

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Insamlingsår: 78/79

Kohort: V67-5

ELEVENKÄT

1. Bakgrund	3	3.2 Kamrater	12
1.1 Egen	3	3.2.1 Vänner & umgänge	12
1.2 Familjen & syskonen	3	3.2.2 Aktivitet med kompis	12
		<i>Indexkonstruktion</i>	13
2. Medier	4	3.3 Fritidsaktiviteter	14
2.1 TV	4	<i>Indexkonstruktion</i>	14
2.1.5 Konsumtion i tid - Barnet	4	3.4 Familj kontra kamrater	14
<i>Indexkonstruktion</i>	4		
2.1.7 Innehåll - Barnet	5	5. Attityder	15
2.1.9 Motiv	5	5.2 Människosyn	15
<i>Indexkonstruktion</i>	6	8. Värderingar	16
2.1.10 Involvering	7	8.3 Könscroll	16
<i>Indexkonstruktion</i>	8	9. Framtid	17
2.1.11 TV-beroende	8	9.1 Yrke	17
		9.2 Utbildning	17
2.3 Musik	8	10. Kommentar till frågeformulär	19
2.3.1 Mängd	8	11. Reliabilitetstest	19
2.4 Radio	8		
2.4.1 Mängd	9		
<i>Indexkonstruktion</i>	9		
2.5 Bio	9		
2.5.1 Mängd	9		
2.6 Böcker	9		
2.6.1 Mängd	9		
2.7 Dagstidningar	9		
2.7.1 Mängd	9		
2.7.2 Innehåll	9		
2.8 Tidskrift	10		
2.8.1 Mängd	10		
2.9 Serier	10		
2.9.1 Mängd	10		
3. Sociala relationer & aktiviteter	11		
3.1 Föräldrar & familj	11		
3.1.1 Syskon	11		
3.1.2 Aktivitet med föräldrar	11		
<i>Indexkonstruktion</i>	12		

FÖRÄLDRAENKÄT

1. Bakgrund	21
1.1 Egen	21
1.2 Familjen & syskonen	23
1.2.1 Familjekommunikation	23
<i>Indexkonstruktion</i>	24
2. Medier	25
2.1 TV	25
2.1.4 Konsumtion i tid – Föräldrarna	25
<i>Indexkonstruktion</i>	25
2.1.5 Konsumtion i tid – Barnet	26
<i>Indexkonstruktion</i>	26
2.1.6 Innehåll – Föräldrarna	26
2.1.7 Innehåll – Barnet	27
2.1.11 TV- beroende	27
<i>Indexkonstruktion</i>	28
3. Sociala relationer & aktiviteter	30
3.1 Föräldrar & familj	30
3.1.3 Aktivitet med barn	30
<i>Indexkonstruktion</i>	31
10. Kommentrar till frågeformulär	32

Bilaga 1 – Kodning av yrkesval

Bilaga 2 – Exempel på yrkeskoder till bilaga 1

Bilaga 3 – Kodning av yrkesvalsmotivering

Bilaga 4 – Kodinstruktion , barn, våg II

Bilaga 5 – Kodinstruktion, föräldrarna, våg II

ELEVENKÄTEN

V67-5

Växjö födda 1967 årskurs 5

IDNR

Kodning Identitetsnummer för respondenten

V108 V67-5: BORTFALL

Kodning

- | | |
|---|-------------------------------|
| 0 | Svarat |
| 1 | Sjuk, frånvarande |
| 2 | Klinik |
| 3 | Vägrar |
| 4 | Språksvårigheter |
| 5 | Flyttat utom Växjö, ej svarat |
| 6 | Flyttat inom Växjö, ej svarat |
| 7 | Slutat skolan, befriad |

1. BAKGRUND

1.1 EGEN

VKON V67-5: KÖN

Kodning

- | | |
|---|--------|
| 1 | Pojke |
| 2 | Flicka |

V110 V67-5: KLASS

Kodning

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Femte klass (262 st, indnr 2001–2263) |
| 2 | Sjunde klass (509 st, indnr 500–1013) |
| 3 | Nionde klass (250 st, indnr 248–498) |

V380 V67-5: URSPRUNGSKLASS

Kodning av om eleven flyttat, bytt klass etc.

- | | |
|---|----------------------------|
| 0 | Kvar i ursprungsklassen |
| 1 | Ursprungsklassen splittrad |
| 2 | Flyttat inom Växjö |
| 3 | Flyttat utom Växjö |
| 4 | Nyttillkomna |

V111 V67-5: SKOLA

Kodning

- | | |
|---|------------|
| 0 | Araby |
| 1 | Norregård |
| 2 | Bokelund |
| 3 | Teleborg |
| 4 | Fagrabäck |
| 5 | Ljungfälle |
| 6 | |
| 7 | Pilbäck |
| 8 | Ringsberg |
| 9 | Utom Växjö |

1.2 FAMILJEN & SYSKONEN

V114 V67-5: ANTAL SYSKON

Fråga 1 Har du några som bor hemma (där du bor)? (Räkna ej med dej själv)

Kodning

- | | |
|---|---------------------|
| 0 | Inget syskon |
| 1 | 1 syskon |
| 2 | 2 syskon |
| 3 | 3 syskon |
| 4 | 4 syskon eller fler |

V115 V67-5: ÄLDRE ELLER YNGRE SYSKON

Fråga 2 Är dina syskon äldre eller yngre än du?

Kodning

- | | |
|-------|-------------------------------------|
| 1 | De är äldre än jag |
| 2 | De yngre än jag |
| 3 | Jag har både äldre och yngre syskon |
| 9 | Ska ej svara (har ej syskon) |
| blank | Okodat, ej svar |

2. MEDIER

2.1 TV

2.1.5 KONSUMTION I TID - BARNET

V154 **V67-5: BARN TVKONS ANT VARD**
Fråga 20 Hur ofta brukar du se på TV under skolveckan, alltså måndag till fredag?

Kodning	
0	Aldrig eller nästan aldrig
1	1 dag
2	2 dagar
3	3 dagar
4	4 dagar
5	5 dagar
9	Ska ej svara (har ej TV)
blank	Okodat, ej svar

V155 **V67-5: BARN TVKONS TIM PÅ VARD**
Fråga 21 När du tittar på TV under skolveckan – hur många timmar varje dag brukar det bli då?

Kodning	
0	Ska ej svara (har ej TV)
1	Mindre än 1 tim/vecka
2	1 tim/dag
3	1,5 tim/dag
4	2 tim/dag
6	3 tim/dag
8	Mer än 3 tim/dag
blank	Okodat, ej svar

V156 **V67-5: BARN TV ANT LÖRD**
Fråga 22a Hur många lördagar i månaden brukar du se på TV? (Skriv om du ser 0, 1, 2, 3 eller 4 lördagar och söndagar i månaden.)

Kodning	
0	Ser ej TV på lördagar
1	Ser 1 lördag
2	Ser 2 lördagar
3	Ser 3 lördagar
4	Ser 4 lördagar (alla)
9	Ska ej svara (har ej TV)
blank	Okodat, ej svar

V157 **V67-5: BARN TV ANT SÖND**
Fråga 22b Hur många söndagar i månaden brukar du se på TV? (Skriv om du ser 0, 1, 2, 3 eller 4 lördagar och söndagar i månaden.)

Kodning	
0	Ser ej TV på söndagar
1	Ser 1 söndag
2	Ser 2 söndagar
3	Ser 3 söndagar
4	Ser 4 söndagar (alla)
9	Ska ej svara (har ej TV)
blank	Okodat, ej svar

V158 **V67-5: BARN TVKONS TIM PER LÖRD**
Fråga 23 När du tittar på TV under lördagen – hur många timmar brukar du titta då?

Kodning	
0	Ska ej svara (ser ej TV på L)
1	Mindre än 1 tim per lördag
2	1 tim/lördag
3	1,5 tim/lördag
4	2 tim/lördag
6	3 tim/lördag
8	Mer än 3 tim/lördag
blank	Okodat, ej svar

V159 **V67-5: BARN TVKONS TIM PER SÖND**
Fråga 24 När du tittar på TV under söndagen – hur många timmar brukar du titta då?

Kodning	
0	Ska ej svara (ser ej TV på S)
1	Mindre än 1 tim per lördag
2	1 tim/lördag
3	1,5 tim/lördag
4	2 tim/lördag
6	3 tim/lördag
8	Mer än 3 tim/lördag
blank	Okodat, ej svar

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-KONSUMTION - BARNET

TVB5 **V67-5: TV-KON BARN - T/V 0-56**

Kodning Index över TV-kons/vecka ger en skala mellan 0–56 halvtimmar per vecka

Formel $F20 \cdot F21 + (F22a \cdot F23)/4 + (F22b \cdot F24)/4$

TVB53 **V67-5: TV-KONS VECKA BARN OMK 1-3**

Omkodning Omkodad TVB5 genom trikotomisering vid 31 och 67 procent

1	Låg (0-17,50)
2	Medel (18-29)
3	Hög (30-56)
-1	Okodat, ej svar

TVB50 **V67-5: TV-KONS VECKA B ENL VÅG 1 OMK 1-3**

Omkodning Omkodad TVB5 genom trikotomisering enl. våg 1 vid 37 och 70 procent

1	Låg (0-19,50)
2	Medel (20-31)
3	Hög (32-56)
-1	Missing

2.1.7 INNEHÅLL - BARNET

V161-174	V67-5: B SER HELST...
Fråga 25	Vad ser du helst på TV? (Sätt X för högst tre saker.)
Kodning	V161=underhållning, V162=frågesport, V163=naturprogram, V164=samhällsreportage och liknande, V165=nyhetsprogram, V166=debatt- och intervjuprogram, V167=deckare, V168=TV-teater, V169=långfilm, V170=TV-serier (utom deckare), V171=musikprogram, V172=sportprogram, V173=ungdomsprogram, V174=barnprogram
0	Ser inte på detta program
1	Ser helst på detta program
9	Ska ej svara (ser ej TV)
blank	Okodat, ej svar

UNDHB5	V67-5: TV-PREF BARN: UNDERHÅLLNING 0-4
Fråga 12	
Omkodning	Endast kodning av svaren till underhållning, frågesport, naturprogram, musikprogram.
0	Ser inget av dessa program
1	Ser 1 av dessa program
2	Ser 2 av dessa program
3	Ser 3 av dessa program
4	Ser 4 (alla)
-1	Missing

FIKTB5	V67-5: TV-PREF BARN: FIKTION 0-4
Fråga 12	
Omkodning	Endast kodning av svaren till deckare, TV-teater, långfilm, TV-serier (utom deckare).
0	Ser inget av dessa program
1	Ser 1 av dessa program
2	Ser 2 av dessa program
3	Ser 3 av dessa program
4	Ser 4 (alla)
-1	Missing

INFBS	V67-5: TV-PREF BARN: INFORMATION 0-3
Fråga 12	
Omkodning	Endast kodning av svaren till samhällsreportage, nyhetsprogram, debatt- och intervju.
0	Ser inget av dessa program
1	Ser 1 av dessa program
2	Ser 2 av dessa program
3	Ser 3 av dessa program
-1	Missing

SPORTB5	V67-5: TV-PREF BARN: SPORT 0-1
Fråga 12	
Omkodning	Endast kodning av svaren till sportprogram
0	Ser ej detta
1	Ser detta
-1	Missing

UNGDB5	V67-5: TV-PREF BARN: UNGDOMSPROG 0-1
Fråga 12	
Omkodning	Endast kodning av svaren till ungdomsprogram.
0	Ser ej detta
1	Ser detta
-1	Missing

2.1.9 MOTIV

V209	V67-5: GREENB AVKOPPLING
	<i>Bakgrundstext till frågorna 26 till 44:</i> Man kan se på TV av många olika anledningar. Här nedan är några av dem uppräknade. Markera med ett kryss hur varje påstående stämmer in på dej.
Fråga 26	Jag ser på TV därför att det är en bra avkoppling
Kodning	
0	Stämmer inte alls
1	Stämmer inte särskilt bra
2	Stämmer ganska bra
3	Stämmer absolut
9	Ska ej svara (ser ej TV)
blank	Okodat, ej svar

V210	V67-5: GREENB VÄRLDEN UTANFÖR SVERIGE
Fråga 27	Jag ser på TV därför att man får se hur världen är även utanför Sverige
Kodning	Se ovan

V211	V67-5: GREENB INGEN ATT PRATA MED
Fråga 28	Jag ser på TV därför att det just då inte finns någon att prata eller vara tillsammans med
Kodning	Se ovan

V212	V67-5: GREENB VANA
Fråga 29	Jag ser på TV därför att det har blivit en vana
Kodning	Se ovan

V213	V67-5: GREENB GLÖMMA SKOLAN
Fråga 30	Jag ser på TV därför att jag då kan glömma skola och hemarbete
Kodning	Se ovan

V214 Fråga 31	V67-5: GREENB NÅGOT ATT PRATA OM Jag ser på TV därför att det ger mig någonting att prata om med mina kompisar
Kodning	Se ovan
V215 Fråga 32	V67-5: GREENB JAG HAR TRÅKIGT Jag ser på TV därför att jag för tillfället har tråkigt
Kodning	Se ovan
V216 Fråga 33	V67-5: GREENB SPÄNNANDE Jag ser på TV därför att det ofta är spännande att titta på TV
Kodning	Se ovan
V217 Fråga 34	V67-5: GREENB SE HUR ANDRA LÖSER PROBLEM Jag ser på TV därför att jag får se hur andra ungdomar löser sina problem
Kodning	Se ovan
V218 Fråga 35	V67-5: GREENB BRA NÄR MAN VILL VILA Jag ser på TV därför det är bra när man vill vila
Kodning	Se ovan
V219 Fråga 36	V67-5: GREENB KOMMA IFRÅN FAMILJEN Jag ser på TV därför att jag vill komma ifrån resten av familjen
Kodning	Se ovan
V220 Fråga 37	V67-5: GREENB GILLAR ATT TITTA PÅ TV Jag ser på TV därför att jag helt enkelt gillar att titta på TV
Kodning	Se ovan
V221 Fråga 38	V67-5: GREENB HÄNGA MED Jag ser på TV därför att jag ska kunna hänga med när andra talar om TV-programmen
Kodning	Se ovan
V222 Fråga 39	V67-5: GREENB KÄNNA MIG MINDRE ENSAM Jag ser på TV därför att det får mej att känna mej mindre ensam
Kodning	Se ovan
V223 Fråga 40	V67-5: GREENB VAD SOM HÄNDER I VÄRLDEN Jag ser på TV därför att man får reda på vad som händer i världen
Kodning	Se ovan

V224 Fråga 41	V67-5: GREENB INGET BÄTTRE ATT GÖRA Jag ser på TV därför att jag inte har något bättre att göra
Kodning	Se ovan
V225 Fråga 42	V67-5: GREENB LÄRA SAKER OM MIG SJÄLV Jag ser på TV därför att det hjälper mej att lära mej saker om mej själv
Kodning	Se ovan
V226 Fråga 43	V67-5: GREENB FÅR TIDEN ATT GÅ Jag ser på TV därför att det får tiden att gå
Kodning	Se ovan
V227 Fråga 44	V67-5: GREENB KOMMA IFRÅN GÖROMÅL Jag ser på TV därför att jag då kan komma ifrån något jag inte gillar att göra
Kodning	Se ovan

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-MOTIV

SAMTAL5	V67-5: TV-MOTIV GREENBERG B: SAMTAL 0-6 Index av variablerna V214, V221, skala 0-6.
AVKOPP5	V67-5: TV-MOTIV GREENBERG B: AVKOPP 0-6 Index av variablerna V209, V218, skala 0-6. I skalan ingår 19 item vid faktoranalys bildades 6 faktorer.
KUNSK12	V67-5: TV-MOTIV GREENBERG B: 0-6 Index av variablerna V210, V217, V223, V225, skala 0-6.
FLYKT5	V67-5: TV-MOTIV GREENBERG B: FLYKT 0-9 Index av variablerna V213, V219, V227, skala 0-9.
TIDSF5	V67-5: TV-MOTIV GREENB B: TIDSFÖRDR 0-15 Index av variablerna V211, V216, V220, skala 0-9.
VANA	V67-5: TV-MOTIV GREENBERG B: VANA 0-9 Index av variablerna V212, V216, V220, skala 0-9.

AVKOPP53 V67-5:TV-MOTIV GREENB B: AVKOPP OMK 1-3

Omkodning av Avkopp5 genom trikotomisering vid 42 och 69 procent

Omkodning

- | | |
|---|-----------|
| 1 | LÅG (0-2) |
| 2 | MEDEL (3) |
| 3 | HÖG (4-6) |

KUNSK53 V67-5:TV-MOTIV GREENB B: KUNSKAP OMK 1-3

Omkodning av Kusk5 genom trikotomisering vid 39 och 71 procent

Omkodning

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | LÅG (0-1,25) |
| 2 | MEDEL (1,33-1,75) |
| 3 | HÖG (2-3) |

SAMTAL53 V67-5:TV-MOTIV GREENB B: SAMTAL OMK 1-3

Omkodning av Samtal5 genom trikotomisering vid 37 och 64 procent

Omkodning

- | | |
|---|-----------|
| 1 | LÅG (0-1) |
| 2 | MEDEL (2) |
| 3 | HÖG (3-6) |

VANA53 V67-5:TV-MOTIV GREENBERG B: VANA OMK 1-3

Omkodning av Vana5 genom trikotomisering vid 33 och 73 procent

Omkodning

- | | |
|---|----------------|
| 1 | LÅG (0-1,50) |
| 2 | MEDEL (1,67-2) |
| 3 | HÖG (2,33-3) |

FLYKT53 V67-5:TV-MOTIV GREENB B: FLYKT OMK 1-3

Omkodning av Fakt5 genom trikotomisering vid 37 och 72 procent

Omkodning

- | | |
|---|-------------|
| 1 | LÅG (0-1) |
| 2 | MEDEL (2-3) |
| 3 | HÖG (4-9) |

TIDSF53 V67-5:TV-MOT GREENB B: TIDSFÖRDR OMK 1-3

Omkodning av TidsF5 geom trikotomisering vid 33 och 68 procent

Omkodning

- | | |
|---|----------------|
| 1 | LÅG (0-0,80) |
| 2 | MEDEL (1-1,50) |
| 3 | HÖG (1,60-3) |

KUNSK5 V67-5: TV-MOTIV GREENBERG: KUNSKAP 0-12

Indexering av variablerna V210,V217, V223, V225, skala 0-12

2.1.10 INVOLVERING**V229 V67-5: CAPTURE 1**

Bakgrundstext till frågorna 45 till 54: När man ser något spännande eller intressant på TV kan det hända att man blir fångad av det man ser. Man liksom tycker att man själv är med i handlingen och upplever de olika händelserna. Händer det dej någon gång?

Fråga 45 När jag tittar på ett TV-program som jag gillar önskar jag ibland att jag själv var med i handlingen

Kodning

- | | |
|-------|---------------------------|
| 0 | Stämmer inte alls |
| 1 | Stämmer inte särskilt bra |
| 2 | Stämmer ganska bra |
| 3 | Stämmer absolut |
| 9 | Ska ej svara |
| blank | Okodat, ej svar |

V230 V67-5: IDENT 1

Fråga 46 Ofta när jag sett ett TV-program tänker jag länge på det efteråt

Kodning

Se ovan

V231 V67-5: CAPTURE 2

Fråga 47 När jag ser något spännande på TV tycker jag nästan att jag är med i handlingen

Kodning

Se ovan

V232 V67-5: UTFYLLNAD

Fråga 48 Ibland när jag ser något hemskt på TV vågar jag inte sitta kvar framför TV:n

Kodning

Se ovan

V233 V67-5: IDENT 2

Fråga 49 Till och med långt efter det att jag sett ett TV-program kan jag tänka mig in i hur det skulle vara om jag var en av personerna i handlingen

Kodning

Se ovan

V234 V67-5: INLEVELSE

Fråga 50 När jag ser på TV blir jag så fångad av det jag ser att jag inte är intresserad av någonting annat

Kodning

Se ovan

V235	V67-5: CAPTURE 3
Fråga 51	När jag ser en del TV-program känner jag det nästan som om jag själv var en av de medverkande
Kodning	Se ovan

V236	V67-5: UTFYLLNAD
Fråga 52	Ibland tycker jag att de visar alldeles för mycket slagsmål på TV

Kodning	
0	Stämmer inte alls
1	Stämmer inte särskilt bra
2	Stämmer ganska bra
3	Stämmer absolut
9	Ska ej svara
blank	Okodat, ej svar

V237	V67-5: IDENT 3
Fråga 53	Jag skulle väldigt gärna vilja vara sådan som personerna i en del TV-program är
Kodning	Se ovan

V238	V67-5: CAPTURE 4
Fråga 54	Ibland när jag ser ett TV-program som är väldigt spännande så tycker jag att jag verkligen är en av personerna i handlingen

Kodning Se ovan

INDEXKONSTRUKTION FÖR INVOLVERING

CAPTUR5	V67-5: B TV-REL CAPTURE 0-12
	Index av variablerna V229,V231,V235,V238, skala 0-12.
	10 item ingår som mått på TV-relation som bildar tre faktorer capture, långtidsidentifikation, och parasocialinteraktion.

LIDENT5	V67-5: B TV-REL LÅNGTIDSIDENTIFIKAT 0-9
	Index av variablerna V230,V233,V237, skala 0-9.

CAPTUR53	V67-5:TV-REL CAPTURE BARN OMK 1-3
	Omkodning av Captur5 genom trikotomisering vid 39 och 73 procent

Omkodning	
1	LÅG (0-4)
2	MEDEL (5-7)
3	HÖG (8-12)

LIDENT53	V67-5:TV-REL LÅNGTIDSIDENT BARN OMK 1-3
-----------------	--

Omkodning	Omkodning av Lident5 genom trikotomisering vid 36 och 74 procent
1	LÅG (0-3)
2	MEDEL (4-5)
3	HÖG (6-9)

2.1.11 TV-BEROENDE

V153	V67-5: BARN SAKNAR TV
Fråga 19	Om du plötsligt av någon anledning skulle tvingas vara utan TV, skulle du sakna TV:n?

Kodning	
1	Inte alls
2	Lite grann
3	Ganska mycket
4	Väldigt mycket
9	Ska ej svara
blank	Okodat, ej svar

2.3 MUSIK

2.3.1 MÄNGD

V243	V67-5: LYSSNAR PÅ POP
Fråga 57	Brukar du lyssna på popmusik? (räkna både radio, skivor och band)

Kodning	
0	Lyssnar aldrig
1	Någon gång i veckan
3	Ett par gånger i veckan
5	Flera gånger i veckan
7	Varje dag
blank	Okodat, ej svar

2.4 RADIO

V244	V67-5: HAR EGEN RADIO ELLER STEREO
Fråga 58	Har du egen radio eller stereoanläggning? (Skivspelare eller kasset)

Kodning	
0	Nej, jag har varken egen radio eller egen stereo
1	Ja, jag har egen radio
2	Ja, jag har egen stereo
3	Ja, jag har både egen radio och egen stereo
blank	Okodat, ej svar

2.4.1 MÄNGD

V240 **V67-5: RADIOLYSSN DAGAR PER VECKA**
Fråga 55 **Brukar du lyssna på radio?**

Kodning

0	Lyssnar aldrig
1	Någon gång/vecka
3	Ett par, tre gånger/vecka
5	Flera gånger/vecka
7	Varje dag
blank	Okodat, ej svar

V242 **V67-5: RADIOLYSSN TIM PER DAG**
Fråga 56 **När du lyssnar på radio – hur många timmar brukar det ungefär bli per dag?**

Kodning

0	Ska ej svara (lyssnar aldrig)
1	Mindre än 1 timme (räkna 1/2 timme)
2	1 timme
4	2 timmar
6	3 timmar
8	4 timmar
10	5 timmar
12	6 timmar
14	Mer än 6 timmar
blank	Okodat, ej svar

INDEXKONSTRUKTION FÖR RADIO KONSUMTION

RADIOB5 **V67-5: RADIOKONSUMTION BARN - T/V 0-98**
Index över radiokonsumtion, 0-98 halvtimmar/vecka.

Formel: (V240xV242)

RADIOB53 **V67-5: RADIOKONS VECKA BARN OMK 1-3**

Omkodning Omkodning av RadioB5 genom trikotomisering vid 30 och 70 procent

1	LÅG (0-1)
2	MEDEL (2-6)
3	HÖG (7-98)

2.5 BIO 2.5.1 MÄNGD

V245 **V67-5: GÅR PÅ BIO**
Fråga 59 **Brukat du gå på bio?**

Kodning

0	Nej, jag brukar aldrig gå på bio
1	Ja, jag går någon gång om året
2	Ja, jag går högst en gång i månaden
4	Ja, jag går ett par gånger i månaden
8	Ja, jag går någon gång i veckan eller mer
blank	Okodat, ej svar

2.6 BÖCKER 2.6.1 MÄNGD

V259 **V67-5: ANTAL LÄSTA BÖCKER**
Fråga 62 **Har du läst några böcker under de senaste tre veckorna? (Räkna inte skolböcker eller serieböcker av typ Lucky Luke, Asterix, Tintin)**

Kodning

0	Nej, jag har inte läst några böcker utom skolböcker
1	Ja, jag har läst 1 bok
2	Ja, jag har läst 2 böcker
3	Ja, jag har läst 3 böcker
4	Ja, jag har läst 4 böcker eller fler
blank	Okodat, ej svar

2.7 DAGSTIDNINGAR 2.7.1 MÄNGD

V246 **V67-5: LÄSER DAGSTIDNINGAR**
Fråga 60 **Brukar du läsa några dagstidningar? (Räkna både morgon- och kvällstidningar)**

Kodning

0	Nej, jag brukar inte läsa några dagstidningar
1	Ja, jag brukar läsa 1 dagstidning
2	Ja, jag brukar läsa 2 dagstidningar
3	Ja, jag brukar läsa 3 dagstidningar eller fler
blank	Okodat, ej svar

2.7.2 INNEHÅLL

V248 –257 **V67-5: B LÄSER HELST...**
Fråga 61 **Om du läser dagstidningar – vad läser du helst i tidningen? (Sätt X för högst tre saker.)**

Kodning

	V248=utlandsnyheter, V249=svenska nyheter, V250=politik, V251=olyckor och brott, V252=sporten, V253=annonser, V254=nöjessidan, V255=familjesidan, V256=serier, V257=TV- och radioprogram
0	Läser inte detta
1	Läser helst detta
9	Ska ej svara (läser ej dagstidning)
blank	Okodat, ej svar

2.8 TIDSKRIFT

2.8.1 MÄNGD

V261 **V67-5: LÄSER HELST VECKOTIDNINGAR**
Fråga 64 **Brukar du läsa någon veckotidning?**

Kodning

0	Inga veckotidningar
1	Ett par i månaden
2	En i veckan
3	Flera i veckan
blank	Okodat, ej svar

2.9 SERIER

2.9.1 MÄNGD

V260 **V67-5: LÄSER HELST SERIETIDNINGAR**
Fråga 63 **Brukar du läsa någon serietidning eller seriebok?**
(Räkna både köpta och lånade.)

Kodning

0	Inga serietidningar
1	Ett par i månaden
2	En i veckan
3	Flera i veckan
blank	Okodat, ej svar

3. SOCIALA RELATIONER & AKTIVITETER

3.1 FÖRÄLDRAR & FAMILJ

3.1.1 SYSKON

V116	V67-5: AKTIVITET SYSKON
Fråga 3	Har du gjort något av det här tillsammans med dina syskon under den senaste veckan? (Sätt X för allt som ni gjorde tillsammans)
Kodning	
0	Ingen aktivitet
1	1 aktivitet
2	2 aktiviteter
3	3 aktiviteter
4	4 aktiviteter
5	5 aktiviteter
6	6 aktiviteter
7	7 aktiviteter
8	8 aktiviteter eller fler
9	Ska ej svara
blank	Okodat, ej svar

3.1.2 AKTIVITET MED FÖRÄLDRAR

V333	V67-5: FAKT 1: SE PÅ TV
	<i>Bakgrundstext till frågorna 76 till 89:</i> Här är några exempel på vad föräldrar och barn kan göra tillsammans. Sätt som förut ett kryss för att visa hur ofta ni gör de olika sakerna tillsammans.
Fråga 76	Mina föräldrar och jag brukar se på TV tillsammans
Kodning	
0	Aldrig
1	Någon gång i månaden
4	Någon gång i veckan
12	Ett par, tre gånger i veckan
25	Varje eller nästan varje dag
blank	Okodat, ej svar

V335	V67-5: FAKT 2: PRATA OM SKOLAN
Fråga 77	Mina föräldrar och jag brukar prata om det som hänt i skolan
Kodning	Se ovan

V337	V67-5: FAKT 3: PRATA OM TV
Fråga 78	Mina föräldrar och jag brukar prata om något vi sett på TV
Kodning	Se ovan

V339	V67-5: FAKT 4: IDROTTA
Fråga 79	Mina föräldrar och jag brukar idrotta tillsammans
Kodning	Se ovan

V341	V67-5: FAKT 5: SPELA NÅGOT SPEL
Fråga 80	Mina föräldrar och jag brukar tillsammans spela något slags spel
Kodning	Se ovan

V343	V67-5: FAKT 6: LYSSNA PÅ SKIVOR
Fråga 81	Mina föräldrar och jag brukar lyssna på skivor tillsammans
Kodning	Se ovan

V345	V67-5: FAKT 7: SYSSLA MED HOBBY
Fråga 82	Mina föräldrar och jag brukar tillsammans syssla med någon hobby
Kodning	Se ovan

V347	V67-5: FAKT 8: GÖRA LÄXOR
Fråga 83	Mina föräldrar och jag brukar tillsammans göra läxor eller skoluppgifter
Kodning	Se ovan

V349	V67-5: FAKT 9: GÅ PÅ FOTBOLL / SPORT
Fråga 84	Mina föräldrar och jag brukar tillsammans gå och se på fotboll eller annan sport
Kodning	Se ovan

V351	V67-5: FAKT 10: PRATA /DISKUTERA
Fråga 85	Mina föräldrar och jag brukar prata och diskutera
Kodning	Se ovan

V353	V67-5: FAKT 11: HEM / HUSHÅLLSARBETE
Fråga 86	Mina föräldrar och jag brukar göra något hem- eller hushållsarbete tillsammans
Kodning	Se ovan

V355	V67-5: FAKT 12: PROMENERA / UTFLYKTER
Fråga 87	Mina föräldrar och jag brukar vara ute, promenera, göra utflykter
Kodning	Se ovan

V357	V67-5: FAKT 13: GÅ PÅ BIO, TEATER ETC.
Fråga 88	Mina föräldrar och jag brukar gå på bio, teater och liknande tillsammans
Kodning	Se ovan

V359	V67-5: FAKT 14: HEMMA / MYSKVÄLLAR
Fråga 89	Mina föräldrar och jag brukar ha hemmakvällar, myskvällar
Kodning	Se ovan

INDEXKONSTRUKTION FÖR AKTIVITET MED FÖRÄLDRAR

FAKT5 V67-5: B AKTIVITETER MED FÖRÄLDRAR 0-350

Index över aktiviteterna med föräldrar. Summan av alla aktivitetspoäng blir mellan 0-350 poäng.

För V333,V335,V337,V339,V341,V343,V345,V347,
V349,V351,V353,V355,V357,V359

FAKT53 V67-5: AKTIVITETER MED FÖRÄLDRAR TOTALT

Omkodning av Fakt5 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Omkodning

1	LÅG (0-3,31)
2	MEDEL (3,29-5,85)
3	HÖG (5,86-23)

FAKT50 V67-5: AKT MED FÖR TOTALT ENL VÅG 1

Omkodning av Fakt5 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Omkodning

1	LÅG (0-3,31)
2	MEDEL (3,29-5,85)
3	HÖG (5,86-23)

SUMFAK53 V67-5: B SUMMA AKT MED FÖRÄLDRAR OMK 1-3

Omkodning av V333-V359 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Omkodning

1	LÅG (0-3,31)
2	MEDEL (3,29-5,85)
3	HÖG (5,86-23)

SUMFAK50 V67-5: B SUM AKT FÖR OMK 1-3 ENL VÅG 1

Omkodning av V333-V359 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

1	LÅG (0-4,23)
2	MEDEL (4,29-7,21)
3	HÖG (7,29-23)

ANTFAK53 V67-5: B ANTAL AKT MED FÖRÄLDRAR OMK 1-3

Kodning

1	0-6 AKT
2	7-8 AKT
3	9-11 AKT
4	12-14 AKT

ANTFAK53 V67-5: B ANTAL AKT MED FÖRÄLDRAR OMK 1-3

Omkodning av V333-V359 genom klassificering vid 13, 32 och 67 procent

Kodning

1	0-6 AKT
2	7-8 AKT
3	9-11 AKT
4	12-14 AKT

3.2 KAMRATER 3.2.1 VÄNNER & UMGÄNGE

V117 V67-5: ANTAL VÄNNER

Fråga 4 Ungefär hur många vänner har du? (Räkna endast nära vänner)

Kodning

0	Inga vänner
1	1 vän
2	2 vänner
3	3 vänner
4	4 vänner
5	5-10 vänner
6	11-20 vänner
7	21-50 vänner
8	51- vänner och däröver
9	Flera, många massor av vänner
blank	Okodat, ej svar

3.2.2 AKTIVITET MED KOMPIS

V310 V67-5: KAKT 1: IDROTTA

Bakgrundstext till frågorna 65 till 75: Nu kommer några frågor om vad du brukar göra tillsammans med dina kompisar. Markera med ett kryss för att visa hur ofta du och dina kompisar brukar göra de olika sakerna.

Fråga 65 Tillsammans med mina kompisar brukar jag idrotta

Kodning

0	Aldrig
1	Någon gång i månaden
4	Någon gång i veckan
12	Ett par, tre gånger i veckan
25	Varje eller nästan varje dag
blank	Okodat, ej svar

V312 V67-5: KAKT 2: SPELA NÅGOT SPEL

Fråga 66 Tillsammans med mina kompisar brukar jag spela något slags spel

Kodning

Se ovan

V314 Fråga 67	V67-5: KAKT 3: PRATA OM TV Tillsammans med mina kompisar brukar jag prata om något vi sett på TV
Kodning	Se ovan
V316 Fråga 68	V67-5: KAKT4: LYSSNA PÅ MUSIK Tillsammans med mina kompisar brukar jag lyssna på pop eller annan musik
Kodning	Se ovan
V318 Fråga 69	V67-5: KAKT 5: SYSSLA MED HOBBY Tillsammans med mina kompisar brukar jag syssla med någon hobby
Kodning	Se ovan
V320 Fråga 70	V67-5: KAKT 6: GÖRA LÄXOR Tillsammans med mina kompisar brukar jag göra läxor eller skoluppgifter efter skolan
Kodning	Se ovan
V322 Fråga 71	V67-5: KAKT 7: GÅ PÅ BIO Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå på bio
Kodning	Se ovan
V324 Fråga 72	V67-5: KAKT 8: KLUBB / FRITIDSGÅRD Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå till en klubb eller fritidsgård
Kodning	Se ovan
V326 Fråga 73	V67-5: KAKT 9: SITTA OCH PRATA Tillsammans med mina kompisar brukar jag sitta och prata
Kodning	Se ovan
V328 Fråga 74	V67-5: KAKT 10: GÅ OCH DANSA Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå och dansa
Kodning	Se ovan
V330 Fråga 75	V67-5: KAKT 11: GÅ PÅ STAN Tillsammans med mina kompisar brukar jag gå på stan
Kodning	Se ovan

INDEXKONSTRUKTION FÖR AKTIVITET MED KOMPIS

KAKT5 **V67-5: B AKTIVITETER MED KAMRATER 0-275**
Index över aktiviteterna med kompisar. Summan av alla aktivitetspoäng blir mellan 0-275 poäng.
För V310,V312,V314,V316,V318,V320,V322,V324,V326,V328,V330

KAKT53 **V67-5: AKTIVITETER MED KAMRATER TOTALT**
Omkodning av Kakt5 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Omkodning

1	LÅG (0-4,40)
2	MEDEL (4,45-7,45)
3	HÖG (7,50-22)

KAKT50 **V67-5: AKT MED KAMRATER TOTALT ENL VÅG 1**
Omkodning av Kakt5 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Omkodning

1	LÅG (0-5,45)
2	MEDEL (5,46-8,45)
3	HÖG (8,50-22)

SUMKAK53 **V67-5: B SUMMA AKT KOMPIS OMK 1-3**
Omkodat V310-V330 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Kodning

1	LÅG (0-4,40)
2	MEDEL (4,45-7,45)
3	HÖG (7,50-22)

SUMKAK50 **V67-5: B SUM AKT KOMP OMK 1-3 ENL VÅG 1**
Omkodning av V310-V330 genom trikotomisering vid 33 och 67 procent

Omkodning

1	LÅG (0-5,45)
2	MEDEL (5,46-8,45)
3	HÖG (8,50-22)

ANTKAK53 **V67-5: B ANTAL AKT MED KOMPIS OMK 1-3**
Omkodning av V310-V330 genom trikotomisering vid 16 och 62 procent

Omkodning

1	0-6 AKT
2	7-9 AKT
3	10-11 AKT

3.3 FRITIDSAKTIVITETER

V118 **V67-5: IDROTT**
Fråga 5 **Brukar du syssla med någon idrott minst en gång i veckan?**

Kodning

- 0 Sysslar *ej* med idrott
2 Sysslar med 1 idrott
4 Sysslar med 2 eller fler idrotter
blank Okodat, ej svar

V119 **V67-5: HOBBY**
Fråga 6 **Har du någon hobby eller något fritidsintresse som du ofta sysslar med?**

Kodning

- 0 Har ingen hobby
2 Har 1 hobby
4 Har 2 hobbies eller fler
blank Okodat, ej svar

V120 **V67-5: FÖRENING**
Fråga 7 **Är du med i någon förening, klubb eller liknande?**

Kodning

- 0 Ej med i någon förening
1 Med i en förening, vilken har ett samband med ovan nämnd idrott eller hobby
2 Med i en förening, ej i samband med nämnd idrott eller hobby, *eller* med i två föreningar, vilka båda har samband med ovan nämnda idrott eller hobby
3 Med i två föreningar, varav en har samband med ovan nämnda idrott eller hobby, andra ej samband med nämnd idrott eller hobby
4 Med i två föreningar, varav ingen har samband med ovan nämnda idrott eller hobby
blank Okodat, ej svar

INDEXKONSTRUKTION FÖR FRITIDSAKTIVITET

INTRES5 **V67-5:INTRESSE B IDROTT+HOBB+FÖREN**
0-12
Fråga **5,6,7**
Index, skala 0-12.

INTRES53 **V67-5:INTRESSE B IDR+HOBB+FÖREN OMK**
1-3
Omkodning av Intres5 genom trikotomisering vid 35 och 66 procent

Omkodning

- 1 LÅG (0-1)
2 MEDEL (1,33-1,67)
3 HÖG (2-4)

3.4 FAMILJ KONTRA KAMRATER

V361–364 **V67-5: BOWERMAN/KINCH ...ORIENTERAD**
Bakgrundstext till frågorna 90 till 96: Många gånger är det viktigt både vad kompisarna och föräldrarna tycker. Men ibland kan kompisarna vara viktigast, ibland föräldrarna. Här kommer några frågor om detta. Sätt för varje fråga ett kryss för att markera vad du tycker.

Fråga 90 **Vem tycker du brukar förstå dig bäst – dina föräldrar eller dina kompisar?**

Fråga 91 **Skulle du helst vilja bli som dina föräldrar eller som dina kompisar när du blir vuxen?**

Fråga 92 **Vem vill du helst göra något roligt med – dina föräldrar eller dina kompisar?**

Fråga 93 **Om dina föräldrar vill att du ska göra en sak och dina kompisar vill att du ska göra en annan – vem skulle du då rätta dig efter?**

Fråga 94 **Om dina föräldrar och dina kompisar tycker olika om något i skolan – vem tror du att du då skulle hålla med?**

Fråga 95 **Vilka vill du helst vara tillsammans med på kvällar och helger?**

Fråga 96 **Vem tycker du bäst vet vad som är rätt eller orätt – dina föräldrar eller dina kompisar?**

Kodning Räkna antalet X för svarsalternativen: mina föräldrar, mina kompisar, båda lika mycket och ingen av dem.

Kodning V361 Kodning: antal X på frågorna 90–96 (mellan 0–7 st) för föräldrarna = föräldraorienterad

Kodning V362 Kodning: antal X på frågorna 90–96 (mellan 0–7 st) för kompisarna = kompisorienterad

Kodning V363 Kodning: antal X på frågorna 90–96 (mellan 0–7 st) för båda = bådaorienterad

Kodning V364 Kodning: antal X på frågorna 90–96 (mellan 0–7 st) för ingen = ingenorienterad

5. ATTITYDER

5.2 MÄNNISKOSYN

V138	V67-5: GÖRA MED DEM SOM RÅNAR EN BANK
Fråga 11	Vad tycker du att man ska göra med människor som rånar en bank?
Kodning	Enda svar skrivs två gånger (1 = 11), två svar, kommer efter varandra (1 och 3 = 13), om tre svar = blank, okodat
1	De skall få hjälp och vård
2	De skall få böter
3	De skall få ett kort fängelsestraff (några månader)
4	De skall få ett långt fängelsestraff (flera år)
5	De skall få ett dödsstraff
-1	Okodat, ej svar

V140	V67-5: GÖRA MED DEM SOM STJÄL BILAR
Fråga 12	Vad tycker du att man ska göra med människor som stjälar bilar?
Kodning	Se ovan

V142	V67-5: MED DEM SOM LURAR TILL PENGAR
Fråga 13	Vad tycker du att man ska göra med människor som lurar till sig en stor summa pengar från post eller bank (checkbedrägeri eller liknande)?
Kodning	Se ovan.

V144	V67-5: GÖRA MED DEM SOM SNATTAR
Fråga 14	Vad tycker du att man ska göra med människor som snattar kläder, miniräknare osv. i varuhus?
Kodning	Se ovan.

V146	V67-5: GÖRA MED DEM SOM SÄLJER NARKOTIKA
Fråga 15	Vad tycker du att man ska göra med människor som säljer narkotika till andra?
Kodning	Se ovan.

V148	V67-5: GÖRA MED DEM SOM KÖR BIL FULLA
Fråga 16	Vad tycker du att man ska göra med människor som kör bil när de är fulla?
Kodning	Se ovan.

V150	V67-5: GÖRA MED DEM SOM BEGÅR MORD
Fråga 17	Vad tycker du att man ska göra med människor som begår mord?
Kodning	Se ovan.

V152	V67-5: FÅR POLIS SKJUTA MOT BROTTSLINGAR
Fråga 18	Tycker du att poliser ska ha rätt att skjuta mot grova brottslingar?
Kodning	
0	Nej, absolut inte
1	Ja, men endast för att rädda människoliv
2	Ja, om det behövs för att få dem fast
blank	Okodat, ej svar

8. VÄRDERINGAR

8.3 KÖNSROLL

V124 –135 **V67-5: PASSAR BÄST ...**
Bakgrundstext fråga 10: På de här frågorna ska du svara vilka saker du tycker passar bäst för pojkar, vilka saker som passar bäst för flickor och vilka saker du tycker passar lika bra för både pojkar och flickor.
Fråga 10a **...att jobba på bygge?**

Kodning

0 Vet inte
 1 Passar lika bra för båda
 2 Passar bäst för flickor
 3 Passar bäst för pojkar
 blank Okodat, ej svar

V125 **V67-5: PASSAR BÄST ATT SKÖTA HEM**
Fråga 10b **...att sköta hemmet?**

Kodning Se ovan.

V126 **V67-5: PASSAR BÄST ATT KÖRA LASTBIL**
Fråga 10c **...att köra lastbil?**

Kodning Se ovan.

V127 **V67-5: PASSAR BÄST FÖR SYSLÖJD**
Fråga 10d **...att ha sysslöjd?**

Kodning Se ovan.

V128 **V67-5: PASSAR BÄST ATT UPPFINNA SAKER**
Fråga 10e **...att uppfinna saker?**

Kodning Se ovan.

V129 **V67-5: BÄST BESTÄMMA OM KRIG O FRED**
Fråga 10f **...att bestämma om krig och fred i världen?**

Kodning Se ovan.

V130 **V67-5: PASSAR BÄST FÖR ATT VÅRDA GAMLA**

Fråga 10g **...att sköta om gamla?**

Kodning Se ovan.

V131 **V67-5: PASSAR BÄST FÖR ATT DANSA BALETT**

Fråga 10h **...att dansa balett?**

Kodning Se ovan.

V132 **V67-5: PASSAR BÄST FÖR ATT STÄDA**
Fråga 10i **...att städa sitt eget rum?**

Kodning Se ovan.

V133 **V67-5: PASSAR BÄST FÖR ATT IDROTTA**
Fråga 10j **...att idrotta?**

Kodning Se ovan.

V134 **V67-5: PASSAR BÄST SE SPÄNNANDE FILM**
Fråga 10k **...att se spännande filmer?**

Kodning Se ovan.

V135 **V67-5: PASSAR BÄST FÖR ATT PASSA SYSKON**

Fråga 10l **...att passa småsyskon?**

Kodning Se ovan.

9. FRAMTID

V366 **V67-5: GÖRA EFTER 9:E KLASS**
Fråga 97 Vad tänker du göra efter 9:an?

Kodning

1	Fortsätta
2	Börja arbeta
3	Annat: sabbatsår
4	Annat: övrigt
5	Vet ej
6	Skall ej svara
blank	Okodat, ej svar

9.1 YRKE

V122 **V67-5: VILKET JOBB SOM VUXEN**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Kodning Se kodschema bilaga 1 och 2

V122S **V67-5: YRKE SOM VUXEN SOCIALGRUPPSIND**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Kodning av yrke efter socialgrupp. Omkodning av V122.

1	Fantasi (=11,21,31,41,51,61,71,81)
2	Socialgrupp 1 (=12,22,32,42,52,62,72,82)
3	Socialgrupp 2a (=13,23,33,43,53,63,73,83)
4	Socialgrupp 2b (=14,24,34,44,54,64,74,84)
5	Socialgrupp 3 (=15,25,35,45,55,65,75,85)
6	Svårklassificerade (=16,26,36,46,56,66,76,86)
-1	Okodat, ej svar

V122OM **V67-5: YRKE SOM VUXEN OMRÅDE**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Föräldrarnas yrken och barnens dröm- och verklighetsyrken kodad efter två dimensioner. Socialgruppsindelning, värden 1 till 6, och område-inriktning värden 1 till 8. Tillsammans 48 värden.

Kodning av yrke efter område. Omkodning av V122.

1	Rörlighet (=11-16,21-26,31-36)
2	Produktion (=41-46,51-56)
3	Relation (=61-66,71-76)
4	Övrigt (81-86)
-1	Okodat, ej svar

V122I **V67-5: YRKE SOM VUXEN INRIKTNING**
Fråga 8 Vilket jobb skulle du vilja ha som vuxen?

Kodning av yrke efter inriktning (se V122OM).

1	Fantasi, flykt
2	Verklighetsdröm
3	Naturdröm
4	Övrigt
-1	Okodat, ej svar

V371 **V67-5: VARFÖR DETTA VUXENJOBB**
Fråga 9 Varför skulle du vilja ha det jobbet?

Kodning Se kodschema bilaga 3

V371R **V67-5: B VARFÖR DETTA YRKE OMK 1-5**
Fråga 9 Varför skulle du vilja ha det jobbet?

Omkodning

1	Rörligt, spännande
2	Status, lön m.m.
3	Kontakt, relation
4	Erfarenhet
5	Roligt, intresse
-1	Okodat, ej svar

9.2 UTBILDNING

V367 **V67-5: LÄSA ANT ÅR I GYMNASIESKOLAN**
Fråga 98 Om du funderar på gymnasieskola nu eller senare, tänker du då välja en 1-, 2-, 3- eller 4-årig linje?

Kodning

0	Skall ej läsa vidare
1	1 år
2	2 år
3	3 år
4	4 år
5	Vet ej
6	Skall ej svara
blank	Okodat, ej svar

V369 **V67-5: LINJEVAL I GYMNASIESKOLAN**
Fråga 99 **Vilken linje funderar du då på i första hand?**

Kodning

00	Skall ej läsa vidare
01	Hemteknisk kurs, 1 år
02	Plastvaruindustri, 1 år
03	Jordbruk, 1 år
04	2-årig jordbrukslinje
05	Jordbruk, övrigt:
06	Undersköterska/-are, 1 år
07	Skötare i psykiatrisk vård, 3 terminer
08	2-årig vårdlinje
09	Vård, övrigt:
10	Bilskadereparationer, 2 år
11	Verkstadsmekaniker, 2 år
12	Apotekstekniker, 2 år
13	Bagare och konditor, 2 år
14	Frisör, dam eller herr, 3 år
15	2-årig beklädnadsteknisk linje
16	2-årig verkstadsteknisk linje
17	2-årig fordonsteknisk linje
18	2-årig träteknisk linje
19	2-årig bygg- och anläggningsteknisk linje
20	2-årig el- teleteknisk linje
21	2-årig konsumtionslinje
22	2-årig distributions- och kontorslinje
23	2-årig teknisk linje
24	4-årig teknisk linje
25	2-årig ekonomisk linje
26	3-årig ekonomisk linje
27	2-årig social linje
28	3-årig humanistisk linje
29	3-årig samhällsvetenskaplig linje
30	3-årig naturvetenskaplig linje
31	Annan linje
32	Vet ej
99	Skall ej svara
blank	Okodat, ej svar

10. KOMMENTAR TILL FRÅGEFORMULÄR

V372 Fråga	V67-5: BARNENS KOMMENTARER Om du har något att säga om de olika frågorna eller frågeformulären, så kan du skriva det här:
Kodning	
1	<i>Dåligt</i> def., alltför kategoriska, generella, ofullständiga, skeva, onyanserade, irrelevanta, täcker ej upp hela området, upprepningar, tjatiga, onödiga, krystade, larviga, dumt, konstiga, dåliga, löjliga, skräp, meningslösa
2	<i>Svåra</i> , arbetsamma, för många, för få svarsalternativ, saknar något alt., TV-kons. varierar med dag och årstid, svårt att vara exakt, flera svarsalternativ kan vara riktiga, svårt att få med nyanser, svårt att ge ett tydligt svar, svaren blir lätt ytliga, varit lättare om frågorna formulerats annorlunda
3	<i>Intrång</i> i privatlivet, misstänksamma mot data, namnuppgiften, anonymiteten – kodnr istället för namn
4	<i>Vinklade</i> (forskarnas åsikter speglas i frågorna), kommunistinspirerade – TV:n ej ett problem, istället ett komplement – Det står klart hur man ska svara för att uppfattas som "god förälder" – TV-vanor tagits upp för mycket, finns annat som är viktigt – Man kan se nyheter utan att vara TV-biten, nyhetsintresse, blir skevt
5	<i>Ifrågasätter</i> nyttan med undersökningen, kunde använt pengarna på bättre sätt
6	<i>Både</i> positivt och negativt, t.ex. både bra och dåliga, svårt men trevligt
7	<i>Bra</i> , trevliga frågor, klart formulerade, intressanta, relevanta
8	<i>Lärde</i> om sig själv, fick tänka efter, reflektera, gav upphov till diskussion,
9	<i>Roligt</i> att få vara med, delta, göra nytta
0	<i>Övrigt</i> (vill veta resultatet, ta del av materialet) kommenterat sina krav, kommer med förslag
blankt	Okodat, ej svar

11. RELIABILITETSTEST

V373 –379	V67-5: SKOJ FRÅGA 1-9
Kodning	Kodning av om "skoj" förekommer i svaren till dessa variabler. V373=fråga 1–9 V374=fråga 10–18 V375=fråga 19–25 V376=fråga 26–54 V377=fråga 55–64 V378=fråga 65–96 V379=fråga 97–99
1	Skoj förekommer här
blankt el. -1	Skoj förekommer ej i detta avsnitt

FÖRÄLDRARENKÄTEN

V67-5

V407 V67-5: VEMS FORMULÄR

Kodning	
1	Barnets formulär
2	Föräldrarnas formulär

V408 V67-5: VEM HAR SVARAT

Kodning	
0	Ej uppgift, vet ej
1	Modern besvarat enkäten
2	Fadern besvarat enkäten
3	Båda besvarat enkäten
blank	Föräld. ej besvarat enkäten

V409 V67-5: BORTFALL F

Kodning	
0	Svarat
1	Ej svarat
2	Vägrat

1. BAKGRUND

1.1 EGEN

V555 V67-5: F IP FÖDELSEORT

Fråga 68 Var är Ni född?

Kodning	
0	På landsbygden i Sverige
1	I tätortsområde i Sverige
2	På landsbygden utom Sverige
3	I tätortsområde utom Sverige
blank	Okodat, ej svar

V557 V67-5: F IP FÖDELSEÅR

Fråga 69 Vilket är ert födelseår?

Kodning	
blank	Två sista numren i födelseåret
blank	Okodat, ej svar

V558 V67-5: F IP CIVILSTÅND

Fråga 70 Vilket är ert nuvarande civilstånd?

Kodning	
1	Ogift
2	Gift/sammanboende
3	Änka/änkling
4	Frånskild
blank	Okodat, ej svar

V560 V67-5: F IP YRKE

Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

Kodning	
blank	Se kodschema, bilaga 1 och 2
blank	Okodat, ej svar

V560S V67-5: FÖRÄLDERS YRKE

SOCIALGRUPPSIND

Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

Kodning	
0	Föräldrarnas yrke, socialgruppsindelning. Omkodning av V560.
0	Ej yrkesarbete
2	Socialgrupp 1 (=12,22,32,42,52,62,72,82)
3	Socialgrupp 2a (=13,23,43,53,63,73,83)
4	Socialgrupp 2b (=14,24,34,44,54,64,74,84)
5	Socialgrupp 3 (=15,25,35,45,55,65,75,85)
6	Svårklassificerade (16,26,36,46,56,66,76,86)
-1	Okodat, ej svar

V560OM V67-5: FÖRÄLDERS YRKE OMRÅDE

Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

Kodning	
0	Föräldrarnas yrke, område. Omkodning av V560S.
0	Ej yrkesarbete
1	Rörligh. (=11-16,21-26,31-36)
2	Produkt. (=41-46,51-56)
3	Relation (=61-66,71-76)
4	Övrigt (=81-86)
-1	Okodat, ej svar

V560I V67-5: FÖRÄLDERS YRKE INRIKTNING

Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

Kodning	
0	Föräldrarnas yrke, inriktning. Se V560OM.
0	Ej yrkesarbete
1	Fantasi, flykt
2	Verklighetsdröm
4	Övrigt
-1	Okodat, ej svar

V562 V67-5: F IP HELTIDS ELLER DELTIDSARB

Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

Kodning	
0	Ej arb., ej stud.
1	Stud. deltid
2	Stud. heltid
10	Arb. deltid
11	Arb. + stud. deltid
12	Arb. deltid, stud. heltid
20	Arb. heltid
21	Arb. heltid, stud. deltid
22	Arb. + stud. heltid

V563 V67-5: F IP HUSHÅLLSARBETE

Fråga 71 Vad sysslar ni med för närvarande?

Kodning	
0	Ej hushållsarbete
1	Ja, hushållsarbete

V564 Fråga 72	V67-5: F IP SKOLUTBILDNING Vad har Ni för skolutbildning? (Ange den högsta utbildning Ni har)	V5711 Fråga 76	V67-5: MAKES YRKE INRIKTNING Vad sysslar er make/maka med för närvarande?
Kodning		Kodning	Förälderns yrke, inriktning. Se V5710M.
1	Folkskola	0	Ej yrkesarbete
2	Grundskola eller realskola	1	Fantasi, flykt
3	Folkhögskola, fackskola	2	Verklighetsdröm
4	Gymnasieskola eller studentex.	4	Övrigt
5	Universitets- eller högskolestudier/examen	-1	Okodat, ej svar
6	Annat		
blank	Okodat, ej svar	V573	V67-5: F MAKE HELTIDS ELLER DELTIDSARB
V565 Fråga 73	V67-5: F IP YRKESUTBILDNING Har Ni någon yrkesutbildning? (T.ex. yrkesskolor, kurser, lärlingstid etc.)	Fråga 76 Kodning	Vad sysslar Er make/maka med för närvarande? Kodas som fråga 71, V562
Kodning		V574 Fråga 76	V67-5: F MAKE HUSHÅLLSARBETE Vad sysslar Er make/maka med för närvarande?
0	Nej, ingen yrkesutbildning	Kodning	Kodas som fråga 71, V563
1	Ja, yrkesutbildning	V575 Fråga 77	V67-5: F MAKE SKOLUTBILDNING Vad har Er make/maka för skolutbildning? (Ange den högsta utbildning han/hon har)
V567 Fråga 74	V67-5: F MAKE FÖDELSEORT Var är Er make/maka född? Kodas som fråga 68 Om ej gift/sb kodas 9 = ska ej svara	Kodning	Kodas som fråga 72
Kodning		V576 Fråga 78	V67-5: F MAKE YRKESUTBILDN Har Er make/maka någon yrkesutbildning? (T.ex. yrkesskolor, kurser, lärlingstid etc.)
V569 Fråga 75	V67-5: F MAKE FÖDELSEÅR Vilket är Er makes/makas födelseår?	Kodning	Kodas som fråga 73
Kodning	Kodas som fråga 69	SOCIND5 Frågorna	V67-5: FÖRÄLDRARS YRKESINDEX 1-5 71 & 76
V571 Fråga 76	V67-5: F MAKE YRKE Vad sysslar er make/maka med för närvarande?	Kodning	Index över föräldrarnas sammanlagda socialgruppsstillhörighet.
Kodning	Se kodschema, bilaga 1 och 2	1	Socialgrupp 1+1, 1+2a
blank	Okodat, ej svar	2	Socialgrupp 2a+2a, 1+2b
V571S Fråga 76	V67-5: MAKES YRKE SOCIALGRUPPSIND Vad sysslar er make/maka med för närvarande?	3	Socialgrupp 2a+2b, 1+3
Kodning	Förälderns yrke, socialgruppsindelning. Omkodning av V571.	4	Socialgrupp 2b+2b, 2a+3
0	Ej yrkesarbete	5	Socialgrupp 3+3, 2b+3
2	Socialgrupp 1 (=12,22,32,42,52,62,72,82)	-1	Bortfall (t.ex. svårklassificerade om båda)
3	Socialgrupp 2a (=13,23,43,53,63,73,83)		
4	Socialgrupp 2b (=14,24,34,44,54,64,74,84)		
5	Socialgrupp 3 (=15,25,35,45,55,65,75,85)		
6	Svårklassificerade (16,26,36,46,56,66,76,86)		
-1	Okodat, ej svar		
V5710M Fråga 76	V67-5: MAKES YRKE OMRÅDE Vad sysslar er make/maka med för närvarande? Föräldrarnas yrken och barnens dröm- och verklighetsyrken kodas efter två dimensioner. Socialgruppsindelning, värden 1 till 6, och område-inriktning värden 1 till 8. Tillsammans 48 värden.		
Kodning	Förälderns yrke, område. Omkodning av V571.		
0	Ej yrkesarbete		
1	Rörligh.		
2	Produkt.		
3	Relation		
4	Övrigt		
-1	Okodat, ej svar		

1.2 FAMILJEN & SYSKONEN

1.2.1 FAMILJEKOMMUNIKATION

V542	V67-5:FAM KOM CHAFFEE FOB: INTE ENVISA S <i>Bakgrundstext till frågorna 56 till 67:</i> I umgänget med sina barn brukar man framhålla vissa saker mer än andra. Vad man väljer att lägga vikt vid kan vara olika i olika familjer. Här följer några frågor om detta. Markera hur bra de olika sakerna stämmer in på er familj.
Fråga 56	Vi säger till barnen att de inte ska vara alltför envisa i diskussioner med dem som är äldre och mer erfarna
Kodning	
0	Stämmer inte alls
1	Stämmer inte särskilt bra
2	Stämmer ganska bra
3	Stämmer väldigt bra
blank	Okodat, ej svar
V543	V67-5:FAM KOM CHAF FOB: VAD B TYCKER C
Fråga 57	När vi diskuterar något inom vår familj frågar vi även efter vad barnen tycker
Kodning	Se ovan
V544	V67-5:FAM KOM CHAF FOB: INTE BLI OVÄN S
Fråga 58	Vi brukar säga till barnen att det är bättre att ge efter i en diskussion än att riskera att bli ovän med någon
Kodning	Se ovan
V545	V67-5:FAM KOM CHAF FOB: LYSSNA PÅ ANDRA C
Fråga 59	Vi brukar säga till barnen att man måste kunna lyssna på andras åsikter även om de går rakt emot ens egna
Kodning	Se ovan
V546	V67-5:FAM KOM CHAF FOB: INTE BLI ARG S
Fråga 60	Vi försöker lära barnen att man inte får bli arg när man umgås med andra
Kodning	Se ovan

V547	V67-5:FAM KOM CHAF FOB: RÄTT KRITISERA C
Fråga 61	För oss är det självklart att barnen alltid ska ha rätt att kritisera och diskutera våra idéer och åsikter
Kodning	Se ovan
V548	V67-5:FAM KOM CHAF: DISK TREVLIIG TON S
Fråga 62	Vi brukar säga till våra barn kan man inte hålla en diskussion i en trevlig och angenäm ton, så kan man lika bra låta bli att diskutera
Kodning	Se ovan
V549	V67-5:FAM KOM CHAF: SÄGA VAD DE TYCKER C
Fråga 63	Vi säger till barnen att det är viktigt att de säger vad de tycker, även om andra inte gillar det
Kodning	Se ovan
V550	V67-5:FAM KOM CHAF FOB: INTE SÄGA EMOT S
Fråga 64	Vi tycker inte det är trevligt när barn och ungdomar säger emot sina föräldrar
Kodning	Se ovan
V551	V67-5:FAM KOM CHAF FOB: OLIKA ÅSIKTER C
Fråga 65	Även om vi inom familjen skulle ha olika åsikter om t.ex. politik och religion så hindrar det inte att vi diskuterar detta
Kodning	Se ovan
V552	V67-5:FAM KOM CHAF: INTE RÅKA I BRÅK S
Fråga 66	Vi brukar säga till våra barn att det ofta är bättre att ge efter än att råka i bråk
Kodning	Se ovan
V553	V67-5:FAM KOM CHAF: FÖRSTÅ NÄR VUXNA S
Fråga 67	När det är svårt att förklara någonting för barnen brukar vi säga att de kommer att förstå när de blivit vuxna
Kodning	Se ovan

INDEXKONSTRUKTION FÖR FAMILJEKOMMUNIKATION

SOCIO5F3 V67-5: FAM KOM CHAFFEE: SOCIO OMK 1-3

Omkodning av Socio5 genom trikotomisering vid 35 och 67 procent

Omkodning

- | | |
|---|--------------|
| 1 | LÅG (0-8) |
| 2 | MEDEL (9-12) |
| 3 | HÖG (13-21) |
-

CONCE5F3 V67-5: FAM KOM CHAFFEE: CONCEPT OMK 1-3

Omkodning av Conce5 genom trikotomisering vid 31 och 62 procent

Kodning

- | | |
|---|---------------|
| 1 | LÅG (0-10) |
| 2 | MEDEL (11-12) |
| 3 | HÖG (13-15) |
-

TYPO5F V67-5: FAM KOM CHAFFEE: TYPOLOGI 1-4

Typologi för Caffees familjekommunikation.

Kodning

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | LAISSÉZ (=låg socio, låg concept) |
| 2 | PROTECT (=hög socio, låg concept) |
| 3 | PLURAL (=låg socio, hög concept) |
| 4 | CONSENS (=hög socio, hög concept) |

2. MEDIER

2.1 TV

2.1.4 KONSUMTION I TID - FÖRÄLDRARNA

V432 **V67-5: F TVKONS ANT VARD**
Fråga 7 Hur ofta brukar ni själv se på TV på vardagarna, måndag till fredag?

Kodning	
0	Aldrig eller nästan aldrig
1	1 vardag
2	2 vardagar
3	3 vardagar
4	4 vardagar
5	5 vardagar
blank	Okodat, ej svar

V433 **V67-5: F TVKONS TIM PÅ VARD**
Fråga 8 När ni tittar på TV på vardagarna – hur många timmar per dag brukar det bli då?

Kodning	
0	Ska ej svara (har ej TV)
1	Mindre än 1 tim/vecka
2	1 tim/dag
3	1,5 tim/dag
4	2 tim/dag
6	3 tim/dag
8	Mer än 3 timmar/dag
blank	Okodat, ej svar

V434 **V67-5: F TV ANT LÖRD**
Fråga 9a Hur många lördagar i månaden brukar ni se på TV?

Kodning	
0	Ser ej TV på lördagar
1	Ser 1 lördag
2	Ser 2 lördagar
3	Ser 3 lördagar
4	Ser 4 lördagar (alla)
blank	Okodat, ej svar

V435 **V67-5: F TV ANT SÖND**
Fråga 9b Hur många söndagar i månaden brukar ni se på TV?

Kodning	
0	Ser ej TV på söndagar
1	Ser 1 söndag
2	Ser 2 söndagar
3	Ser 3 söndagar
4	Ser 4 söndagar (alla)
blank	Okodat, ej svar

V436 **V67-5: F TVKONS TIM LÖRD**
Fråga 10 Om ni ser på TV under lördagen – hur många timmar brukar det bli då?

Kodning	
0	Ska ej svara (ser ej TV på L)
1	Mindre än 1 tim per lördag
2	1 tim/lördag
3	1,5 tim/lördag
4	2 tim/lördag
6	3 tim/lördag
8	Mer än 3 tim/lördag
blank	Okodat, ej svar

V437 **V67-5: F TVKONS TIM SÖND**
Fråga 11 Om ni ser på TV under söndagen – hur många timmar brukar det bli då?

Kodning	
0	Ska ej svara (ser ej TV på S)
1	Mindre än 1 tim per söndag
2	1 tim/söndag
3	1,5 tim/söndag
4	2 tim/söndag
6	3 tim/söndag
8	Mer än 3 tim/söndag
blank	Okodat, ej svar

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-KONSUMTION - FÖRÄLDRARNA

TVF5 **V67-5: TV-KON FÖRÄLD - T/V 0-56**
 Index över TV-kons/vecka ger en skala mellan 0-56 halvtimmar per vecka.

Formel: $(V432 \times V433 + (V434 \times V436) / 4 + (435 + 437) / 4)$

TVF53 **V67-5: TV-KONS VECKA FÖRÄLDER OMK 1-3**

Omkodning av V432-V437 genom trikotomisering vid 32 och 67 procent

Omkodning	
1	LÅG (0,50-12,75)
2	MEDEL (13-20)
3	HÖG (21-56)

2.1.5 KONSUMTION I TID - BARNET

V411 **V67-5: FOB TVKONS ANT VARD**
Fråga 1 Hur ofta brukar ert barn se på TV under skolveckan, måndag till fredag?

Kodning

0	Aldrig eller nästan aldrig
1	1 dag
2	2 dagar
3	3 dagar
4	4 dagar
5	5 dagar
blank	Okodat, ej svar

V412 **V67-5: FOB TVKONS TIM PÅ VARD**
Fråga 2 De dagar ert barn ser på TV under skolveckan – hur många timmar per dag brukar det bli då?

Kodning

0	Ska ej svara (har ej TV)
1	Mindre än 1 tim/vecka
2	1 tim/dag
3	1,5 tim/dag
4	2 tim/dag
6	3 tim/dag
8	Mer än 3 tim/dag
blank	Okodat, ej svar

V413 **V67-5: FOB TV ANT LÖRD**
Fråga 3a Hur många lördagar i månaden brukar ert barn se på TV nu under terminen?

Kodning

0	Ser ej TV på lördagar
1	Ser 1 lördag
2	Ser 2 lördagar
3	Ser 3 lördagar
4	Ser 4 lördagar (alla)
blank	Okodat, ej svar

V414 **V67-5: FOB TV ANT SÖND**
Fråga 3b Hur många söndagar i månaden brukar ert barn se på TV nu under terminen?

Kodning

0	Ser ej TV på söndagar
1	Ser 1 söndag
2	Ser 2 söndagar
3	Ser 3 söndagar
4	Ser 4 söndagar (alla)
blank	Okodat, ej svar

V415 **V67-5: FOB TVKONS TIM LÖRD**
Fråga 4 När ert barn ser på TV under lördagen – hur många timmar brukar det bli då?

Kodning

0	Ska ej svara (ser ej TV på L)
1	Mindre än 1 tim per lördag
2	1 tim/lördag
3	1,5 tim/lördag
4	2 tim/lördag
6	3 tim/lördag
8	Mer än 3 tim/lördag
blank	Okodat, ej svar

V416 **V67-5: FOB TVKONS TIM SÖND**
Fråga 5 När ert barn ser på TV under söndagen – hur många timmar brukar det bli då?

Kodning

0	Ska ej svara (ser ej TV på S)
1	Mindre än 1 tim per söndag
2	1 tim/söndag
3	1,5 tim/söndag
4	2 tim/söndag
6	3 tim/söndag
8	Mer än 3 tim/söndag
blank	Okodat, ej svar

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-KONSUMTION - BARNET

TVB5F3 **V67-5: TV-KONS VECKA FOB OMK 1-3**
Omkodning av V411-V416 genom trikotomisering vid 33 och 65 procent

Omkodning

1	LÅG (1-15)
2	MEDEL (15,50-23,25)
3	HÖG (24-56)

2.1.6 INNEHÅLL - FÖRÄLDRARNA

V439-451 **V67-5: F SER HELST...**
Fråga 12 Vad ser ni helst på TV? (sätt X för högst tre saker.)

Kodning

	V439=underhållning, V440=frågesport, V441=naturprogram, V442=samhällsreportage och liknande, V443=nyhetsprogram, V444=debatt- och intervjuprogram, V445=deckare, V446=TV-teater, V447=långfilm, V448=TV-serier (utom deckare), V449=musikprogram, V450=sportprogram, V451=ungdomsprogram
0	Ser inte på detta program
1	Ser helst på detta program
9	Ska ej svara (ser ej TV)
blank	Okodat, ej svar

2.1.7 INNEHÅLL - BARNET

V418 –430	V67-5: FOB SER HELST...
Fråga 6	Vad ser ert barn helst på TV? (Sätt X för högst tre saker.)
Kodning	V418=underhållning, V419=frågesport, V420=naturprogram, V421=samhällsreportage och liknande, V422=nyhetsprogram, V423=debatt- och intervjuprogram, V424=deckare, V425=TV-teater, V426=långfilm, V427=TV-serier (utom deckare), V428=musikprogram, V429=sportprogram, V430=ungdomsprogram
0	Ser inte på detta program
1	Ser helst på detta program
9	Ska ej svara (ser ej TV)
blank	Okodat, ej svar

2.1.11 TV-BEROENDE

V453	V67-5: F SAKNA TV
Fråga 13	Om ni plötsligt av någon anledning skulle tvingas vara utan TV, skulle ni då sakna TV:n?
Kodning	
1	Inte alls
2	Lite grann
3	Ganska mycket
4	Väldigt mycket
9	Ska ej svara
blank	Okodat, ej svar

V455	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: BÄST FAM UND
	<i>Bakgrundstext till frågorna 14 till 41:</i> Här nedan följer ett antal påstående om barn och TV i allmänhet. Markera vad ni tycker genom att sätta ett kryss tvärs över cirkeln för det svar som närmast motsvarar er egen inställning. Det finns inga "rätta" svar. Markera <i>er egen</i> inställning utan att fundera över vad andra människor tycker.
Fråga 14	TV är den bästa familjeunderhållningen
Kodning	
1	Ja, håller helt med
2	Ja, håller delvis med
3	Tveksam
4	Nej, håller inte riktigt med
5	Nej, håller inte alls med
blank	Okodat, ej svar

V456	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: INTE SE SKRÄM TV
Fråga 15	Barn bör inte se TV-program som kan skrämna dem
Kodning	Se ovan

V457	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TV FÖR STOR ROLL
Fråga 16	TV spelar alltför stor roll för barnen
Kodning	Se ovan

V458	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: FÖR MYCKET VÅLD
Fråga 17	Dagens TV innehåller för mycket våld
Kodning	Se ovan

V459	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TV BLIR OVANA
Fråga 18	Att titta på TV blir lätt en ovana hos barn
Kodning	Se ovan

V460	V67-5:TV-ATT BR FOB: F KÄNNER VILKA PROG
Fråga 19	Föräldrar känner i regel till vilka program deras barn tycker om
Kodning	Se ovan

V461	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: LÅTA BARNEN SE
Fråga 20	Man ska låta sina barn se vad de själva vill
Kodning	Se ovan

V462	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TV BÄST AVKOPPL
Fråga 21	Att titta på TV är för barnens del den bästa formen för avkoppling
Kodning	Se ovan

V463	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: OM OLÄMPL FÖRKL
Fråga 22	Om man anser att ett program är olämpligt bör man förklara detta för barnen
Kodning	Se ovan

V464	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: BARN LÄR SIG B/D
Fråga 23	Barn som får se allt vad de önskar, lär sig eterhand vad som är ett bra eller dåligt program
Kodning	Se ovan

V465	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TV NÖDV VARDAG
Fråga 24	TV är en nödvändig del av barnens vardag
Kodning	Se ovan

V466	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: FÖR MYCKET SEX
Fråga 25	Dagens TV innehåller för mycket sex
Kodning	Se ovan

V467	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TILLÅTA SE
Fråga 26	Om ett barn verkligen vill se ett program, då skall man tillåta det
Kodning	Se ovan

V468	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: HJÄLPER FUNDERA
Fråga 27	TV hjälper verkligen barnen att fundera över saker och ting
Kodning	Se ovan
V469	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: FÖR MYCKET TID
Fråga 28	TV tar för mycket av barnens tid
Kodning	Se ovan
V470	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: BÄST M BARNPROG
Fråga 29	Det är bäst för barnen om de i första hand ser barnprogram
Kodning	Se ovan
V471	V67-5:TV-ATT BR FOB: B VET INTE SYSSLA M
Fråga 30	Barn vet inte vad de skall syssla med när det inte finns något på TV
Kodning	Se ovan
V472	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: UPPRÖR LÅTA B SE
Fråga 31	Det är upprörande när föräldrar låter barn se TV-program utan att först ta reda på vad det handlar om
Kodning	Se ovan
V473	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: GÖR BARN MEDVET
Fråga 32	TV är bra för barnen därför att den gör dem medvetna om livets mindre behagliga sidor
Kodning	Se ovan
V474	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: MYCKET LITE TV
Fråga 33	Barn bör bara få se mycket lite TV
Kodning	Se ovan
V475	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TV HJÄLPER SKOL
Fråga 34	TV hjälper barnen i skolarbetet
Kodning	Se ovan
V476	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TÄNKA SJÄLVSTÄND
Fråga 35	TV lär barnen att tänka självständigt
Kodning	Se ovan
V477	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: ENDAST FÖRE 21
Fråga 36	Föräldrarna borde se till att barn endast såg TV-program som sänds före kl. 21.00
Kodning	Se ovan

V478	V67-5:TV-ATT BR FOB: B SJÄLV ALLTID TV
Fråga 37	Om barn fick bestämma själva skulle de alltid hänga framför TV:n.
Kodning	Se ovan
V479	V67-5:TV-ATT BR FOB: TV FARL OM INTE FÖR
Fråga 38	TV är farligt om föräldrarna inte förklarar innehållet för barnen
Kodning	Se ovan
V509	V67-5:TV-ATT BR FOB: ALLT BARA F ÄR MED
Fråga 39	Barn kan se alla sorters TV-program bara föräldrarna är med
Kodning	Se ovan
V510	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: TV-PROD VET BÄST
Fråga 40	TV-producenterna vet vad som är bäst för barnen
Kodning	Se ovan
V511	V67-5:TV-ATT BROWN FOB: INTE NYHETSROG
Fråga 41	Barn bör inte få se nyhetsprogram
Kodning	Se ovan

INDEXKONSTRUKTION FÖR TV-BEROENDE

GRUND5F3	V67-5: TV-ATT BROWN: GRUNDATT OMK 1-3
	Skalan innehöll 25 item, 4 faktorer bildades. Omkodning av Grund 5F genom trikotomisering vid 32 och 69 procent
Omkodning	
1	LÅG (0-13)
2	MEDEL (14-17)
3	HÖG (18-20)
BERO5F3	V67-5: TV-ATT BROWN: BEROENDE OMK 1-3
	Omkodning av Bero5F genom trikotomisering vid 37 och 65 procent
Omkodning	
1	LÅG (0-12)
2	MEDEL (13-16)
3	HÖG (17-25)
STIM5F3	V67-5: TV-ATT BROWN: STIMULANS OMK 1-3
	Omkodning av Stim5F genom trikotomisering vid 27 och 67 procent
Omkodning	
1	LÅG (0-8)
2	MEDEL (9-11)
3	HÖG (12-20)

LATGA5F3 V67-5: TV-ATT BROWN: LÅT GÅ OMK 1-3

Omkodning av Latga5F genom trikotomisering vid 32 och 68 procent

Kodning

- | | |
|---|---------------|
| 1 | LÅG (0-10) |
| 2 | MEDEL (11-14) |
| 3 | HÖG (15-20) |

3. SOCIALA RELATIONER & AKTIVITETER

3.1 FÖRÄLDRAR & FAMILJ

3.1.3 AKTIVITET MED BARN

V514	V67-5:F AKT M BARN: SE PÅ TV <i>Bakgrundstext till frågorna 42 till 55:</i> Nu kommer några frågor om vad ni brukar göra tillsammans med ert barn. Nedan finns några exempel på vad föräldrar kan göra tillsammans med sitt barn på lediga stunder. Kanske gör ni någon eller några av dessa saker tillsammans med ert barn. Markera med ett kryss hur ofta ni brukar göra nedanstående saker <i>tillsammans</i> .
Fråga 42	Tillsammans med vårt barn brukar vi se på TV
Kodning	
00	Aldrig
01	Någon gång i månaden
04	Någon gång i veckan
12	Ett par, tre gånger i veckan
25	Varje eller nästan varje dag
blank	Okodat, ej svar
V516	V67-5:F AKT M BARN: PRATA OM SKOLAN
Fråga 43	Tillsammans med vårt barn brukar vi prata om det som hänt i skolan
Kodning	Se ovan
V518	V67-5:F AKT M BARN: PRATA OM TV
Fråga 44	Tillsammans med vårt barn brukar vi prata om något vi sett på TV
Kodning	Se ovan
V520	V67-5:F AKT M BARN: IDROTTA
Fråga 45	Tillsammans med vårt barn brukar vi idrotta
Kodning	Se ovan
V522	V67-5:F AKT M BARN: SPELA NÅGOT SPEL
Fråga 46	Tillsammans med vårt barn brukar vi spela något slags spel
Kodning	Se ovan
V524	V67-5:F AKT M BARN: LYSSNA PÅ SKIVOR
Fråga 47	Tillsammans med vårt barn brukar vi lyssna på skivor
Kodning	Se ovan
V526	V67-5:F AKT M BARN: SYSSLA MED HOBBY
Fråga 48	Tillsammans med vårt barn brukar vi syssla med någon hobby
Kodning	Se ovan

V528	V67-5:F AKT M BARN: GÖRA LÄXOR
Fråga 49	Tillsammans med vårt barn brukar vi göra läxor eller skoluppgifter
Kodning	Se ovan
V530	V67-5:F AKT M BARN: SE FOTBOLL / SPORT
Fråga 50	Tillsammans med vårt barn brukar vi gå på fotboll eller annan sport
Kodning	Se ovan
V532	V67-5:F AKT M BARN: PRATA / DISKUTERA
Fråga 51	Tillsammans med vårt barn brukar vi prata och diskutera
Kodning	Se ovan
V534	V67-5:F AKT M BARN: HEM / HUSHÅLLSARBETE
Fråga 52	Tillsammans med vårt barn brukar vi göra något hem- eller hushållsarbete
Kodning	Se ovan
V536	V67-5:F AKT M BARN: PROMENERA / UTFLYKT
Fråga 53	Tillsammans med vårt barn brukar vi vara ute, promenera, göra utflykter
Kodning	Se ovan
V538	V67-5:F AKT M BARN: GÅ PÅ BIO, TEATER
Fråga 54	Tillsammans med vårt barn brukar vi gå på bio, teater och liknande
Kodning	Se ovan
V540	V67-5:F AKT M BARN: HEMMA / MYSKVÄLLAR
Fråga 55	Tillsammans med vårt barn brukar vi ha hemmakvällar, myskvällar
Kodning	Se ovan

INDEXKONSTRUKTION FÖR AKTIVITET MED BARN

BAKT5 **V67-5: F AKTIVITETER MED BARN 0-350**
 Index över föräldrarnas aktiviteter med barn. Summan
 av alla aktivitetspoäng blir mellan 0-350 poäng.
 För V514,V516,V518,V520,V522,V524,V526,V528,
 V530, V532,V534,V536,V538,V540

BAKT53 **V67-5: AKTIVITETER MED BARN TOTALT**
 Omkodning av Bakt5 genom trikotomisering vid 33
 och 67 procent

Kodning

- | | |
|---|----------------|
| 1 | LÅG (0-6,64) |
| 2 | MEDEL (6,69-9) |
| 3 | HÖG (9,07-21) |
-

BAKT50 **V67-5: AKT MED BARN TOTALT ENL VÅG 1**
 Omkodning av Bakt5 genom trikotomisering vid 33
 och 67 procent

Kodning

- | | |
|---|----------------|
| 1 | LÅG (0-6,64) |
| 2 | MEDEL (6,69-9) |
| 3 | HÖG (9,07-21) |
-

SUMBAK53 **V67-5: F SUMMA AKT MED BARN OMK 1-3**
 Omkodning av V514-V540 genom rrikotomisering
 vid 33 och 66 procent

Omkodning

- | | |
|---|----------------|
| 1 | LÅG (0-6,64) |
| 2 | MEDEL (6,69-9) |
| 3 | HÖG (9,07-21) |
-

ANTBAK53 **V67-5: F ANTAL AKT MED BARN OMK 1-3**
 Omkodning av V514-V540 genom trikotomisering
 vid 12 och 52 procent

Omkodning

- | | |
|---|-----------|
| 1 | 0-10 AKT |
| 2 | 11-12 AKT |
| 3 | 13-14 AKT |

10. KOMMENTAR TILL FRÅGEFORMULÄR

V577	V67-5: F KOMMENTARER
Fråga	Om ni har några synpunkter på de enskilda frågorna eller på formuläret i sin helhet, kan ni skriva det här:
Kodning	
1	<i>Dåligt</i> def., alltför kategoriska, generella, ofullständiga, skeva, onyanserade, irrelevanta, täcker ej upp hela området, upprepningar, tjatiga, onödiga, krystade, larviga, dumt, konstiga, dåliga, löjliga, skräp, meningslösa
2	<i>Svåra</i> , arbetsamma, för många, för få svarsalternativ, saknar något alt., TV-kons. varierar med dag och årstid, svårt att vara exakt, flera svarsalternativ kan vara riktiga, svårt att få med nyanser, svårt att ge ett tydligt svar, svaren blir lätt ytliga, varit lättare om frågorna formulerats annorlunda
3	<i>Intrång</i> i privatlivet, misstänksamma mot data, namnuppgiften, anonymiteten – kodnr istället för namn
4	<i>Vinklade</i> (forskarnas åsikter speglas i frågorna), kommunistinspirerade – TV:n ej ett problem, istället ett komplement – Det står klart hur man ska svara för att uppfattas som "god förälder" – TV-vanor tagits upp för mycket, finns annat som är viktigt – Man kan se nyheter utan att vara TV-biten, nyhetsintresse, blir skevt
5	<i>Ifrågasätter</i> nyttan med undersökningen, kunde använt pengarna på bättre sätt
6	<i>Både</i> positivt och negativt, t.ex. både bra och dåliga, svårt men trevligt
7	<i>Bra</i> , trevliga frågor, klart formulerade, intressanta, relevanta
8	<i>Lärde</i> om sig själv, fick tänka efter, reflektera, gav upphov till diskussion,
9	<i>Roligt</i> att få vara med, delta, göra nytta
0	<i>Övrigt</i> (vill veta resultatet, ta del av materialet) kommenterat sina krav, kommer med förslag
blankt	Okodat, ej svar

Bilaga 1

Kodning av yrkesval

YRKETS KARAKTÄR, OMRÅDE		"Fantasi" EGEN DI- MENSION	SOCIALGRUPP				SVÅR- KLASS.	
			I	IIA	IIB	III		
		1	2	3	4	5	6	
FLYKT, OVERKLIGHET, FANTASI "Rörlighetsdrömmen"	aktivitet	FYSIK SPORT VÅLD ÄVENTYR	11	12	13	14	15	16
		GLAMOUR MEDIA	21	22	23	24	25	26
		RESOR TRANSPORT	31	32	33	34	35	36
VERKLIGHETSDRÖMMEN "Produktionsdrömmen"	manipulation, reifikation	TEKNIK NATURVET. PRODUKTION FORSKNING	41	42	43	44	45	46
		HANDEL EKONOMI FÖRSÄLJNING JURIDIK (kommun, landst., adm.)	51	52	53	54	55	56
	levande varelser	MÄNNISKOR BARN VÅRD SERVICE UTBILDNING	61	62	63	64	65	66
NATUR- DRÖMMEN "Relationsdrömmen"		DJUR NATUR	71	72	73	74	75	76
		KULTUR ÖVRIGT	81	82	83	84	85	86

Bilaga 2

Exempel på yrkeskoder till bilaga 1

11	Brandman i New York, astronaut, pilot, konstflygare, proffs, detektiv, racerförare, idrottsman, tävlingsryttare, stuntman	65	Sjukvårdare, sjukvårdsbiträde, hemsamarit, dagmamma, skolvård, praktikant, kock, servitör, ekonomibitråde, skolmåltidsbiträde
12	Officer, flygkapten, gymnastikdirektör	66	Studerande, hemmafru, ngt inom sjukvården, något med barn
13	Rymdfartsingenjör, gymnastikledare, kriminalare, kriminalassistent	71	Elefantskötare på cirkus, självhushållare
14	Brandman, dykare	72	Jägmästare, kennelägare, veterinär, zoolog, hästuppfödare, konsulent
15	Polis, säpoarbetare	73	Ridlärare, jakt- och viltvårdare, skogmästare
16	Militär	74	Lantbrukare, jordbrukare, skogvaktare, trädgårdsmästare, fiskodlare
21	Kung, grevinna, popstjärna, skådespelare, sångartist, fotomodell, frilansare, författare, konstnär, kommentator, miljonär	75	Djurskötare, hundtrimmare, skogsarbetare, fiskare
22	Reklamchef, redaktör	76	
23	Mannekäng, filmfotograf, journalist, designer, modetecknare	81	Musiker, träskulptör, statsminister, städerska på lyxhotell
24	Kosmetolog, fotograf, faktor	82	Arkeolog
25	Typograf, litograf, pertorattris	83	Musikledare, skrothandlare
26		84	Konservator, provsmakare
31	Hotellägare i Spanien, kringresande i hela världen	85	Sotare, städerska, gatsoppare, sophämtare, vaktmästare
32	Hotellägare, resebyråchef, åkeriägare	86	Beredskapsarbete
33	Sjökapten		
34	Flygvärdinna, reseledare, bilskoleägare, lokförare		
35	Chaufför (buss-, taxi-, lastbil-, långtradar-), ambulansförare, sjöman		
36			
41	Uppfinnare		
42	Kemist, civilingenjör, naturvetare, forskare, matematiker, arkitekt		
43	Ingenjör, systemchef ADB, byggmästare, guld- och silversmed (egen verkstad)		
44	Tekniker, hantverkare, programmerare, vägmästare, kontrollant, verkmästare, förman, lab.ass., laborant, konditor		
45	Mekaniker, elektriker, rörmokare, snickare, grävmaskinist, arbetare, bagerska, sömmerska, maskinist		
46	Något inom el.		
51	Direktör för världsföretag, advokat i USA, utbildad i Oxford		
52	Chef, direktör, industriledare, bankdirektör, företagsekonom, utredningsassistent (socioonom), jurist, advokat, revisor, affärsman/-kvinna		
53	Egen företagare, mindre företagare, kioskägare, sporthandlare, köpman, försäljningschef, personalman, ekonom, mäklare, kamrer		
54	Affärsföreståndare, affärsbiträde, kassörska, försäljare (+rese-), sekreterare, kontorist, banktjänsteman, posttjänsteman, försäkringstjänsteman, telefonist, telegrafist		
55	Lagerarbetare, brevbärare, kioskbiträde		
56			
61			
62	Läkare, tandläkare, psykolog, socioonom, kurator, sjukgymnast, farmaceut, U-hjälpschef, rektor, adjunkt, konsulent		
63	Lärare (alla, även yrkes-, ämnes-), förskollärare, fritidsledare, fritidspedagog, sjuksköterska, barnmorska, arbetsterapeut, receptarie		
64	Barnsköterska, undersköterska, mottagningssköterska, terapiassistent, tandsköterska, tandtekniker, RK-arbetare, pastor, frisör, hårfrisörska, ekonomiföreståndare, tolk		

Bilaga 3

Kodning av yrkesvalsmotivering

	1. Jobbet är, innebär, ger	2. IP vill ha, vill, bli, vara	3. IP kan erbjuda, ge, är beredd skaffa sig, har	4. Övrigt
1. Spännande, tufft	11	12	13	14
2. Rörligt, omväxlande, ej fasta tider, resa, alltid att göra	21	22	23	24
3. Status, position, berömmelse, outhärlig	31	32	33	34
4. Lön, pengar, fint jobb, (status) en bra utbildning	41	42	43	44
5. Relation till natur och djur	51	52	53	54
6. Kontakt med människor, träffa många, tycker om barn	61	62	63	64
7. Hjälpa människor	71	72	73	74
8. Trygghet, lätt jobb, lite att göra	81	82	83	84
9. Själv prövat på, egen erfarenhet, läser ämnet, linjen, utbildar sig	91	92	93	94
0. Övrigt positivt (roligt, intressant, kul)	01	02	03	04

Bilaga 4

Kodinstruktion, barn, våg II

Fråga

1

- Satt X för "1 syskon" men ej besvarat fråga 2 och 3 = kodas F1 = 1, F2, 3 = blankt
- Satt X för "ej syskon", men besvarat fråga 2 och 3 = kodas F1 = 0, F2, 3 = 9.

• *Annat:* Det här skrivna kan dels vara en aktivitet i sig som inte har kommit med bland de uppräknade fasta alternativen, dels kan det vara en förklaring till ett ovanstående alternativ.

Kodning: om det är en aktivitet i sig ska det kodas som en särskild aktivitet, om det är en förklaring ska det inte kodas en gång till.

Exempel: Satt X för "lekte eller spelade" samför "annat: spelade kort". Annat får då betraktas som en förklaring till "lekte och spelade" och kodas alltså inte särskilt = 1 aktivitet kodas.

Satt X för "såg på TV" samt för "annat: ute och cyklade". Här kan "annat" ej vara en förklaring utan är en egen aktivitet = 2 aktiviteter kodas.

- *Annat:* slogs, bråkade, retades osv. = räknas och kodas som 1 aktivitet.
- *Annat:* endast satt X i rutan för "annat" men ej angett vad detta var = detta annat räknas *ej* som någon aktivitet.

4

- 3–4 vänner = kod 4
- 4–5 vänner = kod 4
- 9–12 vänner = kod 5
- 40–60 vänner = kod 7
- 50–60 vänner = kod 8
- 10 000 vänner = blankt
- "Flera vänner" kodas som "många, massor" = kod 9.

5–7

- Koda fråga 5–7 som *en enhet*. Titta på alla tre frågorna innan kodningen börjar. Det innebär att om IP t.ex. har råkat skriva en hobby på fråga 5 om idrott, så kan hobbyen kodas där och behöver inte flyttas ner.

Endast om IP nämnt två idrotter och en hobby på F5 flyttas hobbyen till F6 för att kunna kodas (eftersom högst två idrotter eller hobbyen kodas).

- Varje *idrott* kodas med 2. Högst två idrotter kodas.
- Varje *hobby* kodas med 2. Högst två hobbies kodas.
- *Förening* eller klubb kodas med antingen 1 eller 2 (se kodlistan). Högst två föreningar kodas. (Något undantag har gjorts: när IP med i 1 fristående förening + 2–3 st föreningar som hör samman med idrott eller hobby = 2 + 1 + 1 = 4)
- Till idrotter räknas även triohockey, kanotpaddling, cykling, judo, olika friidrotter, skytte etc.
- *Samma* idrott eller hobby nämnd två gånger, både på fråga 5 och 6 = kodas på ett ställe *en* gång.
- *Olika* idrotter eller hobbies nämnda, en på F5 och en på F6 = koda båda två.
- Satt X för "ja" på idrott, men ej angett någon = kodas blankt.
- Svarat "en massa idrotter" = kodas som en idrott = 2.
- Svarat "simning och dykning" = kodas som två idrotter = 4.
- "Idrott i skolan" räknas ej (om ej skolans idrottsförening särskilt nämnts, då kodas som en idrott) = kod 0.
- "Lite allt möjligt" = kod = 0.

6

- Till hobbies räknas även hundar, hästar, dans, musik, lyssna på pop, läsa, brevskrivning, virka, sticka, sy, baka etc.
- Idrotter kodas som hobby om de nämnts på fråga 6. Men den får inte ha nämnts på både 5 och 6, då kodas den bara på ett ställe.
Fotboll, ishockey, sport, idrott, tennis och badminton = kodas som en hobby var = 2.
- Nämnt två saker, kodas som två hobbies:
Elorgel och kören = 2 + 2
Orgel och musikskola = 2 + 2
Blåsinstrument och orkester = 2 + 2
- Nämnt två saker, kodas som en hobby:
Samlar fjärilar och fiskar = kod 2
Spelar piano och dans = kod 2
Musik och sång = kod 2
Orgel och piano = kod 2
Hästar och hundar = kod 2
Reklammärken och ölburkar = kod 2
Frimärken och klistermärken = kod 2
Båtar och teknik = kod 2
Ridning och hästar = kod 2
- Jordbruk, bilar, kemi, småslöjd = var och en kodas som en aktivitet
- Elektricitet, fritidsgården, husvagnar, passa barn, kort = kod 0
- Som *föreningar* räknas bl. a. scouterna, 4H, Vi Unga, Unga Örnar, Ponnyklubben, Min hästklubb, Däckarklubben, Ridklubb, Brukhundsklubb, Tarsanklubb, Frimärksklubb, Miniforskarna, Musikskolan, Kören, Gitarrkurs.
- Scouterna räknas bara som förening, ej som intresse.
- En förening som inte har samband med en ovan nämnd idrott eller hobby kodas med 2:a. (Se kodlistan)
- En förening där en ovan nämnd idrott eller hobby utövas, kodas med 1:a. (se kodlistan)

Exempel:

Idrott + idrottsförening	= 2 + 1
Handboll + handbollsförening	= 2 + 1
Elorgelspel + musikskola	= 2 + 1
Volleyboll + volleybollklubb	= 2 + 1
Gymnastik + Småelit	= 2 + 1
Simning + Växjö simsällskap	= 2 + 1
Orientering + orienteringsklubb	= 2 + 1
Tennis + Växjö tennissällskap	= 2 + 1
Bordtennis + bordtennisklubb	= 2 + 1
Ridning + hästklubb	= 2 + 1
Keramik + keramikkurs	= 2 + 1
Spela instrument + kören	= 2 + 1

Kodningen beror på att man kan utöva en idrott eller en hobby utan att vara med i en förening eller klubb, spela utan att vara med i orkester eller skola. Därför ger medlemskap ett extra plus, dvs. hälften mot idrott eller hobby = 1:a.

- Exempel på föreningar: (kodas med 1 eller 2)
SMU – Missionsförbundet
SMU, Musikskolan
SMU, scouterna
NSF – Nykterhetens scoutförbund
NSF – Scouterna
KFUM:s – KFUM scouter?
UNF – Ungdomens Nykterhetsförbund
SKS – kyrkligt

	IOGT-NTO – nykterhet		
	Ansgarsjuniorerna – kyrklig		
	Skolidrottsförening		
	VNIF – Växjö norra IF		
	SBK-U – Svenska Bollklubben, ungdom		
	Däckarklubben – ridklubb		
	Blänket – fiskeklubb		
	Min hästklubb – ridklubb		
	4 H – ungdomsorganisation, mest på landet		
	Miniforskarna	90–96	
	Växjö RC-klubb – radiostyrda båtmodeller?		
	Tallgårdens Förening – ungdomsgård		
	<i>Vad är:</i>		
	GK –	<i>Skojet</i>	
	VSGK –		
	VSKG –		
	FG-PG –		
	MPS –		
	• Följande räknas <i>ej</i> som föreningar (kodas 0)		
	Wahlströms ponnyklubb		
	Frimärkstjänst		
	Dennis och Lilla Fridolf		
	Fanklubbar		
	Busterklubben		
	Dante Secret Club		
11–17	• Satt X för “annat” = om inte svarets innebörd kan hänföras till något av de ovanstående fasta svarsalternativen koda med -1, okodifierbart.		
19	• Satt två X: om intill varandra = krona och klave, annars = koda blankt.		
20,21	• Se kodinstruktion för föräldrarna, fråga 7,8.		
22, 23	• Satt flera X för dagar och/eller timmar = om 3 X intill varandra koda mitt emellan eller enligt ovan; i övriga fall koda blankt.		
22	• Se föräldrarna, F9.		
	• På antal lördagar och söndagar svarat “7–7”, “7–5” = blankt. 30 lördagar och 30 söndagar = alla, dvs. kod 4 (förväxlat antal veckor med antal dagar).		
	• “Nästan alla” lördagar och söndagar = kod 3.		
	• Har <i>ej</i> TV, ser <i>aldrig</i> på TV, ser mindre än 1 timme, men svarat på föredrar program, Greenberg, skalorna = ska <i>ej</i> svara, kod 9, på F20–54.		
25	• 1–6 st X-markeringar = kodas.		
	7–13 st X-markeringar = kodas blankt.		
26–44	• Endast ett X på varje fråga kodas. Om två X markerats: Om X:en ligger på alternativ <i>intill</i> varandra så kasta krona och klave om vilket av dem som ska kodas in eller avgör av eventuella kommentarer till frågan. Om X:en intill varandra = koda blankt.		
45–54	• Endast ett X på varje fråga kodas. Om två X markerats: se F26–44.		
60–61	• Läser <i>ej</i> dagstidning, men ändå svarat på F61 om läser helst = F60 = kod 0, F61 = kod 9 (10st).		
61	• 1–5 st X-markeringar = kod 1.		
	6–10 st X-markeringar = koda blankt.		
63–64	• Ett X kodas. Om två X: X:en står <i>intill</i> varandra = krona och klave om vilket; X:en står <i>ej</i> intill varandra = koda blankt.		
55, 56	• Lyssnar <i>aldrig</i> på radio, men svarat ett antal timmar = F55 = kod 0, F56 = kod 00 (ska <i>ej</i> svara).		
65–89	• Endast ett X på varje fråga kodas. Om två X markerats: se instruktion till föräldrarna fråga 14–		
	38. Se även instruktion till föräldrarna fråga 42–55.		
	• Satt X mittemellan alternativen “aldrig” och “1 gg/mån” eller bifogat kommentar till något av dessa alternativ: “går på bio 5–6 ggr om året” – kodas “1 gg/mån” = 01 “går på bio ibland” – kodas “1 gg/mån” = 01 “fotboll 3–4 ggr om året” – kodas 1 gg/mån” = 01 (skall vara så generös som möjligt)		
	• Satt X på både föräldrar och kompisar på samma fråga = kodas till alt. “båda lika mycket”.		
	• Som ovan men tillagt “vet ej vilket” = krona och klave eller blankt.		
	• Det är ibland svårt att avgöra när medvetet skoj förekommer. Det ankommer här på kodaren att göra en rimlig bedömning. Någon gång har orimliga svar i stället bedömts som okodifierbara, då de inte ens gått att koda. Skillnaden mellan skoj och okodifierbart i dessa fall är att skoj markeras när svaren ändå kan vara användbara och värda att ha, men med en maning till försiktighet (kan sorteras bort). Okodifierbart har markerats när svaren är uppenbart orimliga och <i>ej</i> användbara, eller när ett enstaka orimligt (skojigt) svar i ett avsnitt kunde tvingat oss att sortera bort hela avsnittet.		
	Exempel: Drömyrke: kung – kodas på fantasi, skoj markeras. Alkoholist – markeras som okodifierbart. Aktiviteter: går på bio varje dag – markeras som okodifierbart i stället för skoj (omöjligt att gå på bio varje dag i Växjö, men om skoj markeras, måste eventuellt hela avsnittet sorteras bort). Skalor etc.: Prydliga mönster över svarsalternativen – okodifierbart, då sådana svar inte ens bör övervägas att komma till användning.		
	• Markera <i>ej</i> skoj för en fråga när denna samtidigt kodas blank (kodats blankt när svaren är rent horribla).		
	• När alla frågor i en skala markerats med antingen 0, 1, 2 eller 3 betraktas det <i>ej</i> som skoj (vid endast 3:or kodades blankt).		

Bilaga 5

Kodinstruktion, föräldrarna, våg II

Fråga

- 1,2 • Se F7, 8
- 3 • Se F9
- 3, 4 • Se F9, 10
- 7,8,9 • F12
- 7, 8, 9, 10 • IP har satt X för *två alternativ* intill varandra eller satt X mittemellan två alternativ på antingen den ena eller båda frågorna = försök att balansera antalet dagar mot antalet timmar så att produkten kommer inåt mittenvärdet i stället för extremvärdet (för individen).

Exempel:

1–2 dagar, 1 tim = 2 dagar

1–2 dagar, mer än 3 tim = 1 dag

2–3 dagar, 1 tim = 3 dagar

2–3 dagar, 3 tim = 2 dagar

4–5 dagar, 1 tim = 5 dagar

4–5 dagar, 3 tim = 4 dagar

2–3 dagar, 1,5–2 tim = 2 dagar + 2 tim *eller* 3 dagar + 1,5 tim

- 7,8 • IP ej svarat på antal dagar, endast på antal tim = dag = blankt, tim = kudas antal
- 7, 8 • På F7 svarat alt. "0. aldrig eller nästan aldrig" och på F8 svarat alt. "1. mindre än 1 tim" eller "2. 1 tim/dag" = svaret tyder på nästan aldrig så på F7 blir koden = 0 och på F8 koden = antalet tim.
- 9, 10 • Skrivit "0" lördagar eller söndagar i mån, men sedan svarat på F5 om antalet timmar = kod 0 både på F4 och F5 (om man inte ser någon lördag kan man inte heller se ett antal tim den dagen).
- 9 • 3–4 lördagar, 3–4 söndagar = 3 + 4 (eller 4 + 3)
3–4 lördagar, 1–2 söndagar = 3 + 2
1–2 lördagar, 3–4 söndagar = 2 + 3
1–4 lördagar, 1–4 söndagar = 2 + 3 (eller 3 + 2)
- "Nästan alla" lördagar och söndagar = 3 L och/el. S.
- "Varierar" = kudas *blankt*.
- 12 • 1–6 st. X-markeringar = kudas.
- 7–13 st. X-markeringar = blankt. (Om först t.ex. 3 st. X och sedan ytterligare ett par, tre inom parentes = koda bara de tre klart markerade och ej de inom parentes.)
- 14–38 • Endast ett X på varje fråga kudas. (Om två X markerats: Om X:en ligger på alternativ *intill* varandra så kasta krona och klave om vilket av dem som ska kudas in, eller om X:en *inte* ligger intill varandra = blankt.
- 42–55 • Kudas som ovan.

Ibland kan det finnas två X på en rad och inget på den efterföljande. IP har då antagligen råkat markera snett. Antingen får man då göra som ovan enl. F14–F38, på den första frågan och koda den andra blank, *eller ibland* är det möjligt att föra ned det ena X:et till nästa (blanka) fråga, genom att dra slutsatser om aktiviteterna eller genom att jämföra med andra aktiviteter. Men denna möjlighet bör användas endast när det är klart att en snedmarkering antagligen har skett och kan försvaras med att det är summan av aktiviteterna som vi räknar.

T.ex. "vara ute och promenera" har två X, för "ett par, tre ggr/veckan" samt "någon gång i månaden" medan "gå på bio, teater" inte har något X.

Då det inte är troligt att man går på bio flera gånger i veckan hör detta X snarare till alt. "vara ute".

Dessutom borde markeringen med två X inte bero på

56–67

70

72–73

svårighet att välja alternativ, eftersom det finns ett alternativ mellan de båda X:en. Därför förs X för någon gång i mån. till "bio, teater".

- Kudas som F14–F38.
- Om två X markerats, dels för "sammanboende" dels för "fränskild", koda då "sammanboende" – kod 2 (om sammanboende är understruket eller markerat), eftersom IP rimligen först skilt sig och nu är sammanboende. Men om "gift" på alt. 2 är markerat på något sätt och dessutom alt. 4 så koda 4, då de antagligen menar att de var gifta men nu är skilda eller under hemskillnad. Vid oklarhet, då det inte går att välja mellan de båda X:en, koda *blankt*. (Kolla först F75 Om maken.)

- Kudas tillsammans för att avgöra om yrkesutbildning efter lägre skolutbildning.
- Om IP under "annan utbildning" har angett att han gått kurser efter den egentliga skolutbildningen, så räkna den närmast högre utbildningen i stället (samt, givetvis, ev. yrkesutbildning). Detta därför att det är strävan framåt som är viktig i detta sammanhang.

Begränsning: Folkskola kan höjas till grundskola m.m., grundskola m.m. till gymnasieskola, *men ej* gymnasieskola + kortare kurser till universitetsstudier, då ska det vara universitets- eller högskolestudier.

Exempel: Folkskola + språkkurser eller kurser i kommunal vuxenutbildning eller grundskolekompetens i något ämne = kod 3, grundskola.

- Utbildning pågår: Har en viss utbildning (lägre) men går nu på skola eller kurs till högre utbildning = koda den pågående utbildningen.
T.ex. har "folkskola", går nu i kommunal vuxenutbildning till grundskola eller på folkhögskola = *kod 3* i stället för kod 1; har "grundskola", går nu på folkhögskola (kan få gymnasiekompetens i vissa ämnen där) = *kod 5* istället för 3.

- Handelsskola, tekniskt gymnasium o.dyl. räknas som *skolor* och ej som yrkesutbildning = kod 3 eller 5.
- Olika yrkeskurser räknas som yrkesutbildning. T.ex. kontorskurser, bankkurser, tekniska kurser.
- Praktisk erfarenhet räknas *ej* som yrkesutbildning. (Det har alla som arbetat en längre tid inom sitt yrke.)
- Praktikantutbildning räknas som yrkesutbildning. Många yrken har ett "lärlingssystem". T.ex. snickare, svarvare, förskollärare. Sådant räknas som yrkesutbildning.
- IP svarat "ja" på frågan om han har yrkesutbildning men ej angett vilken: kudas *i regel* som ingen yrkesutbildning. Undantag om det står klart att det krävs yrkesutbildning för det yrke IP har (se F71, ev. 72).

71 och 76

Förvärvsarbete

Förvärvsarbetar eller studerar ej:

- yrkets socialgrupp – kod 00
- arbete eller studier på heltid resp. deltid – kod 00
- hushållsarbete i hemmet – kod 1

Förvärvsarbetar, heltid:

- socialgrupp kudas om yrke angivet. Om ej angivet yrke – kod blankt
- heltid/deltid kudas
- hushållsarbete kudas med 0 om ej gjort någon markering – om markering gjorts för hushållsarbete kudas ändå med 0, då detta ej är huvudsakliga sysselsättningen vid heltidsarbete.

Förvärvsarbetar, deltid: som punkt a och b ovan
c) ej markerat för hushållsarbete – kod 0, markerat
för hushållsarbete – kod 1.

Studier, heltid:

Kodas t.ex. 00, 02, 0, när förvärvsarbete ej
förekommer. Om förvärvsarbetar också kodas
givetvis detta in. Hushållsarbete kodas med 0 (enligt
ovan).

Studier, deltid:

Kod 00, 01, 0, vid enbart studier. Förekommer
förvärvsarbete *eller* hushållsarbete bredvid studierna
kodas detta, kod t.ex. 63, 11, 0 eller 00, 01, 1.

65 och 76

Yrkesutbildning

I våg I kodades skol- och yrkesutbildning
tillsammans. Fr.o.m. studentexamen räknades inte
yrkesutbildning.

Högskolestudier för ett speciellt yrke räknas som
yrkesutbildning, t.ex. civ. ing., läkare.

Högskolestudier i allmänhet räknas ej som
yrkesutbildning, t.ex. fil, mag.

Som yrkesutbildning räknas även sjuksköterska,
lärare, yrkesskola.

Sagt ja för yrkesutbildning men ej angivit vad = kod
blankt.

77–78

- Kodas som 72–73.