koda då "sammanboende" – kod 2 (om sammanboende är understruket eller markerat), eftersom IP rimligen först skilt sig och nu är sammanboende. Men om "gift" på alt. 2 är markerat på något sätt och dessutom alt. 4 så koda 4, då de antagligen menar att de var gifta men nu är skilda eller under hemskillnad. Vid oklarhet, då det inte går att välja mellan de båda X:en, koda *blankt*. (Kolla först F75 Om maken.)

- Kudas tillsammans för att avgöra om yrkesutbildning efter lägre skolutbildning.
- Om IP under "annan utbildning" har angett att han gått kurser efter den egentliga skolutbildningen, så räkna den närmast högre utbildningen i stället (samt, givetvis, ev. yrkesutbildning). Detta därför att det är strävan framåt som är viktig i detta sammanhang.

Begränsning: Folkskola kan höjas till grundskola m.m., grundskola m.m. till gymnasieskola, *men ej* gymnasieskola + kortare kurser till universitetsstudier, då ska det vara universitets- eller högskolestudier.

Exempel: Folkskola + språkkurser eller kurser i kommunal vuxenutbildning eller grundskolekompetens i något ämne = kod 3, grundskola.

- Utbildning pågår: Har en viss utbildning (lägre) men går nu på skola eller kurs till högre utbildning = koda den pågående utbildningen.

T.ex. har "folkskola", går nu i kommunal vuxenutbildning till grundskola eller på folkhögskola = *kod 3* i stället för kod 1;

har "grundskola", går nu på folkhögskola (kan få gymnasiekompetens i vissa ämnen där) = *kod 5* istället för 3.

- Handelsskola, tekniskt gymnasium o.dyl. räknas som *skolor* och ej som yrkesutbildning = kod 3 eller 5.
- Olika yrkeskurser räknas som yrkesutbildning. T.ex. kontorskurser, bankkurser, tekniska kurser.
- Praktisk erfarenhet räknas *ej* som yrkesutbildning. (Det har alla som arbetat en längre tid inom sitt yrke.)
- Praktikantutbildning räknas som yrkesutbildning. Många yrken har ett "lärlingssystem". T.ex. snickare, svarvare, förskollärare. Sådant räknas som yrkesutbildning.
- IP svarat "ja" på frågan om han har yrkesutbildning men ej angett vilken: kudas *i regel* som ingen yrkesutbildning. Undantag om det står klart att det krävs yrkesutbildning för det yrke IP har (se F71, ev. 72).

71 och 76

Förvärvsarbete

Förvärvsarbetar eller studerar ej:

- yrkets socialgrupp – kod 00
- arbete eller studier på heltid resp. deltid – kod 00
- hushållsarbete i hemmet – kod 1

Förvärvsarbetar, heltid:

- socialgrupp kudas om yrke angivet. Om ej angivet yrke – kod blankt
- heltid/deltid kudas
- hushållsarbete kudas med 0 om ej gjort någon markering – om markering gjorts för hushållsarbete kudas ändå med 0, då detta ej är huvudsakliga sysselsättningen vid heltidsarbete.

Förvärvsarbetar, deltid: som punkt a och b ovan
c) ej markerat för hushållsarbete – kod 0, markerat
för hushållsarbete – kod 1.

Studier, heltid:

Kodas t.ex. 00, 02, 0, när förvärvsarbete ej
förekommer. Om förvärvsarbetar också kodas
givetvis detta in. Hushållsarbete kodas med 0 (enligt
ovan).

Studier, deltid:

Kod 00, 01, 0, vid enbart studier. Förekommer
förvärvsarbete *eller* hushållsarbete bredvid studierna
kodas detta, kod t.ex. 63, 11, 0 eller 00, 01, 1.

65 och 76

Yrkesutbildning

I våg I kodades skol- och yrkesutbildning
tillsammans. Fr.o.m. studentexamen räknades inte
yrkesutbildning.

Högskolestudier för ett speciellt yrke räknas som
yrkesutbildning, t.ex. civ. ing., läkare.

Högskolestudier i allmänhet räknas ej som
yrkesutbildning, t.ex. fil, mag.

Som yrkesutbildning räknas även sjuksköterska,
lärare, yrkesskola.

Sagt ja för yrkesutbildning men ej angivit vad = kod
blankt.

77–78

- Kodas som 72–73.